

**INFORMACJA O STANIE
REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W GMINIE PIŁA
W ROKU SZKOLNYM
2022/2023**



Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (...).

Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 przedstawia najważniejsze i podstawowe informacje o przedszkolach i szkołach w Piłie, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piła. Poniżej znajdują się materiały statystyczne, informacyjne o uczniach, nauczycielach, najistotniejszych zadaniach, projektach i działaniach. Pokazano także wyniki egzaminów zewnętrznych oraz wnioski z kontroli zewnętrznych. Autorzy opracowania mają pełną świadomość, że nie jest możliwym ukazanie w jednym, i tak już dość obszernym, dokumencie wszystkich aspektów funkcjonowania oświaty w mieście, np. kwestie finansowania przedszkoli i szkół każdego roku są ukazywane w sprawozdaniu budżetowym, więc ich powielanie w tym miejscu jest bezcelowe. Wiele innych informacji można uzyskać bezpośrednio w Wydziale Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta Piły lub w jednostkach oświatowych.

Gmina Piła w roku szkolnym 2022/2023, realizując oświatowe zadania gminy, prowadziła 24 różnego typu jednostki organizacyjne, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki oraz metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym. W ramach ustawowych zadań wykonywane były remonty obiektów szkolnych oraz realizowano zadania inwestycyjne. Szkoły i przedszkola na bieżąco doposaża się w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych. Zapewnia się obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną.

Realizując zadania gminy Miasto Piła prowadziło:

- 15 przedszkoli (w tym 2 przedszkola z oddziałami integracyjnymi),
- 9 szkół podstawowych (w tym 2 szkoły z oddziałami przedszkolnymi, 2 szkoły z oddziałami integracyjnymi, 9 szkół z oddziałami sportowymi).

Ponadto gmina prowadzi ewidencję przedszkoli i szkół niepublicznych, wydaje osobom prawnym oraz fizycznym zezwolenia na założenie publicznych szkół i przedszkoli oraz udziela im dotacji. W Piłie, wg stanu na 31 grudnia 2022 r., zarejestrowane były 3 szkoły podstawowe i 18 przedszkoli.

1. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2022/2023

Przedszkola

Wychowanie przedszkolne może być realizowane w przedszkolach publicznych samorządowych, przedszkolach publicznych prowadzonych przez inne podmioty, przedszkolach niepublicznych, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego: zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych.

Wychowanie przedszkolne w minionym roku obejmowało dzieci w wieku 3-6 lat (urodzone w latach 2016-2020) oraz dzieci, którym został odroczone obowiązek szkolny. Rodzice dziecka urodzonego w 2020 roku, w szczególnie uzasadnionych przypadkach mogli również ubiegać się o przyjęcie dziecka do przedszkola, lecz dopiero po ukończeniu przez nie 2,5 roku. Decyzję o przyjęciu podejmował dyrektor przedszkola, rozpatrując indywidualnie każde podanie. Dzieci sześciolatnie zobowiązane były odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. Obowiązek ten rozpoczynał się z początkiem roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończyło sześć lat. Wszystkim dzieciom od trzeciego roku życia, których rodzice wzięli udział w postępowaniu rekrutacyjnym, Gmina Piła zapewniła miejsce w przedszkolach. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym można było objąć dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończyło 9 lat. Dzieci będące uchodźcami wojennymi nie brały udziału w postępowaniu rekrutacyjnym. Przyjęcie tych dzieci do przedszkoli było możliwe poprzez zwiększanie liczebności oddziałów, a po złożeniu przez rodziców deklaracji o woli kontynuowania wychowania przedszkolnego mogły w następnym roku szkolnym nadal uczęszczać do przedszkola.

Gmina Piła w pierwszej kolejności zapewniała miejsca w przedszkolach dzieciom mieszkającym w Piłe. Rodzice spoza Piły mogli ubiegać się o przyjęcie dziecka do publicznego przedszkola, gdy po zakończonej rekrutacji, w przedszkolu pozostawały wolne miejsca.

W roku szkolnym 2022/2023 do 90 oddziałów zorganizowanych w 15 przedszkolach samorządowych i dwóch szkołach podstawowych uczęszczało 2160 dzieci. W 2 publicznych przedszkolach zorganizowano 7 oddziałów integracyjnych. Do oddziałów tych uczęszczało 27 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela nr 1 Liczba dzieci wg roku urodzenia oraz liczba oddziałów w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa jednostki	Rok urodzenia						Liczba oddziałów		
	2016 i wcześniej	2017	2018	2019	2020	Suma	poniżej 0	oddział 0	Suma
Przedszkole nr 1	14	14	10	12	0	50	1	1	2

Przedszkole nr 2	49	27	27	26	2	131	3	2	5
Przedszkole nr 3	39	31	28	22	2	122	3	3	6
Przedszkole nr 4	54	57	54	41	4	210	6	2	8
Przedszkole nr 5	27	29	24	28	1	109	3	1	4
Przedszkole nr 6	49	33	37	23	2	144	4	2	6
Przedszkole nr 11	25	25	28	22	0	100	3	1	4
Przedszkole nr 12	52	37	32	31	1	153	2	5	7
Przedszkole nr 13	34	42	38	30	0	144	4	2	6
Przedszkole nr 14	51	43	32	29	2	157	4	3	7
Przedszkole nr 15	37	37	25	24	0	123	4	1	5
Przedszkole nr 16	24	17	15	12	5	73	2	1	3
Przedszkole nr 17	44	54	49	41	5	193	4	4	8
Przedszkole nr 18	38	41	32	28	2	141	3	2	5
Przedszkole nr 19	52	35	37	23	3	150	3	3	6
Oddziały przedszkolne w SP2	28	18	14	20	0	80	2	2	4
Oddziały przedszkolne w SP5	21	30	20	9	0	80	2	2	4
Suma	638	570	502	421	29	2160	53	37	90

Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 23 czerwca 2023 roku.

Zgodnie z przepisami prawa przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący. Ze względu na mniejsze zainteresowanie opieką przedszkolną w okresie wakacyjnym, corocznie przygotowywana jest lista przedszkoli dyżurujących. Liczba miejsc w przedszkolach funkcjonujących w miesiącach wakacyjnych dostosowana jest do potrzeb rodziców przedszkolaków.

W lipcu i sierpniu 2023 roku w Pile, uruchomiono łącznie 14 przedszkoli dyżurujących. Wnioski o przyjęcie do nich dziecka na okres wakacyjny, należało składać bezpośrednio w tych przedszkolach.

Przedszkola publiczne realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Przedszkola prowadzone przez Gminę Piła opiekują się dziećmi od godziny 6:30-7:00 do godziny 16:30-17:00. Czas pracy poszczególnych przedszkoli został dopasowany do potrzeb rodziców zapisanych do przedszkola.

Rekrutacja i elektroniczny nabór wniosków do przedszkoli

Zapisy dzieci do przedszkoli samorządowych na rok szkolny 2022/2023, podobnie jak w latach poprzednich, prowadzone były z wykorzystaniem elektronicznego systemu ewidencji podań i wspomaganie zapisu do przedszkoli. Wprowadzenie elektronicznego systemu pozwoliło ujednoczyć kryteria zapisu, sprawnie przeprowadzić nabór, optymalnie wykorzystać miejsca w przedszkolach oraz zlikwidowano problem blokowania miejsc i dostarczyło informacji o rzeczywistych potrzebach w zakresie opieki przedszkolnej.

Ofertę edukacyjną w systemie elektronicznego zapisu zaprezentowały wszystkie przedszkola samorządowe.

Na stronie internetowej systemu rekrutacji publikowano aktualną informację o wolnych miejscach w publicznych przedszkolach. Zapisy na wolne miejsca prowadzone były przez cały rok.

Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2022/2023 na terenie Miasta Piła funkcjonowało 9 publicznych ośmioletnich szkół podstawowych. W szkołach podstawowych realizowany jest obowiązek szkolny. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

Szkoły podstawowe mają określone granice obwodów, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach.

Sieć publicznych szkół podstawowych i granice ich obwodów została ustalona przez Radę Miasta Piły z uwzględnieniem zasady, aby droga dziecka z domu do szkoły nie przekraczała 3 km w przypadku uczniów klas I-IV oraz 4 km w przypadku uczniów klas V - VIII. Lokalizacja szkół zapewnia bezpieczną drogę dzieci do szkoły.

Zdarza się, że na wniosek rodziców dzieci uczęszczają do innych szkół poza swoim rejonem. Dzieje się tak przeważnie z powodu zmiany miejsca zamieszkania po rozpoczęciu nauki w

szkole podstawowej, czy też ze względu na miejsce pracy rodziców. Sieć szkół podstawowych zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego.

Czas nauki w szkole podstawowej jest podzielony na dwa etapy:

- w klasach I-III prowadzona jest edukacja wczesnoszkolna,
- w klasach IV-VIII wprowadza się przedmioty.

Na tym poziomie kształcenia w Pile funkcjonują szkoły ogólnodostępne, z oddziałami przedszkolnymi, integracyjnymi i sportowymi. We wszystkich tych szkołach mogą uczyć się uczniowie niepełnosprawni. Przez oddział integracyjny należy rozumieć oddział szkolny, w którym uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami. W oddziałach sportowych prowadzone są zajęcia obejmujące szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu.

W roku szkolnym 2022/2023 do 9 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Piła uczęszczało 5450 uczniów w 246 oddziałach.

Tabela nr 2 Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach oraz liczba oddziałów w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa jednostki	Oddziały									Liczba oddziałów
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Suma	
Szkoła Podstawowa nr 1	48	49	47	61	60	41	39	102	447	21
Szkoła Podstawowa nr 2	127	133	118	103	139	111	78	148	957	41
Szkoła Podstawowa nr 3	69	55	61	65	61	65	25	105	506	24
Szkoła Podstawowa nr 4	48	45	68	62	60	56	43	110	492	22
Szkoła Podstawowa nr 5	70	78	70	73	62	62	51	89	555	24
Szkoła Podstawowa nr 6	97	84	76	101	68	72	51	104	653	27
Szkoła Podstawowa nr 7	60	53	68	64	64	59	25	86	479	22
Szkoła Podstawowa nr 11	106	118	102	109	108	97	43	171	854	39
Szkoła Podstawowa nr 12	58	57	62	63	61	57	48	101	507	26
Suma	683	672	672	701	683	620	403	1016	5450	246

Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 23 czerwca 2023 roku.

Szkoły podstawowe, oprócz oddziałów ogólnodostępnych, prowadziły oddziały specjalistyczne, w tym:

- oddziały przedszkolne (2 szkoły, 8 oddziałów, 160 dzieci)

- oddziały sportowe (9 szkół, 34 oddziałów, 791 uczniów),
- integracyjne (2 szkoły, 26 oddziałów, 104 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego).

W roku szkolnym 2022/2023 nauka w szkole podstawowej kończyła się egzaminem ósmoklasisty organizowanym przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. W każdej szkole zorganizowana jest biblioteka i świetlica szkolna. Godziny pracy świetlicy w szkołach ustalane są przez dyrektorów w uzgodnieniu z rodzicami.

Dzieci i młodzież z Ukrainy

Po 24 lutego 2022 r. do Piły zaczęły napływać uchodźcy z terenu Ukrainy. Już od pierwszych tygodni konfliktu zbrojnego gmina Piła podjęła działania zmierzające do udzielenia pomocy uchodźcom wojennym. Ważnym aspektem tych działań było stworzenie dzieciom warunków do realizacji obowiązku nauki w polskim systemie edukacyjnym. Przepisy prawa umożliwiły zwiększanie liczebności dzieci w oddziałach przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej. Do szkół dzieci były przyjmowane zgodnie z zasadą obwodowości. W roku szkolnym 2022/23 rozszerzono liczbę przedszkoli (Przedszkole nr 4, nr 5, nr 17 oraz nr 18), w których zatrudniono pomoc nauczyciela ze znajomością języka ukraińskiego. Takie same etaty zostały także utworzone we wszystkich szkołach podstawowych. Zadaniem tych osób była nie tylko pomoc dzieciom w kontakcie z nauczycielami i rówieśnikami lecz także wsparcie rodziców w sprawach organizacyjnych i urzędowych. We wszystkich szkołach zorganizowano dodatkowe lekcje języka polskiego. Nauka języka polskiego w przedszkolach odbywała się w bieżącej pracy i w kontakcie z rówieśnikami.

Tabela nr 3 Liczba dzieci z Ukrainy wg roku urodzenia przyjętych do przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa jednostki	Rok urodzenia					Suma
	2016 i wcześniej	2017	2018	2019	2020	
Przedszkole nr 1	0	0	0	1	0	1
Przedszkole nr 2	1	1	4	0	0	6
Przedszkole nr 3	0	0	0	2	0	2
Przedszkole nr 4	5	1	5	1	0	12
Przedszkole nr 5	2	2	2	4	0	10
Przedszkole nr 6	1	1	3	0	0	5
Przedszkole nr 11	1	1	0	0	0	2
Przedszkole nr 12	1	1	0	0	0	2
Przedszkole nr 13	0	1	2	1	0	4

Przedszkole nr 14	4	0	0	0	0	4
Przedszkole nr 15	1	1	2	0	0	4
Przedszkole nr 16	2	0	1	0	0	3
Przedszkole nr 17	7	2	4	3	0	16
Przedszkole nr 18	5	4	2	4	0	15
Przedszkole nr 19	1	1	0	0	0	2
Oddziały przedszkolne w SP2	0	0	0	0	0	0
Oddziały przedszkolne w SP5	0	0	1	0	0	1
Suma	31	16	26	16	0	89

Dane zebrane z jednostek – stan na dzień 23 czerwca 2023 roku.

Tabela nr 4 Liczba uczniów z Ukrainy przyjętych do szkół w poszczególnych oddziałach w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa jednostki	Oddziały								Suma
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Szkoła Podstawowa nr 1	1	6	2	7	3	2	4	6	31
Szkoła Podstawowa nr 2	2	5	6	6	5	3	8	11	46
Szkoła Podstawowa nr 3	0	2	5	6	2	3	5	10	33
Szkoła Podstawowa nr 4	3	3	7	7	5	1	6	5	37
Szkoła Podstawowa nr 5	5	6	7	3	6	2	6	4	39
Szkoła Podstawowa nr 6	2	4	2	4	1	3	2	3	21
Szkoła Podstawowa nr 7	4	3	2	5	3	0	1	4	22
Szkoła Podstawowa nr 11	3	3	7	4	3	1	0	2	23

Szkoła Podstawowa nr 12	3	7	2	5	1	2	2	2	24
Suma	23	39	40	47	29	17	34	47	276

Dane zebrane z jednostek – stan na dzień 23 czerwca 2023 roku.

2. JEDNOSTKI PROWADZONE PRZEZ INNE PODMIOTY NIŻ SAMORZĄD

W obszarze realizacji zadań oświatowych wykonywanych w Pile istotną i rosnącą rolę ogrywiają jednostki oświatowe prowadzone przez inne podmioty, wśród których są między innymi organizacje religijne, osoby prywatne i stowarzyszenia. Różnorodność podmiotów pozwala rozszerzyć ofertę, wzmacniając konkurencję na rynku oświatowym oraz możliwości wyboru form kształcenia i opieki dla rodziców i młodzieży.

Gmina Piła prowadzi ewidencję szkół i placówek niepublicznych, działających na jej terenie.

Ewidencja obejmuje przedszkola i szkoły podstawowe. Ogółem do ewidencji szkół w roku szkolnym 2022/2023 wpisane były 21 jednostki. W ich skład wchodziły: 1 punkt przedszkolny, 17 przedszkoli, 3 szkoły podstawowe. Poniżej lista niepublicznych jednostek oraz liczba* dzieci/uczniów:

1. Niepubliczne Przedszkole „Złota Rybka” – 11 dzieci,
2. Niepubliczne Przedszkole Anglojęzyczne „First Steps in English” – 73 dzieci,
3. Przedszkole Niepubliczne Caritas Nr 1 – 92 dzieci,
4. Niepubliczne Przedszkole „Disneyland” – 43 dzieci,
5. Przedszkole Niepubliczne BAJKA – 29 dzieci,
6. Przedszkole Niepubliczne „Arka Noego” – 29 dzieci,
7. Niepubliczny Punkt Przedszkolny Specjalny „Marcinek” – 24 dzieci,
8. Niepubliczne Przedszkole Zielona Dolina – 50 dzieci,
9. Przedszkole Niepubliczne MONTESSORI ŚLIMACZKOWO – 30 dzieci,
10. Niepubliczne Przedszkole Dwujęzyczne Ogród Montessori – 49 dzieci,
11. Uniwersytet Malucha – Przedszkole – 0 dzieci,
12. Przedszkole „Mały Książę” – 49 dzieci,
13. Przedszkole Terapeutyczne „Tęczowa Kraina” – 19 dzieci,
14. Niepubliczne Przedszkole Artystyczno – Językowe „Fioletowa Sowa” – 63 dzieci,
15. Salezjańskie Przedszkole im. Dominika Savio – 74 dzieci,
16. Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Miś Wojtek” – 33 dzieci,
17. Niepubliczne Przedszkole Kreatywne „Wesoła Przygoda” – 50 dzieci,
18. Niepubliczne Przedszkole „Little People” – 68 dzieci,
19. Salezjańska Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II – 288 uczniów,
20. Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Pile – 197 uczniów,
21. Niepubliczna Szkoła Podstawowa Vermilion – 64 uczniów.

*Dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej – raport na dzień 30.09.2022 r.

3. KADRA PEDAGOGICZNA I INNI PRACOWNICY

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia.

Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów jednostek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych czy informatyki) zależną od liczebności oddziałów oraz określoną w przepisach prawa liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2022/2023 w piłskich przedszkolach pracowało 28,67% nauczycieli, natomiast w szkołach podstawowych 71,33% ogólnej liczby nauczycieli.

Tabela nr 5 Liczba osób na stanowiskach nauczycielskich w przedszkolach w podziale na stopnie awansu

Nazwa jednostki	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Suma
Przedszkole nr 1	1	0	0	6	7
Przedszkole nr 2	0	5	3	5	13
Przedszkole nr 3	0	9	3	6	18
Przedszkole nr 4	1	7	2	11	21
Przedszkole nr 5	0	2	1	9	12
Przedszkole nr 6	3	3	6	6	18
Przedszkole nr 11	0	0	3	7	10
Przedszkole nr 12	0	3	5	13	21
Przedszkole nr 13	1	4	1	9	15
Przedszkole nr 14	0	6	5	9	20
Przedszkole nr 15	0	3	6	5	14
Przedszkole nr 16	0	5	1	3	9
Przedszkole nr 17	2	2	9	10	23
Przedszkole nr 18	0	2	5	5	12
Przedszkole nr 19	0	6	3	7	16
Oddziały przedszkolne w SP2	0	3	2	4	9

Oddziały przedszkolne w SP5	0	3	3	2	8
Suma	8	63	58	117	246

Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 23 czerwca 2023 roku.

Tabela nr 6 Liczba osób na stanowiskach nauczycielskich w szkołach podstawowych w podziale na stopnie awansu

Nazwa jednostki	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Suma
Szkoła Podstawowa nr 1	1	8	4	38	51
Szkoła Podstawowa nr 2	0	16	21	62	99
Szkoła Podstawowa nr 3	0	4	9	45	58
Szkoła Podstawowa nr 4	0	7	8	39	54
Szkoła Podstawowa nr 5	0	13	9	44	66
Szkoła Podstawowa nr 6	0	1	6	55	62
Szkoła Podstawowa nr 7	0	9	7	37	53
Szkoła Podstawowa nr 11	0	8	23	62	93
Szkoła Podstawowa nr 12	0	2	22	52	76
Suma	1	68	109	434	612

Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 23 czerwca 2023 roku.

Z wszystkich 858 nauczycieli zatrudnionych w piłskich przedszkolach i szkołach podstawowych 64,21% posiadało stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, natomiast 19,46% stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Nauczycieli początkujących było 15,26%. Niecałe 1,04% osób w jednostkach prowadzonych przez Gminę Piła zostało zatrudnionych bez stopnia awansu zawodowego.

Powyższe statystyki potwierdzają, że piłska kadra nauczycielska posiada wysokie kwalifikacje, zaś dyrektorzy zatrudniający nauczycieli zwracają uwagę na ich fachowość oraz dbają o ich rozwój zawodowy, stwarzając warunki do odbywania stażu na kolejne, wyższe stopnie awansu zawodowego.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa organ prowadzący odpowiedzialny jest za przeprowadzenie procedury awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego. Każdy kandydat, po okresie trzyletniego stażu (w tym roku szkolnym część nauczycieli

przystąpiła do egzaminów według przepisów przejściowych ze skróconym stażem), może przystąpić do egzaminu, który składa się z prezentacji dorobku zawodowego za okres stażu oraz odpowiedzi na pytania dotyczące pracy, prawa oświatowego, współpracy z organizacjami oraz innych zagadnień, znajomością których powinien wykazać się nauczyciel mianowany. Ponadto nauczyciel wykonywał przed komisją jedno zadanie praktyczne oraz prezentował rozwiązanie problemu dydaktycznego lub wychowawczego. Dokonania kandydata ocenia komisja, w której skład wchodzi przedstawiciele organu prowadzącego, nadzorującego, eksperci oraz, na prośbę nauczyciela, przedstawiciel związku zawodowego. W roku szkolnym 2022/2023 egzaminy dla kandydatów na nauczycieli mianowanych odbyły się w sierpniu. Przystąpiło do nich 33 nauczycieli.

Poza kadrami pedagogicznymi w jednostkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piła zatrudnieni są pracownicy ekonomiczno-administracyjni, pracownicy kuchni i stołówki oraz osoby zatrudnione w charakterze pomocy nauczyciela. W roku szkolnym 2022/2023 zatrudnione były 407 osoby zajmujące stanowiska niepedagogiczne.

Tabela nr 7 Liczba osób na stanowiskach niepedagogicznych

Typ jednostki	Pracownicy ekonomiczno-administracyjni	Pracownicy kuchni i stołówki	Pozostali pracownicy obsługi	Pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy lub asystenta nauczyciela
Przedszkole	14	49	92	24
Szkoła podstawowa	61	54	101	12
Suma	75	103	193	36

Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 23 czerwca 2023 roku.

Konkursy na stanowiska dyrektorów szkół i przedszkoli

W roku szkolnym 2022/2023 ogłoszonych było 8 konkursów, z czego rozstrzygnięto 7, natomiast do jednego dotyczącego Publicznego Przedszkola nr 11 w Pile nie wpłynęła żadna oferta kandydata.

Prezydent Miasta Piły powierzył stanowiska: dyrektora Publicznego Przedszkola nr 2 w Pile p. Małgorzacie Gawel; dyrektora Publicznego Przedszkola nr 4 w Pile p. Justynie Pamin; dyrektora Publicznego Przedszkola nr 12 w Pile p. Sylwii Stańczyk; dyrektora Publicznego Przedszkola nr 13 w Pile p. Dorocie Ewald; dyrektora Publicznego Przedszkola nr 15 w Pile p. Annie Parchimowicz; dyrektora Publicznego Przedszkola nr 17 im. Krasnala Hałabały w Pile p. Katarzynie Tużylak i dyrektora Szkoły Podstawowej nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka w Pile p. Marcinowi Borowiczowi.

Natomiast w Publicznym Przedszkolu nr 11 w Pile Prezydent Miasta Piły powierzył pełnienie obowiązków dyrektora nauczycielowi tego przedszkola p. Ewie Knitter na czas dziesięciu miesięcy.

Szkolenia i narady dyrektorów i nauczycieli oraz pomoc zdrowotna

W roku szkolnym 2022/2023 na doskonalenie zawodowe nauczycieli wykorzystano łącznie: 51.173,50 zł pozostających do dyspozycji Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu. W tym, na szkolenia kadry kierowniczej 44.773,50 zł., a 6.400,00 zł na dofinansowanie do studiów magisterskich.

Szkolenia kadry kierowniczej dotyczyły między innymi następujących tematów: *Nadzór pedagogiczny i organizacja pracy w roku szkolnym 2022/2023 - nowe wyzwania dla przedszkola; Podsumowanie pracy przedszkola publicznego. Zebranie rady pedagogicznej, analiza dokumentów; Akademia Dyrektora Przedszkola 2022 - nadzór pedagogiczny, planowanie pracy, inne działania odpowiednio do kierunków polityki oświatowej państwa. Zmiany w prawie oświatowym; awans zawodowy nauczycieli wg nowych i starych zasad i przepisy przejściowe; Ocena pracy nauczyciela - zmiany od września 2022 r.; Psychologia zarządzania relacjami, Podsumowanie pracy przedszkola w roku szkolnym 2022/2023, Podsumowanie II półrocza w przedszkolu. Obowiązki i dokumentacja dyrektora w awansie zawodowym nauczyciela wg starych i nowych zasad; Sprawozdanie dyrektora z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023; Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - co nauczyciel przedszkola powinien wiedzieć. Aspekty prawne i praktyczne; Awans zawodowy z uwzględnieniem ruchu kadrowego przed nowym rokiem szkolnym - zadania dyrektora; Ocena pracy nauczyciela w szkole, przedszkolu, placówce oświatowej; Konferencja - Szkoła Przyszłości na Technologicznym Rozdrożu Edukacji; Akademia dla Dyrektora; zakładowy fundusz świadczeń socjalnych; rozliczanie godzin ponadwymiarowych; Zajęcie dydaktyczne jako forma pracy przedszkola - obserwacja zajęć przez dyrektora; Zimowa Akademia Dyrektora Przedszkola 2023 - zmiany w statucie. Dokumentowanie pracy przez specjalistów. Gromadzenie informacji do oceny pracy nauczyciela. Podsumowanie I półrocza w przedszkolu.*

Studia uzupełniające magisterskie obejmowały następujące dziedziny: *pedagogika - edukacja elementarna i terapia pedagogiczna, psychopedagogika.*

Nauczyciele przedszkoli w omawianym czasie wykorzystali na zdobywanie nowych umiejętności lub doskonalenie już posiadanych 26.350,00 zł, a nauczyciele szkół podstawowych 24.823,50 zł.

Narady i spotkania dyrektorów szkół i przedszkoli z dyrektorem Wydziału Oświaty Kultury i Sportu odbyły się w październiku, listopadzie i grudniu 2022 r. (pięć spotkań) oraz w kwietniu, czerwcu i sierpniu 2023 r (sześć spotkań).

Na podstawie Uchwały Nr XXXI/464/17 Rady Miasta Piły z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej nauczycielom przedszkoli i szkół prowadzonych przez Gminę Piła oraz warunków i sposobu ich przyznawania z późn. zm. w roku 2023 wykorzystano 99.450,95 zł, przydzielając pomoc zdrowotną 93 nauczycielom i emerytowanym nauczycielom.

4. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH

Podstawowym zadaniem gminy jest zapewnienie wszystkim dzieciom i młodzieży zamieszkałej na jej terenie konstytucyjnego prawa do bezpłatnej nauki. Gmina musi podjąć także wysiłek zapewnienia adekwatnego nauczania, to znaczy dostosowania potrzeb i umiejętności uczniów.

Liczba uczniów na etat nauczycielski

Wskaźnik *liczba uczniów przypadających na jeden etat nauczycielski* jest tutaj dobrym przykładem, który charakteryzuje różne aspekty organizacyjne warunków kształcenia i wskazuje na efektywność jednostki. Im wartość tego wskaźnika jest mniejsza tym większe są możliwości indywidualnej pracy z uczniem i reagowanie na jego specyficzne problemy i potrzeby, ale jednocześnie tym większe są wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia.

Niski wskaźnik liczby uczniów przypadających na etat nauczycielski w szkole podstawowej pozwala nauczycielom na indywidualizowanie procesu kształcenia i lepsze dostosowanie metod do pracy z uczniem o różnych potrzebach.

Tabela nr 8 Liczba uczniów na etat nauczycielski typami szkół

Typ składowej	Liczba uczniów	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba uczniów na etat
Przedszkole	2160	212,99	10,14
Szkoła podstawowa	5450	676,40	8,05
Suma	7610	889,39	8,55

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 09 sierpnia 2023 roku.

Kolejnym wskaźnikiem, obrazującym poziom zatrudnienia w jednostkach prowadzonych przez Gminę Piła jest liczba etatów nauczycielskich na oddział.

Tabela nr 9 Liczba etatów nauczycielskich na oddział typami szkół

Typ składowej	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba oddziałów	Liczba etatów na oddział
Przedszkole	212,99	90	2,36
Szkoła podstawowa	676,40	246	2,74
Suma	889,39	336	2,64

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 09 sierpnia 2023 roku.

Organizacja zajęć specjalistycznych w szkołach prowadzonych przez Gminę Piła

Dla uczniów wymagających wsparcia w procesie edukacyjnym w szkołach organizowane są dodatkowe zajęcia, których celem jest wyrównywanie wiedzy z różnych przedmiotów nauczania, dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – zajęcia logopedyczne, dla dzieci z wadami postawy – gimnastyka korekcyjna.

W minionym roku szkolnym novum stanowiło wyznaczenie standardów zatrudnienia nauczycieli specjalistów, w tym psychologów i pedagogów specjalnych, we wszystkich szkołach i przedszkolach.

Tabela nr 10 Wymiar zatrudnienia nauczycieli specjalistów w piłskich przedszkolach i szkołach

Nazwa przedszkola	Liczba etatów nauczycieli pedagogów	Liczba etatów nauczycieli psychologów	Liczba etatów nauczycieli logopedów	Liczba etatów nauczycieli terapeutów	Liczba etatów nauczycieli pedagogów specjalnych	Łączna liczba etatów nauczycieli specjalistów	Szacowana minimalna liczba etatów specjalistów w podmiocie od 01.09.2022 r.
Przedszkole nr 1			0,32	0,18	0,25	0,75	1,00
Przedszkole nr 2			0,98	0,05	0,39	1,42	1,50
Przedszkole nr 3		0,50	0,50		0,50	1,50	1,50
Przedszkole nr 4			0,56	0,14	0,50	1,20	1,70
Przedszkole nr 5			0,55	0,18	0,39	1,12	1,50
Przedszkole nr 6			0,50		0,50	1,00	1,50
Przedszkole nr 11			0,25	0,25	0,25	0,75	1,00
Przedszkole nr 12		0,39	0,73	0,60	0,50	2,22	1,50
Przedszkole nr 13		0,38	0,50	0,25	0,38	1,51	1,50
Przedszkole nr 14			0,53	0,18	0,39	1,10	1,50
Przedszkole nr 15			0,32	0,33	0,38	1,03	1,50
Przedszkole nr 16			0,30	0,21	0,25	0,76	1,00
Przedszkole nr 17	0,55	0,73	1,00	0,23	0,45	2,96	1,50
Przedszkole nr 18			0,42	0,25	0,41	1,08	1,50
Przedszkole nr 19			0,55	0,18		0,73	1,50
Razem	0,55	2,00	8,01	3,03	5,54	19,13	21,20

Nazwa szkoły / placówki	Liczba etatów nauczycieli pedagogów	Liczba etatów nauczycieli psychologów	Liczba etatów nauczycieli logopedów	Liczba etatów nauczycieli terapeutów	Liczba etatów nauczycieli pedagogów specjalnych	Łączna liczba etatów nauczycieli specjalistów	Szacowana minimalna liczba etatów specjalistów w podmiocie od 01.09.2022 r.
Szkoła Podstawowa nr 1	1,05	0,55	0,13		0,90	2,63	2,10
Szkoła Podstawowa nr 2	1,17	1,23	1,34	1,24	0,88	5,86	3,30
Szkoła Podstawowa nr 3	1,00	0,59	0,41	0,14	0,60	2,74	2,30
Szkoła Podstawowa nr 4	1,00	0,68	0,19	0,39	0,67	2,93	2,30
Szkoła Podstawowa nr 5	1,86	0,97	1,00	0,05	0,95	4,83	2,50
Szkoła Podstawowa nr 6	1,00	1,00	0,26	0,02	0,76	3,04	2,50
Szkoła Podstawowa nr 7	1,00	0,55	0,27	0,28	0,57	2,67	2,10
Szkoła Podstawowa nr 11	1,50	1,50	0,20	0,37	0,73	4,30	2,90
Szkoła Podstawowa nr 12	1,05	1,00	1,05	1,00	0,65	4,75	2,30
Razem	10,63	8,07	4,85	3,49	6,71	33,75	22,30

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 09 sierpnia 2023 roku oraz z arkuszy organizacji

Na podstawie orzeczeń wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne organ prowadzący przedszkole lub szkołę przyznaje dodatkowe godziny na zajęcia rewalidacyjne dla uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego oraz na nauczanie indywidualne dla uczniów, dla których, ze względu na stan zdrowia, udział w zajęciach szkolnych jest znacznie utrudniony lub niemożliwy. W takiej sytuacji dyrektor przedszkola lub szkoły, których wychowanek / uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym. Wspomniane porozumienie dotyczy głównie wymiaru godzin przeznaczonych na ww. nauczanie. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży w związku z art.127 ust. 20 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wynosi:

- dla uczniów kl. I – III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin,
- dla uczniów kl. IV – VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin,
- dla uczniów klas VII – VIII szkoły podstawowej – od 10 do 12 godzin,
- dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych – od 12 do 16 godzin.

W poniższych tabelach przedstawione są liczby uczniów uczestniczących w poszczególnych rodzajach zajęć specjalistycznych. Od kilku lat zauważany jest wzrost liczby dzieci

korzystających z różnorodnych form wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W każdej ze szkół działają zespoły, których zadaniem jest opracowywanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutyczny (IPET).

Tabela nr 11 Liczba uczniów szkół podstawowych uczestniczących w zajęciach specjalistycznych w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia logopedyczne	Gimnastyka korekcyjna	Nauczanie indywidualne	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	Nauka w indywidualnym kontakcie
Szkoła Podstawowa nr 1	55	6	23	18	2	3	1
Szkoła Podstawowa nr 2	265	26	138	72	8	19	16
Szkoła Podstawowa nr 3	39	14	35	47	0	2	1
Szkoła Podstawowa nr 4	92	15	87	62	5	3	0
Szkoła Podstawowa nr 5	88	20	58	0	2	6	2
Szkoła Podstawowa nr 6	104	13	44	17	7	8	9
Szkoła Podstawowa nr 7	121	6	28	24	1	4	0
Szkoła Podstawowa nr 11	51	37	76	123	2	10	9
Szkoła Podstawowa nr 12	53	75	75	30	8	2	14
Razem	868	212	564	393	35	57	52

Współczesna szkoła powinna dbać przede wszystkim o wszechstronny rozwój osobowości ucznia, kształtując takie jego cechy jak: otwartość, aktywność, kreatywność i zaangażowanie. Świetnym polem do realizacji tego zadania są zajęcia pozalekcyjne, będące przedłużeniem procesu dydaktyczno-wychowawczego, a zarazem formą rozwijającą zainteresowania i uzdolnienia ucznia, a także zapewniającą kulturalny wypoczynek i rozrywkę.

W poniższych tabelach przedstawione są liczby uczniów uczestniczących w poszczególnych rodzajach zajęć pozalekcyjnych w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piła.

Tabela nr 11 Liczba uczniów szkół podstawowych uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2022/2023

Szkoły	Zajęcia pozalekcyjne			Koła przedmiotowe
	światlicowe	sportowe	artystyczne	
Szkoła Podstawowa nr 1	100	74	27	236
Szkoła Podstawowa nr 2	380	178	155	357

Szkoła Podstawowa nr 3	137	127	0	134
Szkoła Podstawowa nr 4	145	23	134	258
Szkoła Podstawowa nr 5	202	18	53	91
Szkoła Podstawowa nr 6	199	24	36	40
Szkoła Podstawowa nr 7	99	71	30	394
Szkoła Podstawowa nr 11	280	83	9	0
Szkoła Podstawowa nr 12	193	0	18	177
Razem	1735	598	462	1687

Frekwencja w szkole i roczne oceny kwalifikacyjne zachowania

Tabela nr 12 Frekwencja uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła	Frekwencja (w procentach)	Roczna klasyfikacyjna ocena zachowania uczniów klas IV-VIII			
		Nieodpowiednia		Naganna	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	85	9	3	4	1,3
Szkoła Podstawowa nr 2	86,04	14	2,42	3	0,52
Szkoła Podstawowa nr 3	85,87	5	1,56	0	0
Szkoła Podstawowa nr 4	85,8	5	1,51	1	0,30
Szkoła Podstawowa nr 5	84,3	12	2	1	0,2
Szkoła Podstawowa nr 6	87,92	10	1,5	0	0
Szkoła Podstawowa nr 7	84,3	2	0,4	1	0,2
Szkoła Podstawowa nr 11	86,7	7	13,3	1	0,2
Szkoła Podstawowa nr 12	87,88	3	0,91	0	0
szkoły podstawowe	Średnia frekwencja 85,96	67	Średnia 2,95	7	Średnia 0,30

Zasady oceny zachowania w opisywanym roku szkolnym określało rozporządzenie ministra zajmującego się oświatą. Zgodnie z przepisami śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom.

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali: wzorowe; bardzo dobre; dobre; poprawne; nieodpowiednie; naganne. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

Jednak rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

Zgodnie z zasadami wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania; warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Promocja uczniów

Tabela nr 13 Promocja uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzamin poprawkowy		Niepromowani	
	Liczba uczniów IV-VIII	% uczniów IV-VIII	Liczba uczniów IV-VIII	% uczniów IV-VIII	Liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	77	25	4	1,3	5	1,65
Szkoła Podstawowa nr 2	225	38,9	11	1,9	6	1,31
Szkoła Podstawowa nr 3	124	38,75	1	0,20	6	1,19
Szkoła Podstawowa nr 4	123	37,16	6	1,81	5	1,02
Szkoła Podstawowa nr 5	101	18,2	16	3	9	1,07
Szkoła Podstawowa nr 6	143	22	3	0,5	7	1
Szkoła Podstawowa nr 7	118	25	3	0,6	5	1,04
Szkoła Podstawowa nr 11	217	41,1	2	0,4	3	0,6
Szkoła Podstawowa nr 12	507	43	8	2,4	10	3,8
szkoły podstawowe	Razem 1635	Średnia 32,12	Razem 54	Średnia 1,34	Razem 110	Średnia 1,29

Powyższe zestawienie przedstawia wyniki klasyfikacji uczniów piłskich szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023.

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

Warunek ten spełniło 1635 uczniów klas IV - VIII szkół podstawowych co stanowi 32,12% ogółu uczniów klas IV – VIII.

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

W szkołach podstawowych wyznaczono egzamin poprawkowy 54 uczniom klas IV – VIII co stanowi 1,34% ogółu uczniów klas IV – VIII.

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy), jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne (semestralne)

oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej - rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania oraz, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej i ponadpodstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej (semestru programowo wyższego) ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym).

Uchwałą rad pedagogicznych nie uzyskało promocji do klasy programowo wyższej lub nie ukończyło szkoły 110 uczniów szkół podstawowych co stanowi 1,29% ogółu uczniów klas I – VIII.

Nagrody Prezydenta Miasta Piły

Realizując, podjęte w październiku 2020 r. nowe uchwały Rady Miasta Piły (program funkcjonuje od 2012 r.) w sprawie lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych oraz w sprawie przyjęcia kryteriów, trybu i zasad przyznawania nagród uzdolnionym uczniom szkół podstawowych, Prezydent Miasta Piły przyznał nagrody najzdolniejszym młodym pilanom. Uczniowie otrzymali nagrody pieniężne za sukcesy w nauce i sporcie. Łącznie wpłynęło 183 wnioski. Nagrody otrzymało 163 uczniów piłskich publicznych i niepublicznych szkół podstawowych. Przeznaczono na ten cel 77 800,00 zł.

Celem wspierania uczniów jest:

- promowanie uczniów wybitnie uzdolnionych, których wiedza i osiągnięcia wykraczają poza wymagania programowe,
- zachęcanie uczniów do reprezentowania i promocji Miasta Piły w konkursach i olimpiadach, zawodach sportowych,
- doprowadzenie do wzrostu aspiracji edukacyjnych i aktywności uczniów,
- stwarzanie pozytywnych wzorców dla społeczności uczniowskiej.

Warto przypomnieć jakie kryteria należy spełnić, aby otrzymać nagrodę pieniężną. Nagroda za wiedzę obostrzona jest uzyskaniem średniej ocen minimum 5,50 (kl. IV-VI) lub 5,30 (kl. VII-VIII) i zajęcie minimum trzeciego miejsca w konkursie miejskim objętym patronatem Prezydenta Miasta Piły. Sukcesom sportowym (minimum III miejsce w Wielkopolsce) musi towarzyszyć średnia ocen minimum 4,50 (kl. IV-VI) lub 4,30 (VII -VIII). Wśród nagrodzonych uczniów są nie tylko zwycięzcy konkursów przedmiotowych miejskich czy powiatowych, ale także laureaci bardzo trudnych olimpiad wojewódzkich oraz zawodów sportowych rangi krajowej i międzynarodowej.

Wyprawka szkolna

Wyprawkę szkolną regulowało rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielenia pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie

dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2020-2022 oraz Zarządzenie Nr 1802(373)22 Prezydenta Miasta Piły z dnia 12 lipca 2022 r. w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o udzielenie pomocy finansowej uczniom na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku szkolnym 2022/2023. Gmina otrzymała dotację celową w wysokości **32.150,00 zł**, a wykorzystała **28.728,38 zł**. Z pomocy skorzystało 95 uczniów szkół ponadpodstawowych oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego, posiadających orzeczenie o różnym stopniu niepełnosprawności.

Dowożenie dzieci

Kwestię dowożenia do szkół w roku szkolnym 2022/2023 regulowało Zarządzenie Nr 1808(379)22 Prezydenta Miasta Piły z dnia 19 lipca 2022 r. w sprawie zasad zwrotu kosztów przejazdu dzieci, młodzieży i uczniów z miejsca zamieszkania do szkoły lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez ich rodziców, opiekunów prawnych oraz osób (podmiotów) sprawujących pieczę zastępczą, a następnie od 20 grudnia 2022 r. Zarządzenie Nr 2020(591)22 Prezydenta Miasta Piły z dnia 16 grudnia 2022 r. w sprawie określenia zasad dowożenia dzieci, młodzieży i uczniów niepełnosprawnych z miejsca zamieszkania do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego oraz zasad zwrotu kosztów dowożenia w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez rodziców, opiekunów prawnych lub osób sprawujących pieczę zastępczą.

Bezpłatny dowóz przysługuje:

- 1) dzieciom pięcioletnim i sześcioletnim, które posiadają orzeczenie o niepełnosprawności realizujące wychowanie przedszkolne w najbliższym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, innej formie wychowania przedszkolnego lub ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym,
- 2) dzieciom w wieku powyżej siedmiu lat posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego objęte wychowaniem przedszkolnym, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat,
- 3) dzieciom realizującym obowiązek szkolny w szkole podstawowej,
- 4) dzieciom realizującym obowiązek nauki w szkole ponadpodstawowej (dotyczy uczniów z niepełnosprawnością ruchową, z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym) – nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 21. rok życia,
- 5) dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do

ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

- a) 24 rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- b) 25 rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina zorganizowała i zapewniła dowóz dla 5 uczniów niepełnosprawnych do Szkoły Podstawowej nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka w Pile, dla 1 ucznia do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej w Pile, oraz dla 2 dzieci do Przedszkola Niepublicznego „Tęczowa Kraina” w Pile oraz 1 ucznia pełnosprawnego, którego droga do szkoły przekracza odległość 3 km. Ponadto Gmina zorganizowała i zapewniła dowóz dla 13 uczniów do Wielkopolskiego Samorządowego Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance. Łączny koszt dowozu dzieci wyniósł **298.118,59 zł**.

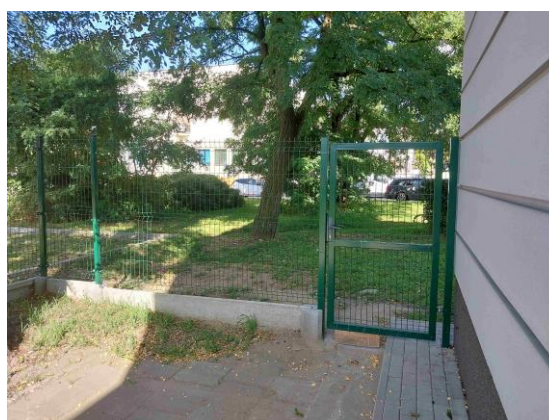
Ponadto realizacja wydatków w roku szkolnym 2022/2023 obejmowała refundację kosztów ponoszonych przez rodziców na dowóz uczniów niepełnosprawnych do: Szkoły Podstawowej nr 11 im. Królowej Jadwigi w Pile (1 umowa), Szkoły Podstawowej Specjalnej w Pile (12 umów), Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci Niesłyszących w Poznaniu (1 umowa), Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej w Poznaniu (1 umowa), Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej w Pile (11 umów) i Szkoły Podstawowej nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka w Pile (13 umów) na łączną kwotę **125.784,03 zł**. Ponadto 6 uczniów skorzystało z dowozu środkami komunikacji publicznej.

5. REMONTY I INWESTYCJE

Wymiana elektryki Publicznym Przedszkolu nr 3 w Pile – łączny nakład ponad 465.000 zł.



Budowa placu zabaw i ogrodzenia przy Publicznym Przedszkolu nr 2 w Pile – w 2022 r. zrealizowano część zadania dotyczącą ogrodzenia – koszt to blisko 123.000 zł



W Publicznym Przedszkolu nr 4 w Pile zrealizowano dwie inwestycje: modernizację rozdzielni prądu oraz zakup i montaż wiaty śmietnikowej za łączny koszt to ponad 62.000 zł.



Kolejna inwestycja to modernizacja nawierzchni wjazdu do Publicznego Przedszkola nr 5 w Pile – koszt to 60.000 zł.



Podobną inwestycję wykonano w Publicznym Przedszkolu nr 11 w Pile za blisko 55.000 zł.



W Publicznym Przedszkolu nr 17 im. Krasnala Hałabały w Pile zrealizowano zadanie pod nazwą Modernizacja rozdzielni prądu wraz z wymianą instalacji. Inwestycja kosztowała ponad 45.000 zł.



Żłobek nr 1 w Pile doczekał się modernizacji i przebudowy nawierzchni dróg komunikacyjnych – poniesione koszty to ponad 74.000 zł.



Rewitalizacja zabytkowego budynku Szkoły Podstawowej nr 7 im. Adama Mickiewicza w Pile – łączny nakład ponad 5.200.000 zł – inwestycja realizowana do listopada 2022 r.



Budowa hali w Szkole Podstawowej nr 7 – przewidywany koszt to około 18.500.000 zł.



Budowa nowego przedszkola na Zielonej Dolinie. Prognozowany koszt po rozstrzygnięciu przetargu to blisko 16.000.000 zł.



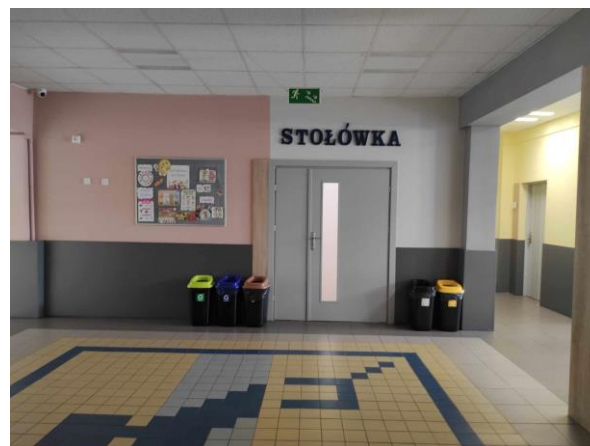
Modernizacja placu zabaw w Szkole Podstawowej nr 11 in. Królowej Jadwigi w Piłe – koszt Gminy Piła to 100.000 zł.



Modernizacja gabinetu stomatologicznego w Szkole Podstawowej nr 1 im. Stanisława Staszica w Piłe – koszt to blisko 60.000 zł.



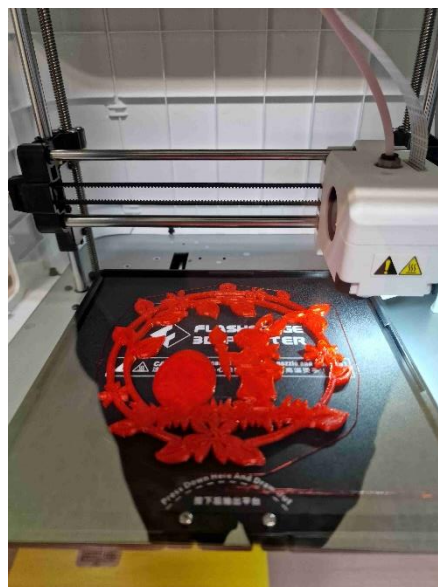
Modernizacja holu w Szkole Podstawowej nr 2 im. Olimpijczyków Polskich w Piłe – koszt to blisko 94.000 zł.



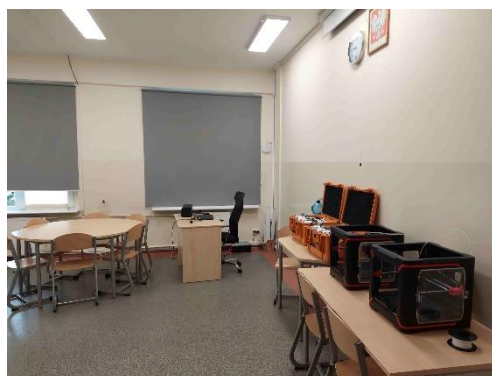
Rozbudowa instalacji wodociągowo-przeciwpożarowej w Szkole Podstawowej nr 2 im. Olimpijczyków Polskich w Piłe – koszt to 80.000 zł.



Realizacja programu Laboratorium Przyszłości w Szkole Podstawowej nr 2 im. Olimpijczyków Polskich w Pile – koszt to blisko 277.000 zł.



Realizacja programu Laboratorium Przyszłości w Szkole Podstawowej nr 11 im. Królowej Jadwigi w Pile – koszt to ponad 271.000 zł.



6. KONKURSY, PROJEKTY I ZAWODY SPORTOWE

Szkoła i przedszkole to instytucje realizujące swoje statutowe zadania w oparciu o szereg przepisów określających ich organizację: ramowe plany nauczania, dopuszczalne formy organizacji pracy ucznia, dobór programów nauczania, podręczników, itp. Jednostki te wypełniają swoje zadania również przez organizację konkursów i współzawodnictwo sportowe. Przedszkole i szkoły na początku roku szkolnego opracowują harmonogramy konkursów uwzględniając w nich konkursy i zawody sportowe jako międzyprzedszkolne i międzyszkolne.

Wykaz części konkursów i zawodów sportowych zorganizowanych w piłskich szkołach i przedszkolach dla szerszego grona, niż tylko uczniowie danej szkoły, w roku szkolnym 2022/2023 przedstawia się następująco (należy pamiętać, że organizacja przedsięwzięć w tym roku była jeszcze częściowo utrudniona):

Tabela nr 14 Wykaz wybranych konkursów i zawodów sportowych zorganizowanych w szkołach podstawowych

Szkoła	Liczba uczestników
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica	
Miejski Konkurs Języka Polskiego dla uczniów szkół podstawowych	23
Miejski Konkurs „Stanisław Staszic i jego epoka”	24
Miejski Konkurs Matematyczny ”Jeden z dziesięciu”	21
XII Miejski Konkurs Wiedzy o Bezpieczeństwie dla klasy III „Bezpieczny Trzecioklasista”	15
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich	
XX Miejski Turniej Wiedzy o Piłce dla uczniów szkół podstawowych pod Patronatem Prezydenta Miasta Piły	18
III Miejski Konkurs Krasomówczy dla młodzieży Szkół Podstawowych w Piłce pod Patronatem Prezydenta Miasta Piły	11
Konkurs Wiedzy Olimpijskiej „Sukcesy polskich sportowców na letnich igrzyskach olimpijskich 1072-2021” pod Patronatem Prezydenta Miasta Piły	15
Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „Niezwyczajne, zamyślane Anioły na drewnianym podłożu”	9
Etap gminny XX Olimpiady Ekologicznej Powiatu Piłckiego	27
Turniej finałowy Mistrzostw Województwa w Piłce Siatkowej Chłopców	47
Turniej I i II rundy rozszerzonego etapu Ogólnopolskich Rozgrywek Minisiatkówki Dziewcząt Kinder Joy of Moving w kategoriach „czwórka”, „trójka” i „dwójka”	360

Turniej finałowy Mistrzostw Województwa w Piłce Siatkowej Chłopców	48
Turniej Finałowy Mistrzostw Powiatu i Regionu Piłskiego w Piłce Siatkowej Chłopców	110
Turniej etapu powiatowego Wielkopolskiego Orlika w Piłce Nożnej Chłopców	30
Turniej etapu powiatowego Wielkopolskiego Orlika w Koszykówce 3x3 Chłopców	15
Eliminacje i turniej finałowy Mistrzostw Powiatu Piłskiego w Piłce Nożnej Chłopców	70
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Brzechwy	
XV Miejski Konkurs Plastyczny „Ilustracja do ulubionego utworu Jana Brzechwy	85
Miejski Konkurs Matematyczny dla Szkół Podstawowych	33
Miejski Konkurs Zawodowawczy „Pociąg do zawodu” 10	10
Konkurs prozdrowotny „Dbam o zdrowie swoje i innych” 14	14
Diecezyjny Konkurs Wiedzy Religijnej – organizacja etapu rejonowego 25	25
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mikołaja Kopernika	
Narodowy Dzień Sportu	600
III Powiatowy Konkurs Poetycki Haiku dla Szkół Podstawowych „Zimowe czarowanie słowem” pod patronatem Prezydenta Miasta Piły i Instytutu Orientalistyki UAM w Poznaniu	13
Konferencja „Instytut Orientalistyki UAM Dzieciom. Jak piszą Chińczycy, Japończycy, Koreańczycy, Arabowie, Hindusi?” pod Patronatem Honorowym Prezydenta Miasta Piły.	60
XI Miejski konkurs matematyczny dla uczniów klas trzecich „Matematyczne rebusy” pod Patronatem Honorowym Prezydenta Miasta Piły	16
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich	
Miejski Turniej Historyczny Jeden z dziesięciu	10
Międzyszkolny Konkurs Przyrodniczy „Przyroda, JA i Ty” pod patronatem Prezydenta Miasta Piły	30
Miejski projekt „Mein deutsches Lieblingseort” dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych	56
II Miejski konkurs doradztwa zawodowego „Zareklamuj zawód” pod Patronatem Prezydenta Miasta Piły	15

Miejski, interdyscyplinarny projekt „Z szafy wprost do Narnii/Aus den Schrank direkt nach Narnia” – Szkoła Podstawowa nr 5 i nr 2 w Pile – projekt języka polskiego i języka niemieckiego	26
Puchar Polski Gier edukacyjnych Online	104
I runda Mistrzostwa Powiatu Pilskiego w Futsalu (klas VII-VIII)	40
II runda Mistrzostwa Powiatu Pilskiego w Futsalu (klas VII-VIII)	40
Finał Mistrzostwa Powiatu Pilskiego w Futsalu (klas VII-VIII)	40
Międzyszkolny Turniej Piłki Nożnej dla Klas Sportowych Chłopców IV i V	40
Turniej piłki nożnej „Z Podwórka na Stadion o Puchar Tymbarku”	30
I runda Mistrzostwa Powiatu Pilskiego w Piłce Nożnej	40
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Lotników Polskich	
XV Bieg Lotnika	700
Miejski Konkurs Recytatorski „Dla Niepodległej”	17
Mistrzostwa Miasta Piły w Piłce Siatkowej Dziewcząt	60
Mistrzostwa Powiatu Pilskiego w Piłce Siatkowej Dziewcząt	96
IX Miejski Konkurs „Mistrz Tabliczki Mnożenia”	36
Miejski Konkurs Recytatorski Młodzieży Szkół Podstawowych „ (...) nic ponad czar miłości...”	16
Finał Powiatu Pilskiego w Piłce Siatkowej Czwórek Chłopców	50
Finał Powiatu Pilskiego w Piłce Siatkowej Czwórek Dziewcząt	60
Mistrzostwa Rejonu Pilskiego w Piłce Siatkowej Dziewcząt	50
Mistrzostwa Rejonu Pilskiego w Piłce Siatkowej Czwórek Chłopców	50
Międzyszkolny Konkurs Języka Angielskiego „MacMillan Primary School Tournament”	28
VI Pokoleniowy Maraton Siatkarski o Puchar Przychodni Dyrektora SP 6	60
Szkoła Podstawowa nr 7 im. Adama Mickiewicza	
XI Miejski Konkurs Wiedzy o Życiu i Twórczości Poety „Legenda wiersza Adama”	12
II Miejski Konkurs „Misja – zielony pamiętnik”	13
Międzyszkolny konkurs języka niemieckiego „Bitwa na słowa”	96
I Miejski Turniej Angielsko-Matematyczny „Snap! English&Maths”	22
I Miejski Turniej Angielsko-Matematyczny dla uczniów klasy 5 – Mistrz rachunków	33

Miejski Konkurs Literacko-Fotograficzny „Pewnego razu w Piłe”	4
Szkoła Podstawowa nr 11 im. Królowej Jadwigi	
Mały Matematyk	106
Integrancik Piła 2023	84
BRD we współpracy z Wydziałem Ruchu Drogowego Komendy Powiatowej w Piłe	46
XXIX Powiatowy Konkurs Ortograficzny	130
Szkoła Podstawowa nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi	
VII Miejski Konkurs Recytatorski Poezji Własnej „Rodzi się słowo we mnie...” pod Patronatem Prezydenta Miasta Piły	17
Konkurs Miejski pod Patronatem Prezydenta Miasta Piły „Maths in English”	11
Konkurs Miejski pod Patronatem Prezydenta Miasta Piły „W zaczarowanej Krajinie Baśni”	10
Konkurs Miejski pod Patronatem Prezydenta Miasta Piły „Na Olimpie”	15
Osiedlowy Dzień Dziecka	100

Tabela nr 15 Wykaz wybranych konkursów, przedsięwzięć, w których przedszkola wzięły udział lub je zorganizowały

Przedszkole	Liczba uczestników
Publiczne Przedszkole nr 2	
„Czyste powietrze wokół nas”	125
„Mamo tato co Wy na to”	123
„Mały Miś w świecie wielkiej literatury”	125
Ogólnopolska akcja „Góra grosza”	125
Publiczne Przedszkole nr 3	
Konkurs plastyczny „Jestem zdrowy – wiem, co jem – więc idę do szkoły”	25
Konkurs muzyczny „Jestem zdrowy – wiem, co jem – więc idę do szkoły”	45
Konkurs plastyczny „Pocztówka z Europy”	50
„Europa da się lubić”	81
„Zwierzęta naszych pól i lasów”	60
Konkurs plastyczny na „Najładniejszą zakładkę do książki”	39
Projekt edukacyjny „Europa i ja”	122

„Mali Wielcy Odkrywcy”	40
Projekt edukacyjny „Cyfrowa podróż z Awatarem w przedszkolu”	23
„Przybij piątkę rodzinie”	19
Publiczne Przedszkole nr 4	
Konkurs plastyczny „Bajka moja ulubiona na plakacie przedstawiona”	15
Polscy poeci dzieciom – konkurs recytatorski	25
Ogólnopolska akcja charytatywna „Góra Grosza”, „Akcja nakrętka” – propagowanie akcji na terenie przedszkola	150
Akcja „Kup misia Tulisia”	200
Kiermasze: Mikołajkowy, Walentynkowy, Bożonarodzeniowy, Wielkanocny	200
Warsztaty dla rodziców „Twórcza sobota przedświąteczna robota”	50
„My też byliśmy dziećmi - bohater z ulubionej bajki” – konkurs plastyczny dla rodziców	10
Konkurs plastyczny „Przemocy NIE! Pomocy TAK!	20
Konkurs plastyczny – Chronisz naturę nic wielkiego, robisz dla Ziemi coś dobrego”	15
Miejski konkurs „Bajka raduje i wychowuje”	15
Serca dar – przekaż 1,5% dla Szymona	200
Koncert charytatywny „Osiem rzeczy o kobietach”	500
Akcje charytatywne na terenie przedszkola: „Piosenka dla hospicjum”, „Wielkopostne porządki” „Moc drobiazgów dla Kingi”	270
Festyn Rodzinny z okazji Dnia Matki, Dnia Dziecka i Dnia Ojca	500
Dzień kolorowej skarpetki	50
Różnorodne uroczystości przedszkolne wynikające z kalendarza	200
Trening piłkarski z udziałem sędziego	25
Ogólnopolski projekt czytelniczy „Książka dla przedszkola”	50
Ogólnopolski projekt online EkoEksperymentarium	50
Szkoła emocji nieustraszeni są wśród nas – ogólnopolski projekt edukacyjny	50
Zdrowo rosnę	50
„Mali Wielcy Odkrywcy”	75
Ogólnopolski projekt „Mamo, tata, co Wy na to...”	50
Ogólnopolski projekt PoglówkujMy”	50
Mała fabryka eksperymentów	50

Czyste powietrze wokół nas	50
Ogólnopolski projekt „Kubusiowi Przyjaciele Natury”	75
Ogólnopolski konkurs plastyczny: „Wlazł kotek na płotek”	50
Konkurs List do Mikołaja	25
XII edycja międzynarodowego projektu „Move week”	75
Sprintem do maratonu IX edycja – akcja ogólnopolska	175
Mały miś w świecie wielkiej literatury	50
Program Wolontariatu Pracowniczego „inicJA Ty Wy z Signify”	25
Co słonko widziało – na dziecięce kłopoty.... Brzechwa	25
Sprzątamy dla Polski – V edycja	50
Publiczne Przedszkole nr 5	
Konkurs plastyczny „Nasze panie z przedszkola” dla dzieci i rodziców	24
Konkurs plastyczny „Ulubione postacie z bajek” dla dzieci i rodziców	28
Konkurs „Mini talent show”	6
Konkurs z okazji „Światowego Dnia Życzliwości”	109
Rodzinny konkurs recytatorski z okazji Międzynarodowego Dnia Książki	9
Rodzinny konkurs plastyczny „Wiosna wierszem malowana”	35
Dzień przedszkolaka na sportowo we współpracy ze Szkołą Policji	109
Konkurs wiedzy „Mały Przedsiębiorca”	20
Program edukacyjny „Mamo Tato wolę wodę”	25
Program Edukacji Zdrowotnej „Akademia Aquafresh”	54
Program „Czyste powietrze wokół nas”	54
„Góra grosza”	104
„Ziarenka dobra”	104
Program „Mamo, tato co Wy na to”	27
„Skąd się biorą produkty ekologiczne”	27
Innowacja pedagogiczna „Zaczytane przedszkole”	104
Szkoła do hymnu	104
Szkoła pamięta	104
Razem na święta	54
Publiczne Przedszkole nr 11	

„Dzień Ziemi”	100
„Dzień Babci i Dziadka”	100
„Dzień Matki i Ojca”	100
„Dzień Dziecka”	100
„Mamo, Tato – co Wy na to? PPIS	50
Akcja MEN „Szkoła do hymnu”	100
Publiczne Przedszkole nr 13	
Festyn rodzinny	400
„Dziecko między kulturami świata” – bawimy się z bohaterami naszych bajek – polskimi i francuskimi	50
Ogólnopolski program profilaktyki zdrowia psychicznego „Przyjaciele Zip-piego”	25
XXIII edycja akcji Góra Grosza – fundacja Nasz Dom	144
Ogólnopolski program „Kodowanie na dywanie”	144
Ogólnopolski program „Z Edumuz w logopedię”	144
Projekt PTSSE „Czyste powietrze wokół nas”	25
Publiczne Przedszkole nr 14	
Poznajemy uroki lasu	12
Zorganizowanie akcji charytatywnej „Dla osa” – zbiórka karmy i przekazanie jej TPZ	157
Zorganizowanie zbiórki nakrętek dla Stowarzyszenia Słabo i Niesłyszących „Migacze”	157
Udział w akcji Szafowania dla King – zbiórka gier i artykułów szkolnych	157
Udział w akcji „Pacuszka dla Maluszka” organizowanej przez Fundację Małych Stópek	157
Udział i Pomoc w zorganizowaniu fantów, darów, zbiórki pieniędzy na rzecz Akcji Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy	157
Publiczne Przedszkole nr 15	
Międzynarodowy projekt edukacyjny „Mały miś w świecie wielkiej literatury”	25
Ogólnopolski projekt edukacji „Z kulturą mi do twarzy”	125
Publiczne Przedszkole nr 16	
Ogólnopolski projekt „Ciekawski zajaczek poznaje świat matematyki”	27
Międzynarodowy Projekt Edukacyjny „Dzieci na scenie”	27

Ogólnopolski Projekt Edukacyjny - Uczymy dzieci programować. Edusense – elementy.	21
Publiczne Przedszkole nr 17	
Mamo, Tato – co Wy na to – program edukacyjny zorganizowany przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Pile	102
„Czyste powietrze wokół nas” – program edukacyjny zorganizowany przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Pile	102
„Wyzwanie muzykowanie!” – projekt edukacyjny/ Muzykanci? Instagram	28
„Gramy zmysłami” – Ogólnopolski Projekt Edukacyjny Przedszkole nr 35 z oddziałami integracyjnymi „Tęczowy Domek” Wrocław	38
„Mały i duży w leśnej podróży” – projekt edukacyjny Publicznego Przedszkola nr 17 im. Krasnala Hałabały w Pile we współpracy z Nadleśnictwem Zdrojowa Góra	48
„Zabawa w spokojny umysł” – Ogólnopolski Projekt Edukacyjny – Elżbieta Brol	28
„Sztuka emocji” – Ogólnopolski Projekt Edukacyjny - Natalia Pawlik – Kopic/ Prajda – Przedszkole Niepubliczne; Pasja rozwoju.	28
„Niebieskie Igrzyska 2023” – Światowe Dni Świadomości AUTYZMU – Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka Gdańsk	196
„Góra Grosza” Towarzystwo Nasz Dom	196
Publiczne Przedszkole nr 18	
„English Special Days” – projekt edukacyjny z języka angielskiego – święta nietypowe w języku angielskim	28
„PogłóWKujemy”	28
„Skąd się biorą produkty ekologiczne”	28
Mamo, Tato – co Wy na to – program edukacyjny zorganizowany przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Pile	55
„Czyste powietrze wokół nas” – program edukacyjny zorganizowany przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Pile	55
„Szkoła do hymnu”	130
„Sprzątamy dla Polski”	50
Międzynarodowy projekt edukacyjny „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”	26
Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2015 (RM-06111-64-21)	135
Lego Education	135
Publiczne Przedszkole nr 19	

Mamo, Tato – co Wy na to – program edukacyjny zorganizowany przez Powiatową Stację Sanitarno – Epidemiologiczną w Pile	50
Mamo Tato – wołę wodę	50
Kubusiowi Przyjaciele Natury	26
Międzynarodowy projekt edukacyjny „Mały Miś w świecie wielkiej literatury”	50
20 minut dla Matematyki	26
Tydzień Bajek Polskich	26
Z darami natury świat nie jest ponury	51
Dookoła Polski	26
Kreatywne prace plastyczne	25

Uczniowie pilskich przedszkoli oraz szkół podstawowych, oprócz udziału w konkursach ujętych w kalendarzu konkursów i zawodów sportowych Gminy Piła, uczestniczyli również w wielu konkursach organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty, stowarzyszenia i organizacje pozarządowe. Ponadto pilskie przedszkola oraz szkoły podstawowe organizują wiele inicjatyw wewnątrzszkolnych i wewnątrzprzedszkolnych, adresowanych do swoich uczniów.

Tabela nr 16 Wykaz wybranych projektów realizowanych przez szkoły

Nazwa projektu	Krótką charakterystyka
Projekt w programie eTwinning „Easter DIY Cards Exchange“ (SP 1)	Integrowanie środowiska rówieśniczego dzieci ze szkół partnerskich oraz składanie życzeń wielkanocnych w języku angielskim.
Program „Laboratoria Przyszłości“ (SP 1)	Unowocześnianie szkoły, aby prowadzone zajęcia były angażujące i ciekawe dla uczniów, pomagały im w odkrywaniu talentów.
Projekt „Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@2020“ (SP 1, SP 2)	Zakończenie projektu, instalacja i wykorzystywanie aplikacji edukacyjnej.
„Sesja z Plusem” w ramach projektu edukacyjnego „Lepsza Szkoła” (SP 1)	Pogłębiona diagnoza porównawcza umiejętności matematycznych uczniów.
Program Instytutu Pozytywnego Myślenia „Myślę pozytywnie”- kontynuacja (SP 1)	Wspieranie zdrowia i potencjału psychicznego dzieci i młodzieży w obliczu zagrożeń wynikających z postępu cywilizacyjnego.
Program „SKS Wielkopolska” (SP 1)	Rozwijanie sprawności fizycznej uczniów.
Program profilaktyki czerniaka, „Znamię? Znam je!” (SP 1)	Zwiększenie świadomości na temat czerniaka, zachęcanie do regularnego badania skóry oraz przestrzegania podstawowych zasad ochrony przez czerniakiem.
Ogólnopolski Program Edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka” (SP 1),	Zwiększenie świadomości uczniów na temat zagrożeń oraz poznanie zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu i w Internecie.
Kampania Kolejowa ABC „Akcja Bezpieczeństwo” (SP 1)	Uwrażliwienie dzieci i młodzieży na zasady bezpieczeństwa obowiązujące na przejazdach kolejowych, dworcach, peronach i w pociągach.

Międzynarodowy Projekt Edukacyjny Czytam z Klasą – Lekturki spod chmurki (SP 1),	Rozwijanie u uczniów aktywności czytelniczej, rozbudzanie ciekawości literackiej, doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania
Udział w II edycji Ogólnopolskiej Akcji #ZDROWOSNA (SP 1),	Pokazanie najmłodszym uczniom, że uprawa roślin to nie tylko element zdrowego stylu życia, ale również świetna zabawa, kształtowanie postaw proekologicznych i zamiłowania do roślin.
Projekt „Junior Edu-Żywnie JEŻ” (SP 1),	Edukacja żywieniowa uczniów klas I-VI.
Program „Trzymaj Formę” (SP 1),	Edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o indywidualną odpowiedzialność.
Ogólnopolski Program Edukacyjny „Kubusiowi przyjaciele Natury” (SP 1),	Edukacja w zakresie dbania o środowisko naturalne . uczenie szacunku do przyrody, kształtowanie dobrych nawyków żywieniowych i uświadomienie znaczenia aktywnego spędzania czasu na świeżym powietrzu.
Program Profilaktyki Zdrowotnej „Nie pal przy mnie, proszę” (SP 1),	Kształtowanie u dzieci postaw odpowiedzialności za własne zdrowie, uświadomienie szkodliwości palenia tytoniu oraz radzenia sobie w sytuacjach, gdy inni przy nich palą.
Program Edukacyjny „Czyściochowa Akademia” (SP 1),	Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych dzieci.
Ogólnopolski Projekt Edukacji Prozdrowotnej „Zdrowo jem, więcej wiem” (SP 1),	Wykształcenie u dzieci postaw prozdrowotnych poprzez uczenie zasad zdrowego odżywiania.
Program Profilaktyki Uniwersalnej „Spójrz inaczej” (SP 1),	Rozwijanie pozytywnego obrazu siebie, radzenie sobie w trudnych sytuacjach.
Ja w przyszłości. Jak planować swoją karierę”? (SP 2, SP4).	Projekt pomógł uczniom odkryć predyspozycje zawodowe, budować poczucie wpływu na własny sukces życiowy i zawodowy.
Program Siatkarskich Ośrodków Szkolnych w piłce siatkowej dziewcząt (SP 2)	Program jest dofinansowany przez Ministerstwo Sportu i Turystyki ze środków funduszy rozwoju kultury fizycznej. Wspiera szkolenie sportowe i współzawodnictwo młodzieży uzdolnionej sportowo w ośrodkach działających przy wsparciu jednostek samorządu terytorialnego.
Ogólnopolski projekt EKO-SZKOŁA 2023 (SP 2)	Jest to ogólnopolski projekt edukacyjny skierowany do szkół, przedszkoli i placówek edukacyjnych. Powstał, w celu stworzenia sieci placówek, które poprzez współpracę, będą dzielić się pomysłami, jak kształtować ekologiczną świadomość młodego pokolenia.
Ogólnopolski projekt Lekkoatletyka dla każdego (SP 2)	Celem projektu jest propagowanie lekkoatletyki oraz rozwijanie uzdolnień dzieci.
Projekt międzynarodowy eTwinning (SP 2)	Projekt „My city, our cities” – ma na celu rozwijanie kompetencji językowych (językiem w projekcie jest język angielski) i informatycznych. Ponadto została nawiązana współpraca z krajami partnerskimi: Grecją i Chorwacją.
„Odkrywczy fizyki” Superkoderzy – fundacja Orange (SP 2)	Celem projektu jest uzyskanie zagadnień dotyczących fizyki w ciekawy, atrakcyjny i przystępny sposób. Uczniowie mogli sami, z użyciem robota wykonywać doświadczenia fizyczne.
Ogólnopolski projekt edukacyjny „Razem przez świat” (SP 2)	Głównym założeniem projektu jest budowanie pozytywnych więzi z innymi ludźmi poprzez wszechstronny rozwój osobowości, który

	pomoże nie tylko w zrozumieniu siebie i innych, ale także w poznawaniu świata i kultury.
Projekt „Lepsza szkoła” (SP 2)	Cele: badanie efektywności nauczania, podniesienie efektywności kształcenia, przygotowanie do egzaminów zewnętrznych. Standaryzowane testy dające nauczycielom możliwość stałej i rzetelnej oceny postępów uczniów w ciągu każdego roku nauki matematyki. Uczestnicy poprzez specjalistyczne testy badające ich kompetencje, porównywali swoje wyniki z wynikami innych uczniów z całej Polski.
„Ciekawskie pierwszaki. Jak poznawać świat w klasie?” Uniwersytet Dzieci (SP 2)	Podczas realizacji projektu uczniowie doskonalili pracę indywidualną i w zespole, rozwinęli kreatywność i umiejętność krytycznego myślenia. Zobaczyli, że warto nie tylko pytać, ale też poznawać świat wszystkimi zmysłami.
„Z książką ciekawiej” (SP 2)	Główny cel projektu: pokazanie świata, jego ciekawostek, znanych ludzi poprzez literaturę dziecięcą. Zapoznanie uczniów z klasycznym kanonem estetycznym i etycznym będącym dziedzictwem cywilizacyjnym Europy. Budowanie postaw moralnych opartych o uniwersalne wartości takie jak dobro, piękno i prawda. Rozbudzenie zainteresowań czytelniczych poprzez kontakt z tekstem literackim.
Ogólnopolski program edukacyjny Fundacji Rozwoju Edukacji Cyfrowej „Uczymy dzieci programować” (SP 2)	Świadome, merytoryczne i metodyczne wprowadzenie elementów kodowania i robotyki do zajęć dydaktycznych na różnych etapach edukacji (edukacja przedszkolna, edukacja wczesnoszkolna);
Cztery Pory Roku (SP 2)	Celem projektu jest zaspokajanie naturalnej potrzeby tworzenia, wyrażania ekspresji twórczej, wspieranie harmonijnego rozwoju oraz kreatywności dzieci poprzez działania plastyczno-techniczne.
„Projekty edukacyjne w ramach działu w Klubie Ortografii we współpracy z wydawnictwem Operon (SP 2)	Celem jest podniesienie sprawności ortograficznej.
Projekt edukacyjny „Godziny wychowawcze ze światem” (SP 2)	Celem projektu jest nie tylko informowanie o tym, jaki nasz świat jest obecnie, ale także kształtowanie postaw, które pomogą nam uczynić go bardziej sprawiedliwym w przyszłości.
Ekoprogram z charakterem „Ocalimy Świat” Fundacja ABCXXI -Cała Polska czyta dzieciom” (SP 2)	Głównymi celami projektu są: - podnoszenie kompetencji społecznych oraz kształtowanie prawego charakteru dzieci i młodzieży o uniwersalne wartości moralne, - podnoszenie świadomości i wiedzy uczniów nt. problemów ekologicznych, ich przyczyn oraz działań na rzecz środowiska i ratowania klimatu, które można podjąć w wymiarze indywidualnym, zbiorowym, globalnym, - rozwijanie umiejętności językowych poprzez lekturę/słuchanie dzieł literackich i literatury edukacyjnej oraz czynny udział w dyskusjach.
Projekt „BohaterOn w Twojej Szkole 2023” (SP 2)	Celem projektu jest podniesienie poziomu wiedzy i wiadomości uczniów na temat historii Polski XX wieku oraz stworzenie wirtualnego miejsca pamięci o Powstańcach i Powstańcu Warszawskim poprzez umieszczenie przez uczestników dedykowanych wpisów na platformie.
Projekt czytelniczy „A może książka?” (SP 2)	Projekt ten powstał, aby zachęcić dzieci do czytania książek. Polega on na tym, że każde dziecko, w ciągu roku, ma przeczytać co najmniej 4 książki z 4 różnych kategorii. Następnie zaprezentować przed klasą przeczytaną lekturę w 4 różnych konwencjach.

Śmiało, odkrywaj świat (SP 2)	Projekt odkrywaj tajniki chemii poprzez doświadczenie, eksperymentowanie.
„Z kulturą mi do twarzy” (SP 2)	Celem jest wprowadzenie uczniów w świat wartości oraz promowanie kultury w szerokim zakresie.
Projekt „Mistrzyni Szymborska” (SP 2)	Rok 2023 jest rokiem Wiesławy Szymborskiej, stąd projekt mający na celu propagowanie jej twórczości.
Kreatywne prace plastyczne (SP 2)	Celem projektu jest wspieranie całościowego rozwoju dziecka poprzez twórcze zabawy i działania plastyczne. Proponowane działania pobudzają wyobraźnię i jednocześnie są dostosowane do rzeczywistych możliwości i naturalnych faz rozwoju plastycznego dzieci.
Lekcje z emocjami. Jak dbać o swój nastrój. Uniwersytet Dzieci w Klasie (SP 2),	Uczniowie podczas zajęć rozpoznawali, oswajali i wyrażali własne emocje. Poznawali także strategie radzenia sobie z nimi.
„Filtrujemy dla Bałtyku” Projekt edukacyjny Brita (SP 2),	Założenia projektu są działania mające na celu ograniczenia ilości plastikowych śmieci w Bałtyku oraz ochrona fok szarych i pozostałych mieszkańców naszego morza. Dzięki projektowi uczniowie biorący w nim udział uczą się, jak w codziennym życiu ograniczać i eliminować plastik.
Ogólnopolski projekt EKO-SZKOŁA 2023 (SP 2)	Powstał, w celu stworzenia sieci placówek, które poprzez współpracę, będą dzielić się pomysłami, jak kształtować ekologiczną świadomość młodego pokolenia.
„Do startu gotowi hop” (SP 2)	Celem jest upowszechnienie aktywności fizycznej, w ramach zasad fair-play.
JEŻ Junior Edu-Żywnienie (SP 2)	Nawyki żywieniowe, wypracowane w dzieciństwie, często są kontynuowane w życiu osobistym. Istotne jest, aby od najmłodszych lat kształtować je w sposób prozdrowotny. Stąd powstał program edukacji żywieniowej.
„Mleko w szkole”- projekt unijny	Podniesienie świadomości dotyczącej zdrowego odżywiania poprzez działania edukacyjne. Trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie spożycia produktów mlecznych.
„Owoce i warzywa w szkole” – projekt unijny	Podniesienie świadomości dotyczącej zdrowego odżywiania poprzez działania edukacyjne. Trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w codziennej diecie.
Ogólnopolski projekt Jestem AS – Akceptuję Siebie (SP 2)	Celem projektu jest: lepsze poznanie siebie, samoakceptacja, budowanie poczucia własnej wartości, wzmacnianie własnego pozytywnego wizerunku. Symbolem tego projektu jest karta AS.
Ogólnopolski projekt „Tydzień Uczniowskiej Super Mocy” (SP 2)	Celem jest odkrywanie swoich mocnych stron, talentów, poznawanie własnej wartości.
Dziel się uśmiechem (SP 2)	Projekt skierowany do uczniów klas 1-3, realizowany na lekcjach wychowawczych. Uczniowie otrzymali specjalnie przygotowany dla nich zeszyt (karta pracy) „Ja i moje zęby”. Po zakończonych zajęciach każdy uczeń otrzymał upominek w postaci szczoteczki i pasty do zębów.
Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci (SP 2)	„Wszystkie dzieci zbierają elektrośmieci” to projekt ekologiczny i edukacyjny, którego celem jest zachęcenie dzieci i młodzieży w wieku szkolnym do promowania zachowań proekologicznych oraz ponoszenia świadomości ekologicznej na temat szkodliwości składowania

	zużytego sprzętu elektrycznego i elektronicznego. Praktyczną stroną jest zbiórka elektrośmieci. W zamian za zbierane kilogramy szkoła otrzyma nagrody rzeczowe w postaci sprzętu sportowego, materiałów biurowych i tuszy lub tonerów.
Ogólnopolski program „Bieg po zdrowie” (SP 2),	Program antynikotynowej edukacji zdrowotnej skierowany do uczniów klas czwartych. Celem programu jest opóźnienie lub zapobieganie inicjacji tytoniowej wśród dzieci i młodzieży. Pokazanie atrakcyjności życia i młodzieży. Pokazanie atrakcyjności życia w środowisku wolnym od dymu tytoniowego. Zwiększenie wiedzy i umiejętności uczniów na temat zdrowia w kontekście szkodliwości palenia papierosów.
Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka (SP 2)	Jego głównym celem jest budowanie świadomości występowania czerniaka, odpowiedzialnych zachowań oraz prozdrowotnych postaw wśród młodzieży. W ramach programu uczniowie klas 7 i 8 poznali czynniki ryzyka oraz metody skutecznej profilaktyki.
„Między nami kobietkami” (SP 3)	Projekt skierowany dla uczennic z klas szóstych i siódmych. Jego celem jest przygotowanie dziewcząt do pierwszej miesiączki, uzupełnienie wiedzy z zakresu fizjologii dojrzewania jak również wyrobieniu właściwych nawyków higienicznych. Spotkania odbywały się z profesjonalną położną. Na koniec projektu uczennice otrzymały specjalne zestawy edukacyjne.
„Festiwal gier profilaktycznych” (SP 3)	W ramach przekazanych środków zostały zakupione do świetlicy gry planszowe. W ramach projektu wychowawcy świetlicy zorganizowali dla swoich wychowanków turniej gier planszowych. Wpłynęło to na poprawienie atrakcyjności spędzonego czasu na świetlicy.
Innowacja: klasy z poszerzoną liczbą godzin językowych obcych (SP 3),	Na poziomie klas 4-8 jest utworzona klasa lingwistyczna, w której zwiększono liczbę godzin języka angielskiego i niemieckiego. W klasach 4-6 wprowadzono drugi język. Dodatkowe godziny przeznaczono przede wszystkim na konwersację, lekcje z tworzenia i udoskonalenia wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz wykształcenia w uczniach nawyku pewności siebie w swobodnym prowadzeniu rozmowy w języku obcym.
„Ogólnopolski program profilaktyki czerniaka” (SP 4)	Projekt realizowany na zaproszenie Studenckiego Koła Naukowego Onkoma działającego przy Narodowym Instytucie Onkologii im. Marii Skłodowskiej Curie w Warszawie. Jego głównym celem jest budowanie świadomości występowania czerniaka, odpowiedzialnych zachowań oraz prozdrowotnych postaw. Przeprowadzono pogadanki, lekcje według dostępnych scenariuszy zajęć. Dzieci z klas 1-3 wykonywały prace plastyczne.
Ogólnopolski program „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo” (SP 4)	Organizatorem projektu jest fundacja „Dbam o mój zasięg” Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo to wspólnota uczniów, rodziców i nauczycieli, dla których wartością jest kształtowanie równowagi między korzystaniem z nowych technologii i świadomym tworzeniem realnych więzi poza przestrzenią Internetu. Troszcząc się o ów balans wpływamy pozytywnie na dobrostan psychiczny, fizyczny i społeczny całej społeczności szkolnej. Szkoła otrzymała certyfikat uczestnictwa.
Ogólnopolski projekt badawczy i kampania profilaktyczna „Młode głowy – otwarcie o zdrowiu psychicznym” (SP 4)	Ogólnopolski projekt badawczy i kampania edukacyjna dotycząca zdrowia psychicznego, poczucia własnej wartości i sprawczości wśród młodych ludzi. Projekt MŁODE GŁOWY obejmuje największe w Polsce, bezpłatne badanie stanu psychicznego dzieci i młodzieży oraz kampanię edukacyjną. Działania mają zwrócić uwagę na problemy ze

	zdrowiem psychicznym wśród młodych, wskazać związane z tym wyzwania i przyczynić się do normalizacji sięgania po pomoc.
Ogólnopolska kampania o tematyce historycznej „BohaterON- włącz historię” (SP 4)	Kampania mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania warszawskiego oraz promocję historii X wieku. Zorganizowane zostały w tym roku szkolnym: Lekcja o Powstaniu Warszawskim, wystawa zdjęć i ilustracji, wystawa książek o Powstaniu Warszawskim, wysłane zostały listy do Powstańców (przesłane online).
Dni Bezpiecznego Internetu (SP 4)	Jest to coroczna inicjatywa Komisji Europejskiej mająca na celu zwrócenie uwagi na kwestię bezpiecznego dostępu dzieci i młodzieży do zasobów internetowych. W tym roku realizowany pod hasłem „Działajmy razem”, zorganizowano pogadanki, lekcje wychowawcze, konkurs plastyczny oraz apel dla uczniów.
Mała książka, wielki człowiek (SP 4)	Projekt MEiN mający na celu propagowanie wspólnego rodzinnego czytania. W ramach akcji przekazano uczniom klas pierwszych wyprawki czytelnicze. Wręczenie uczniom pakietów, wyprawek zawierających książkę dla ucznia dla rodziców oraz plansze _ „Wesoły alfabet”.
Program „Szkoła Przyjaciół Kopernika” (SP 4)	Program organizowany przez Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu i Szkołę Podstawową nr 7 im. M. Kopernika w Toruniu, adresowana do szkół noszących imię Mikołaja Kopernika.
Program wychowawczo-profilaktyczny „Spójrz inaczej” (SP 4)	Program „Spójrz inaczej” powstał w starachowickim środowisku pedagogów, psychologów i socjologów. Treści programu wychowanie, wspomagając rodziców w ochronie dzieci przed ryzykownymi zachowaniami, uczą też młodych ludzi, jak nawiązywać i utrzymać dobre relacje z innymi i konstruktywnie rozwiązywać sytuacje trudne. Odwołują się do poszanowania wartości, bazując na doświadczeniach, przeżyciach i realiach rodzimej rzeczywistości.
Ogólnopolska akcja „Sprzątamy dla Polski” (SP 4)	Ogólnopolska kampania pod honorowym patronatem Prezesa Rady Ministrów. Celem akcji jest pielęgnowanie postaw patriotycznych wśród Polek i Polaków poprzez dbanie o środowisko Małych Ojczyzn. Ponadto jednym z kluczowych założeń jest popularyzowanie proekologicznych zachowań, w tym segregacji odpadów, ale również świadomości ekologicznej.
Program „Lepsza szkoła” (SP 4)	Ogólnopolski projekt, którego uczestnicy systematycznie badają wyniki pracy uczniów. Najważniejszym celem projektu jest pomoc w przygotowaniu uczniów do egzaminu ósmoklasisty.
Projekt edukacyjny „Z kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji” (SP 5)	W ramach projektu uczniowie realizowali wybrane tematy (emocje, wartości, złość, przyjaźń, radość, smutek) – wykonywali różne zadania do tematów. Na zakończenie z n-lem książkę elektroniczną.
XX Olimpiada Ekologiczna Powiatu Piłskiego (SP 5)	Odbyły się eliminacje szkolne, uczennice, poprzez gminy etap awansowały do etapu powiatowego.
Ogólnopolski Program „Edukacja globalna” organizowany przez fundację CEO (SP 5)	Przystąpienie do ogólnoświatowego projektu Tydzień Edukacji Globalnej. Do realizacji projektu został utworzony specjalny zespół „Zainspirowani zaangażowani”, składającego się z wybranych uczniów klasy 7a. Udział całego zespołu w wybranych webinarach i wypełnienie zadań pod hasłem „Świat w szkole, szkoła w świecie”.

Ogólnopolski projekt „Mistrzynie Szymborska” (SP 5)	Rok 2023 został ustanowiony przez Senat RP Rokiem Wisławy Szymborskiej. Uczniowie zapoznali się z wybraną twórczością poetki, a następnie zorganizowali klasowy poranek poetycki. Celem projektu było zapoznanie uczniów z twórczością naszej noblistki. Uczniowie włączyli się też do projektu poprzez zaprezentowanie w formie rysunkowej i rzeźbiarskiej (plastelina) wizerunku poetki oraz tworzenie kolaży o jej twórczości.
Udział w happeningu dla uczniów piłskich szkół podstawowych „Dzieci i młodzież edukacją Ekologicznie” zorganizowany przez metodyka CDN (SP 5)	Uczniowie wraz z przygotowanymi wcześniej transparentami uczestniczyli w happeningu z Placu Staszica na Wyspę, gdzie wzięli udział w quizach i zabawach dotyczących wiedzy z ekologii.
Ogólnopolski projekt edukacyjny „Podróże małe i duże – Polska” (SP 5)	Zapoznanie uczniów z informacjami dotyczącymi Polski i jej regionów, historii oraz wszelkich zagadnień związanych z krajem. Kształtowanie szacunku dla własnego Państwa oraz poczucie tożsamości narodowej. Budzenie poczucia więzi z najbliższym otoczeniem – rodzina, szkoła, miejscowość.
Program Polskiej Akcji Humanitarnej (SP 5)	W ramach programu cykl ośmiu lekcji z materiałów dostarczonych przez lidera programu. Dotyczyły one kwestii dostępności wody w niektórych miejscach na świecie, tolerancji i akceptacji oraz warunków życia i dostępu do edukacji. Celem programu było pokazanie i uświadomienie młodzieży, że nie wszyscy mają równe szanse – często zależą one od miejsca zamieszkania.
Udział w akcji „Żonkile” w ramach obchodów rocznicy wybuchu powstania w getcie warszawskim. (SP 5), (SP6)	Zadanie polegało na wykonaniu przez uczniów kwiatu – żonkila. Przeprowadzono lekcje wychowawcze „Historia powstania w getcie warszawskim widziana oczami świadka historii: Marka Edelamna, przedstawiona w reportażu „Zdążyć przed Penem Bogiem” z wykorzystaniem
„Kartki dla seniora” (SP 5)	Akcja polegała na wykonaniu przez uczniów kartek Bożonarodzeniowych dla seniorów z Domu Opieki w Pile.
Ogólnopolski projekt Edukacyjny „Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury” – MAC (SP 5).	Projekt polegał na rozwijaniu i promowaniu czytelnictwa poprzez realizowanie 6 modułów w kl. II c.
Ogólnopolska akcja sklepu LIDL „Talenciaki” (SP 5)	Udział całej społeczności szkolnej, rodziców i nauczycieli w zbieraniu „Talenciaków” dla szkoły i wymiany ich na nagrody.
„Szkoła do hymnu” Ministerstwo Edukacji, koordynator wydarzenia (SP 5)	Zaśpiewanie wspólnie przez uczniów kl. I – III, hymnu o godzinie 11:11, otrzymanie dyplomu od Ministra Edukacji.
Sejm Dzieci i Młodzieży w Warszawie (SP 5)	Ogólnopolski konkurs dla młodych parlamentarzystów 31.05-01.06.2023 r. – Udział z Klubem Debat Oksfordzkich w XXIX sesji Sejmu Dzieci i Młodzieży w Warszawie.
Akcja Menstruacja (SP 5)	Ogólnopolska akcja dla dziewcząt klas 4-8 m in. dostęp do darmowych środków menstruacyjnych.
Klasy Patronackie Klubu Piłkarskiego Piła (SP 5)	Współpraca a klubem KP Piła w szkoleniu sportowym kl. IV-VIII
Miejski projekt „Przystanek praca” (SP 5)	Projekt ma na celu przedstawienie miejsc pracy, są to studyjne wyjazdy do różnych zakładów pracy.
Program „Spójrz Inaczej” – Ośrodek Szkolenia Nauczycieli Stowarzyszenie Psychoprofilaktyki „Spójrz Inaczej” w Starachowicach (SP 5)	Program realizowany przez MOPS w Pile. Celem programu było doskonalenie kadry oraz realizacje zajęć skoncentrowanych na kształtowanie postaw prospołecznych u dzieci – uczenie tolerancji, akceptacji,

	budowania udanych relacji z innymi oraz postaw prozdrowotnych, radzenia sobie z trudnymi uczuciami – lękiem, gniewem, złością.
Unplugged (SP 6)	Program profilaktyczny organizowany przez Fundację Lawendowe Wzgórze. Zajęcia odbywały się cyklicznie. Miały na celu profilaktykę środków psychoaktywnych, uświadomienie uczniom skutków działania takich środków.
Trzymaj Formę, Bieg po Zdrowie (SP 6)	Projekty edukacyjne w ramach współpracy z Sekcją Oświaty Zdrowotnej z Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Piłe. W ramach projektów odbywały się spotkania z przedstawicielem PSSE w Piłe, realizowane były zajęcia prozdrowotne, turnieje, konkursy.
Kodowanie kolorową muzyką (SP 6)	Innowacja jest odpowiedzią na wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w podstawie programowej. Dzieci najchętniej i skuteczniej uczą się w trakcie zabawy. Muzyczne klocki Korbo oraz kolorowe instrumenty atrakcyjne pomoce, o ogromnych walorach edukacyjnych. Ma też na celu szerzenie idei wykorzystania amerykańskiej metody CHROMA-NOTES, w której uczniowie grają utwory niezależnie od znajomości nut.
Kreatywne prace plastyczne (SP 6)	Innowacja ta miała na celu zaspokojenie naturalnej potrzeby tworzenia sztuki w toku zabawy i eksperymentowania z różnymi materiałami, narzędziami i technikami plastycznymi. Również wyzwolenie u dzieci ekspresji twórczej i wspieranie harmonijnego rozwoju oraz kreatywności uczestników poprzez działania plastyczne. Przyczyniła się do rozwoju u dzieci kreatywności i zwiększenia zainteresowania edukacją plastyczną.
Być artystą (SP 6)	Innowacja dała dzieciom możliwość korzystania kreatywności, pomysłowości i aktywności najmłodszych uczniów. Stanowiła doskonałą okazję do wyzwolenia twórczej ekspresji aktorsko-artystycznej oraz plastycznej. Pozytywnie wpłynęła na uczniów, ich pracę, a także przełamała barierę nieśmiałości.
Nauka moją pasją (SP 6)	Innowacja poszerzała zakres treści edukacji polonistycznej, matematycznej i przyrodniczej. Jej założeniem było sprzyjanie rozwojowi kreatywności, logicznego myślenia przyczynowo-skutkowego, spostrzegawczości rozbudzenie i rozwijanie pasji badawczej, wspieranie rozwoju ucznia poprzez rozwijanie zainteresowań i uzdolnień, nabywanie przez uczniów umiejętności zdobywania i przekazywania wiedzy. Uczyla również umiejętności współpracy, podejmowania decyzji, organizowania pracy i oceny jej efektów.
Aktywni w terenie (SP 6)	Innowacja wyposażyla uczniów w požądane nawyki ruchowe, higieniczne i kulturalne. Rozbudzala potrzebę aktywnego wypoczynku w terenie. Poprzez nowatorskie spojrzenie na lekcje wychowania fizycznego przybližala różne formy ruchu, możliwe do kontynuowania w życiu dorosłym. Pokazala alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu i prozdrowotne zabawy w grupie lub rodzinie.
Ogólnopolski program edukacyjny :Akademia Bezpiecznego Puchatka” (SP 7)	W roku szkolnym 2022/2023 trzy klasy pierwsze uczestniczyły w ogólnopolskim programie edukacyjnym Akademia Bezpiecznego Puchatka. Jest to program skierowany do uczniów szkół podstawowych, obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w czterech strefach – na drodze, - w domu, - w szkole oraz Internecie.

<p>„JA w przyszłości. Jak planować swoją karierę?” – projekt edukacyjny w ramach współpracy z Fundacją Uniwersytet Dzieci w Klasie (SP 7)</p>	<p>W roku szkolnym 2022/2023 klasa 8 c brała udział w projekcie „Ja w przyszłości. Jak planować swoją karierę? Podczas zajęć uczniowie odkrywali swoje predyspozycje i zainteresowania. Analizowali, nad którymi kompetencjami warto pracować już teraz, aby w przyszłości stać się jak najlepszym kandydatem na wymarzone stanowisko pracy. Dzięki projektowi rozwijali umiejętność radzenia sobie z porażkami czy nadmiernymi oczekiwaniami, a także wzmacniali kompetencję uczenia się – kluczową zdolność w dynamicznie zmieniającym się świecie. Umiejętności te będą przydatne zarówno w planowaniu ścieżki edukacyjnej jak i zawodowej.</p>
<p>Udział w programie profilaktyki zdrowotnej dla dziewcząt Akademia dojrzewania – Lactacyd w kl. 6-8 (SP 7)</p>	<p>Akademia Dojrzewania Lactacyd, to ogólnopolski program przygotowany z myślą o uczennicach szkół podstawowych w wieku 10-15 lat. Celem programu jest edukacja w zakresie profilaktyki zdrowotnej dziewcząt w okresie dojrzewania.</p>
<p>Program „Dziel się uśmiechem” (SP 7)</p>	<p>Celem programu jest edukacja dzieci w wieku 6-9 lat na temat higieny jamy ustnej. W szkole programem objęte były dzieci z klas I-III.</p>
<p>OGÓLNOPOLSKI PROGRAM PROFILAKTYKI CZERNIAKA – „Znamię! Znam je?” (SP 7)</p>	<p>Celem programu jest zwiększenie świadomości młodzieży na temat czerniaka, zachęcenie do regularnego badania skóry oraz przestrzegania podstawowych zasad ochrony przez czerniakiem. Edukacją na ten temat objętych zostało 110 uczniów, program realizowany był przez n-lin biologii.</p>
<p>CYFROWA SZKOŁA WIELKOPLSK@ 2020- ULI – NASZA SZKOŁA PROGRAMUJE Z CSW@2020 (SP 7)</p>	<p>Szkoła kolejny raz uczestniczyła w projekcie Cyfrowa Szkoła Wielkopolsk@ 2020. Głównym celem podprojektu Nasza szkoła programuje z csw@2020 było podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów w zakresie umiejętności programowania.</p>
<p>SPÓJRZ INACZEJ (SP 7)</p>	<p>W roku szkolnym 2022/2023 nauczycielka świetlicy wzięła udział w warsztatach organizowanych w ramach tego projektu. Jego celem jest kształcenie osobowości dzieci i rozwijanie ich umiejętności radzenia sobie z różnymi trudnymi sytuacjami i problemami, mogącymi powodować sięganie po alkohol, narkotyki i inne szkodliwe dla zdrowia substancje oraz stosowanie agresji.</p>
<p>UPLUGGED (SP 7)</p>	<p>Program Unplugged to realizowany w placówkach oświatowych program dotyczący zapobiegania uzależnieniu od używek oparty na modelu wszechstronnego wpływu społecznego. W naszej szkole zajęcia w ramach powyższego programu odbyły się w klasie VIIA i objęły 25 uczniów.</p>
<p>GRAJ DZIECKU (SP 11)</p>	<p>Projekt realizowany w świetlicy szkolnej. Skierowany do uczniów klas I-III. Celem projektu było wskazanie możliwości alternatywnego spędzenia czasu wolnego oraz szeroko rozumienia profilaktyka. Zakupiono 45 gier. Uczniowie uczestniczyli w codziennych zabawach wykorzystując gry planszowe zakupione w ramach projektu. Odbył się również świetlicowy turniej „Duble – Mistrz Spostrzegawczości”, w którym wzięło udział 56 uczniów.</p>
<p>APETYT NA ZDROWIE (SP 11)</p>	<p>Projekt realizowany we wszystkich klasach trzecich. Celem jego było zapoznanie ze sposobami właściwego odżywiania i skutkami niezdrowej diety. Uczestniczyli również w degustacji produktów spożywczych, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi organizmu.</p>
<p>„Hallo Deutsch” (SP 11)</p>	<p>Program „Hallo Deutsch” Program do nauki języka niemieckiego w klasach 1-8 szkoły podstawowej nr 11 w Pile. Został opracowany w oparciu o założenia stworzenia i prowadzenia klas z wiodącym</p>

	językiem niemieckim w wymiarze: dwóch godzin tygodniowo, w klasach 1-2, czterech godzin w klasach 3-6, pięciu godzin w klasach 7-8. Program ten jest finansowany przez Urząd Miasta w Pile.
eTwining „Awareness with You Tube” (SP 12)	Celem projektu było nawiązanie współpracy z dwiema szkołami z Turcji, w trakcie której uczniowie rozwijali wyobraźnię i wyrażali siebie podczas tworzenia filmów. Krótkie projekty filmowe rozwinęły ich umiejętności informatyczno-komunikacyjne oraz pozwoliły efektywnie wykorzystać narzędzia Web 2.0. Filmy stworzone przez uczniów obejmują tematy związane z problemami cywilizacyjnymi oraz sytuacjami życia codziennego nastolatków i systematycznie zamieszczane były na kanale You Tube „Awareness with You Tube”. W przerwach między tworzeniem filmów uczniowie wraz z nauczycielami spotkali się na platformie Zoom.
Międzynarodowy projekt „Kreatywne prace plastyczne” (SP 12)	Celem projektu było: prowadzenie twórczych działań plastycznych wspierających rozwój, a szczególnie motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, integracji sensorycznej, spostrzegania pamięci, uwagi i mowy, zaspokojenie naturalnej potrzeby tworzenia i aktywności plastyczności w zakresie eksperymentowania z różnymi materiałami, narzędziami i technikami plastycznymi, nabywania doświadczeń i polisensorycznego poznawania stymulującego rozwój, rozwijanie wyobraźni i kreatywności.
Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Europa i ja” (SP 12)	Celami projektu było: przybliżenie uczniom wiedzy na temat krajów znajdujących się w Europie, zdobywanie nowych doświadczeń i rozwijanie zainteresowań dotyczących Europy, pozyskiwanie nowych informacji na temat kultur innych państw. W ramach projektu trzeba było wybrać dowolny kraj znajdujący się w Europie. Uwzględniając zróżnicowany zespół klasowy oraz potrzebę integracji, wspólnie wybraliśmy Ukrainę.
Projekt „Superkoderzy” (SP 12)	Celem jest nauka podstaw programowania, robotyki i wielka lekcja o tym, że nowe technologie to nie tylko rozrywka i gry, ale możliwość zdobywania kompetencji, które będą przydatne w przyszłości. Program rozwija kreatywność, umiejętność logicznego myślenia i pracę w zespole. Dzieci uczą się kodowania nie tylko na informatyce, ale też na lekcjach matematyki, techniki, przyrody, historii, języka polskiego i niemieckiego czy angielskiego. Jest też moduł dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
Projekt „Dzień Bezpiecznego Internetu” (SP 12)	Celem jest nauczanie młodych ludzi mądrego i umiejętnego wykorzystywania zasobów Internetu. W klasach I-III podejmowane były działania edukacyjne nastawione przede wszystkim jak uchronić dzieci przed niebezpieczeństwami czyhającymi na nie w sieci. W klasach IV-VIII podejmowane tematy ściśle wiązały się z problemami uzależnień od komputera i netykietą.
Projekt „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo” (SP 12)	Celem projektu jest wdrożenie nowych technologii i higieny cyfrowej w edukacji oraz kształtowanie równowagi między korzystaniem z nowych technologii i świadomym tworzeniem realnych więzi poza przestrzenią Internetu.
Projekt „Młode głowy” – otwarcie o zdrowiu psychicznym „Fundacja UNAWAZE” (SP 12)	Projekt polegał na przeprowadzeniu badań naukowych dotyczących zdrowia psychicznego, poczucia własnej wartości i sprawczości wśród młodych ludzi.

Projekt OSE „Cyfrowa Wielkopolska 2020” (SP 12).	Projekt, w którym szkoła otrzymała bezpłatną sieć internetową, zestaw do wi-fi, 25 tabletów, aparat fotograficzny ze statywem, laptop oraz oprogramowanie do prowadzenia zajęć.
Projekt budowania domku dla pszczoł murarek z fundacją Pszczoła i Liroy Merlin (SP 12)	Celem jest uwrażliwienie na zagadnienie na użyteczność owadów w ekosystemie.

Tabela obejmuje tylko wybrane projekty. W rzeczywistości było ich znacznie więcej. Warto podkreślić, że często dany projekt realizowany jest przez wiele szkół.

Działania z zakresu profilaktyki uzależnień

W roku szkolnym 2022/2023 w przedszkolach i szkołach realizowano liczne działania, które składały się na realizację celów Gminnego Programu Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

„Do startu gotowi – hop!”

W ramach projektu wykorzystano wielofunkcyjne obiekty miejskiej infrastruktury sportowej i rekreacyjnej na organizację wydarzeń, które kreowały integrację społeczną. Miejsca te stały się impulsem do wzbudzania w mieszkańcach świadomości swoich możliwości i posiadanych zasobów. Realizacja projektu „Do startu gotowi – hop!” oparta była na dwóch filarach. Pierwszy z nich to organizacja dwóch imprez kreowanych przez mieszkańców. Drugi to aktywności stowarzyszeń i klubów sportowych. Charakter projektu oraz nowy sposób wykorzystania infrastruktury sportowej i rekreacyjnej dał możliwość wspólnego poznawania i próbowania wielu dyscyplin sportowych. W ramach projektu zakupiono sprzęt sportowy, który wykorzystano podczas turniejów i niedzielnych spotkań. Reasumując realizacja projektu objęła: turnieje dziecięce w szkołach – skakanka, wyścigi rzędów, rzut piłeczką do celu itp.; 2 sportowe niedziele na Skateplazie, podczas których kluby sportowe i stowarzyszenia prezentowały różne dyscypliny sportu.

„Podaruj mi trochę piękna”

Dziewięć piłskich szkół zostało zaopatrzonych w zestawy plastyczno-muzyczne. Wyposażenie szkół zostało wzbogacone o niezbędne materiały plastyczne i muzyczne, których dotychczas w szkołach nie było. Dzięki temu przedsięwzięciu stworzono warunki do upowszechniania działalności artystycznej uczniów poprzez udział w warsztatach plastycznych, muzycznych, tanecznych i drobnych formach teatralnych. W ramach projektu wykorzystano także wielofunkcyjne obiekty Skateplazy, gdzie zorganizowano wystawę i prezentację umiejętności scenicznych. Działania kulturalne kreowały integrację społeczną. Realizacja projektu objęła również organizację zajęć artystycznych w 9 szkołach. Finałem tych spotkań był miejski pokaz prac młodych artystów zarówno w formie wystawy jak i prezentacji scenicznych.





„Graj dzieciaku!” - działanie miało na celu aktywizację oraz promowanie atrakcyjnych form spędzania czasu przez dzieci i młodzież. Zadanie koncentrowało się głównie na stworzeniu warunków do aktywnego spędzania czasu w grupie rówieśniczej, a wydarzenia miały charakter integracyjno-edukacyjno-rekreacyjny. Przedsięwzięcie polegało na zorganizowaniu w świetlicach szkolnych turniejów gier planszowych, podczas których młodzi ludzie mieli wspólnie spędzić czas, razem bawiąc się, budując i umacniając wzajemne relacje, które w ostatnim pandemicznym okresie zostały mocno zaburzone. Zakupiono zestawy atrakcyjnych gier planszowych dla każdej ze szkół, które stanowią wyposażenie świetlic szkolnych, gdzie dzieci spędzają dużo czasu. Realizacja zadania nie służyła wymianie zużytych gier świetlicowych na nowe, ale miała poszerzyć asortyment szkoły o nowe, bardziej atrakcyjne zestawy.

„Śmiało odkrywaj świat” – Festiwal Młodego Odkrywcy - nauka może być ciekawa i inspirująca, ta myśl przyświecała działaniom mającym na celu rozbudzenie w młodych ludziach zainteresowania naukami ścisłymi i nowoczesnymi technologiami. Działania projektowe obejmowały organizację w 9 szkołach zajęć pozalekcyjnych ukierunkowanych na odkrywanie świata poprzez doświadczenia. Były to warsztaty z zakresu nauk przyrodniczych: chemii, fizyki, biologii, geografii. Praktyczny wymiar zajęć stał się gwarancją spotkań pełnych ciekawych zadań do wykonania i inspirujących wyzwań. Dzięki temu oprócz pozyskania wiedzy teoretycznej, uczestnicy uczyli się konkretnych umiejętności. Zajęcia kształciły również umiejętności społeczne niezbędne do pracy w grupie, rozwijały cierpliwość, koncentrację i wyobraźnię. Finałem tych spotkań był miejski festiwal nauki podczas, którego młodzi odkrywcy przedstawili doświadczenia w formie prezentacji. Charakter projektu miał zainteresować młodych ludzi inną formą spędzania wolnego czasu ukierunkowaną na samorozwój i ciekawość świata.







„Apetyt na zdrowie” - to działanie, które polegało na promowaniu zdrowego i aktywnego stylu życia. Działanie przebiegało dwutorowo. Po pierwsze odbyło się 30 spotkań z dietetykiem, które zostały zorganizowane w 9 szkołach. Podczas spotkań dzieci poznały zasady zdrowego, racjonalnego odżywiania oraz jaki ono ma wpływ na nasze życie, funkcjonowanie i samopoczucie. Poruszone zostały kwestie związane ze szkodliwością używek i profilaktyką prozdrowotną. Po drugie w szkołach stworzono warunki do aktywności ruchowej poprzez zakup sprzętu sportowego dostępnego podczas przerw, lekcji wychowawczych, lekcji wychowania fizycznego, zajęć świetlicowych, imprez szkolnych, spotkań integracyjnych z dziećmi i rodzicami.

„Lego Education”- to projekt adresowany do przedszkoli. W trzech piłskich przedszkolach (Publiczne Przedszkole nr 4, Publiczne Przedszkole nr 13 i Publiczne Przedszkole nr 15) odbyły się zajęcia z wykorzystaniem ogromnej liczny zakupionych zestawów klocków Lego dostosowanych do możliwości i umiejętności przedszkolaków. Zajęcia kształtowały umiejętności konstrukcyjne, społeczne, kompetencje emocjonalne, literackie, językowe oraz kodowania. Odbywały się w ramach codziennego pobytu w przedszkolu oraz w formie otwartej, z udziałem rodziców. Dzieci rozwinęły umiejętności techniczne i zdolności manualne, wzmocniły kreatywność i logiczne myślenie. Nauczyciele zostali profesjonalnie przeszkoleni. Zajęcia będą trwały w kolejnych miesiącach.

7. PREZENTACJA WYNIKÓW UZYSKIWANYCH PRZEZ UCZNIÓW NA EGZAMINIE ÓSMOKLASISTY.

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty – rok szkolny 2022/2023

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I – VIII.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie klasy VIII szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W 2022 r. – podobnie jak w zeszłym roku – egzamin ósmoklasisty będzie obejmował wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach egzaminacyjnych. Ósmoklasista przystąpi do egzaminu z trzech przedmiotów, tj.: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego, a nie jak proponowano z czterech, tj.: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego oraz jednego przedmiotu do wyboru spośród przedmiotów: biologia, chemia, fizyka, geografia lub historia. Zmiany wynikają z konieczności przygotowania rozwiązań dotyczących organizacji i sposobu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w kolejnych latach, w których egzaminy te zdawać będą uczniowie i absolwenci, którzy dużą część swego kształcenia realizowali w sposób zdalny.

Poniżej przedstawione zostały wyniki egzaminów ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów oraz wskazano obowiązującą w 2023 r. skalę staninową średnich wyników szkół. Skala staninowa stosowana jest w pomiarze dydaktycznym i odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

Tabela nr 15 Skala staninowa średnich wyników szkół w (%) z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
1- najniższy	6-48	10-29	12-37	17-25

2- bardzo niski	49-55	30-36	38-45	26-32
3- niski	56-59	37-41	46-52	33-40
4- niżej średni	60-63	42-47	53-58	41-46
5- średni	64-67	48-54	59-65	47-52
6- wyżej średni	68-70	55-60	66-71	53-61
7- wysoki	71-74	61-67	72-78	62-69
8- bardzo wysoki	75-78	68-76	79-87	70-78
9- najwyższy	79-95	77-96	88-99	79-100

Tabela nr 16 Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła	Rok szkolny 2022/2023		
	Język polski		Uzyskany stanin wg skali staninowej średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty w roku 2023
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	
Szkoła Podstawowa nr 1	94	56	bardzo niski
Szkoła Podstawowa nr 2	132	59	średni
Szkoła Podstawowa nr 3	92	58	niżej średni
Szkoła Podstawowa nr 4	103	65	niżej średni
Szkoła Podstawowa nr 5	79	53	niżej średni
Szkoła Podstawowa nr 6	97	69	wyżej średni
Szkoła Podstawowa nr 7	78	60	niżej średni
Szkoła Podstawowa nr 11	165	68	wyżej średni
Szkoła Podstawowa nr 12	84	65	niżej średni
Średnie wyniki procentowe dla:			
Gminy Piła		63	
Powiatu pilskiego		61	

Woj. wielkopolskiego	63,22
Okręgu*	62,61
Kraju	66

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio - pomorskie

Tabela nr 17 Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła	Rok szkolny 2022/2023		
	Matematyka		Uzyskany stanin wg skali staninowej średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty w roku 2023
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	
Szkoła Podstawowa nr 1	95	42	niżej średni
Szkoła Podstawowa nr 2	131	47	średni
Szkoła Podstawowa nr 3	92	49	średni
Szkoła Podstawowa nr 4	103	45	średni
Szkoła Podstawowa nr 5	79	34	niżej średni
Szkoła Podstawowa nr 6	97	56	wyżej średni
Szkoła Podstawowa nr 7	78	52	średni
Szkoła Podstawowa nr 11	165	54	wyżej średni
Szkoła Podstawowa nr 12	84	59	niżej średni
Średnie wyniki procentowe dla:			
Gminy Piła		52	
Powiatu pilskiego		48	
Woj. wielkopolskiego		50,58	
Okręgu*		49,19	
Kraju		53	

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio – pomorskie

Tabela nr 18 Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła	Rok szkolny 2022/2023		
	Język angielski		Uzyskany stanin wg skali staninowej średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty w roku 2023
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	
Szkoła Podstawowa nr 1	96	57	niżej średni
Szkoła Podstawowa nr 2	133	59	średni
Szkoła Podstawowa nr 3	91	59	wyżej średni
Szkoła Podstawowa nr 4	103	62	średni
Szkoła Podstawowa nr 5	80	54	średni
Szkoła Podstawowa nr 6	96	75	wyżej średni
Szkoła Podstawowa nr 7	81	60	wyżej średni
Szkoła Podstawowa nr 11	162	75	wyżej średni
Szkoła Podstawowa nr 12	86	71	średni
Średnie wyniki procentowe dla:			
Gminy Piła		67	
Powiatu pilskiego		61	
Woj. wielkopolskiego		62,59	
Okręgu*		63,37	
Kraju		66	

* Okręg obejmuje województwa: wielkopolskie, lubuskie, zachodnio – pomorskie

Analiza wyników egzaminów zewnętrznych skłania do refleksji, w jakich obszarach pracy szkoły należałoby wprowadzić zmiany w celu podniesienia osiągnięć uczniów na egzaminie ósmoklasisty. Warto podkreślić, że nauczanie zdalne, które dominowało, nie ułatwiało pełnego przygotowania uczniów do egzaminu. Niezależnie od okoliczności w szkołach podejmowano następujące działania:

- przekazywano rodzicom i uczniom informację na temat standardów wymagań egzaminacyjnych, sposobów przygotowywania uczniów do egzaminu, jego przebiegu i znaczenia egzaminu dla dalszego etapu kształcenia;
- przekazywano rodzicom informację na temat efektów kształcenia, organizacji czasu dziecka, możliwości pomocy i motywowania do pracy własnej w domu oraz zachęcano rodziców do nadzorowania rozwiązywania testów przez dziecko w domu; wskazywano źródła pozyskiwania testów;
- organizowano konsultacje dla rodziców w celu przekazania wniosków z testów próbnych i wspierania ich w indywidualnej pracy wyrównawczej z dzieckiem; zachęcano rodziców do systematycznego kontrolowania osiągnięć dzieci;
- przeprowadzono próbne badania osiągnięć edukacyjnych uczniów klas VIII szkół podstawowych - dokonywano analizy wyników;
- analizowano wpływ frekwencji na wyniki uczniów z egzaminu ósmoklasisty;
- zorganizowano pomoc koleżeńską dla uczniów, którzy mają trudności w nauce;
- zorganizowano pomocy w odrabianiu lekcji i przygotowaniu do egzaminu ósmoklasisty przez nauczyciela biblioteki szkolnej i świetlicy szkolnej;
- mobilizowano uczniów do samodzielnego rozwiązywania testów badających ich osiągnięcia edukacyjne, wskazywano źródła pozyskiwania tych testów – testy sprawdzano i opatrywano komentarzem oraz nagradzano dodatkową pracą;
- opracowano „Indywidualne plany pracy z uczniem mającym trudności w nauce” – dostosowywano metody i formy pracy do możliwości uczniów;
- rozwiązywano testy egzaminacyjne na dodatkowych zajęciach z uczniem zdolnym z różnymi typami zadań: zamkniętych i otwartych;
- doskonalono umiejętności nauczycieli w zakresie aktywizacji i motywowania uczniów do nauki;
- przygotowano i realizowano plany i programy naprawcze;
- wspierano, w ramach pomocy psychologiczno–pedagogicznej, rozwój uczniów posiadających szczególne uzdolnienia;
- rozszerzano zakres wykorzystywania oceniania kształtującego w codziennej pracy.

8. PRZEDSTAWIENIE NADZORU PEDAGOGICZNEGO PROWADZONEGO PRZEZ WIZYTATORÓW KURATORIUM OŚWIATY W POZNANIU.

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach nadzoru pedagogicznego została przeprowadzona przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Pile kontrola doraźna w 1 jednostce oświatowej, dla której organem prowadzącym jest Gmina Piła:

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Lotników Polskich w Pile - 1 kontrola;

Przeprowadzona kontrola doraźna dotyczyła:

- przestrzegania praw dziecka,
- organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- zapewnienia bezpiecznych warunków pobytu w szkole,
- prawidłowość i zgodność ze Statutem udzielonej kary,
- współdziałanie szkoły z rodzicami ucznia, w związku z pismem (nr ESOD 1104/2023).

Wydano zalecenia pokontrolne, których efektem była rozmowa z nauczycielem wychowawcą, wzmocnienie dyżurów nauczycieli w szatniach i po zakończeniu lekcji wychowania fizycznego, zwiększenie nadzoru nad nauczycielami pełniącymi dyżur w czasie przerw.

W roku szkolnym 2022/2023 w ramach nadzoru pedagogicznego zostały przeprowadzone przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Pile kontrole planowe w 4 jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piła:

1. Publiczne Przedszkole nr 3 w Pile – 1 kontrola,
2. Szkoła Podstawowa nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka w Pile – 1 kontrola,
3. Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich w Pile – 1 kontrola,
4. Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mikołaja Kopernika w Pile – 1 kontrola.

Tematem kontroli w Publicznym Przedszkolu nr 3 była zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielonego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

Natomiast tematem kontroli w ww. szkołach była zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw. Kontrolujący nie wydali zaleceń.

ZASTĘPCA PREZYDENTA

/-/ Krzysztof Szewc

Dyrektor
Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu
/-/ Sebastian Dzikowski