

**FORMULARZ**  
**INTERPELACJI I ZAPYTANIA**  
**RADNEGO RADY MIASTA PIŁY**

BIURO RADY MIASTA PIŁY  
Kwituję odbiór pisma

2025 -03- 27

przyjmujący .....  
(podpis)

Imię i nazwisko zgłaszającego: **Mateusz Pazdej**

**Interpelacja dotycząca zasad wynagradzania nauczycieli zatrudnionych  
w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Piła**

Działając na podstawie art. 24 ust. 3 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym, kieruję niniejszą interpelacją w sprawie zasad wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Piła, a w szczególności mechanizmu naliczania dodatku motywacyjnego.

W związku z uchwałą nr LXIII/665/22 Rady Miasta Piły z dnia 27 września 2022 r., zmieniającą uchwałę nr XVI/168/19 z dnia 29 października 2019 r., pojawiły się istotne wątpliwości dotyczące sposobu wyliczania dodatku motywacyjnego dla nauczycieli.

Zgodnie z wprowadzoną zmianą, pojęcie „podstawy wyliczenia dodatków” oznacza „stawkę wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela początkującego z najwyższym poziomem wykształcenia”. Oznacza to, że wszyscy nauczyciele - niezależnie od posiadanego stopnia awansu zawodowego - otrzymują dodatek motywacyjny obliczany na podstawie tej samej kwoty bazowej, tj. wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela początkującego.

Taki mechanizm budzi poważne wątpliwości zarówno pod względem sprawiedliwości, jak i efektywności systemu motywacyjnego. Awans zawodowy nauczycieli wiąże się nie tylko z większym doświadczeniem i kompetencjami, ale także z wyższą odpowiedzialnością w procesie kształcenia i wychowania dzieci oraz młodzieży. Tymczasem obecna metodologia obliczania dodatku motywacyjnego zdaje się nie uwzględniać tych kluczowych aspektów. Może to prowadzić do osłabienia motywacji do dalszego rozwoju zawodowego, a w konsekwencji - do pogorszenia jakości pracy pedagogicznej.

Nie bez znaczenia pozostaje również stanowisko Związku Nauczycielstwa Polskiego, który wielokrotnie podkreślał, że system wynagradzania nauczycieli powinien premiować ich doświadczenie, zaangażowanie oraz osiągnięcia w pracy dydaktycznej i wychowawczej. Obecne rozwiązanie wydaje się stać w sprzeczności z tą zasadą, co może prowadzić do poczucia niesprawiedliwości wśród nauczycieli oraz do zniechęcenia do podejmowania działań na rzecz podnoszenia kwalifikacji.

W związku z powyższym zwracam się z uprzejmą, lecz stanowczą prośbą o:

1. Wyjaśnienie, czy faktycznie dodatek motywacyjny dla wszystkich nauczycieli w placówkach prowadzonych przez Gminę Piła jest obliczany w oparciu o wynagrodzenie zasadnicze nauczyciela początkującego, niezależnie od stopnia awansu zawodowego.

2. Przedstawienie argumentacji uzasadniającej takie rozwiązanie oraz wskazanie podstaw prawnych jego wprowadzenia.
3. Rozważenie możliwości zmiany systemu naliczania dodatku motywacyjnego w taki sposób, aby jego wysokość była powiązana ze stopniem awansu zawodowego nauczycieli, co stanowi bardziej sprawiedliwy i motywujący mechanizm wynagradzania.

Głęboko wierzę, że naszą wspólną misją jest budowanie silnej, kompetentnej i zmotywowanej kadry pedagogicznej, której zapewnienie odpowiednich warunków finansowych pozwoli jeszcze skuteczniej realizować proces kształcenia i wychowania młodego pokolenia mieszkańców Piły. Mam nadzieję, że niniejsza interpelacja przyczyni się do rozpoczęcia konstruktywnej dyskusji na temat sprawiedliwego systemu wynagradzania nauczycieli oraz wypracowania rozwiązań zgodnych z zasadami rzetelnej polityki oświatowej.

Piła, dnia 27 marca 2025 r.

Podpis: *Mateusz Pazdej*

Wypełnia Biuro Rady Miasta

Nr rejestru: <i>BRM-11.0003.14.2025</i>	Data przekazania interpelacji/zapytania do Prezydenta Miasta Piły: <i>28.03.2025</i>
Piła, dnia <i>28.03.2025r.</i>	Termin przekazania odpowiedzi do Biura Rady Miasta: <i>10.04.2025</i>
Podpis Przewodniczącej: <i>M. Lubina</i>	Termin odpowiedzi dla Radnej/Radnego: <i>11.04.2025</i>