

**INFORMACJA O STANIE
REALIZACJI ZADAŃ
OŚWIATOWYCH
W GMINIE PIŁA
W ROKU SZKOLNYM
2025/2026**



Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach: egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty (...).

Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2025/2026 przedstawia najważniejsze i podstawowe informacje o przedszkolach i szkołach w Piłie, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piła. Poniżej znajdują się materiały statystyczne, informacyjne o uczniach, nauczycielach, najistotniejszych zadaniach, projektach i działaniach. Pokazano także wyniki egzaminów zewnętrznych oraz wnioski z kontroli zewnętrznych. Autorzy opracowania mają pełną świadomość, że nie jest możliwym ukazanie w jednym, i tak już dość obszernym, dokumencie wszystkich aspektów funkcjonowania oświaty w mieście, np. kwestie finansowania przedszkoli i szkół każdego roku są ukazywane w sprawozdaniu budżetowym, więc ich powielanie w tym miejscu jest bezcelowe. Wiele innych informacji można uzyskać bezpośrednio w Wydziale Oświaty, Kultury i Sportu Urzędu Miasta Piły lub w jednostkach oświatowych.

Gmina Piła w roku szkolnym 2025/2026, realizując oświatowe zadania gminy, prowadziła 23 różnego typu jednostki organizacyjne, zapewniając bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki, w tym także umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki oraz metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym. W ramach ustawowych zadań wykonywane były remonty obiektów szkolnych oraz realizowano zadania inwestycyjne. Szkoły i przedszkola na bieżąco były doposażane w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych. Zapewniano obsługę administracyjną, finansową i organizacyjną.

Realizując zadania gminy Miasto Piła prowadziło:

- 14 przedszkoli (w tym 2 przedszkola z oddziałami integracyjnymi),

Przedszkole	Adres		Dyrektor
Publiczne Przedszkole nr 2	ul. Roosevelta	38A	Małgorzata Gawel / Edyta Michniewicz
Publiczne Przedszkole nr 3	ul. Wincentego Pola	16	Aldona Winnicka
Publiczne Przedszkole nr 4	ul. Kusocińskiego	10A	Justyna Pamin
Publiczne Przedszkole nr 5 im. Niezapominajki	ul. Marii Konopnickiej	7	Anita Jaskólska-Gesek
Publiczne Przedszkole nr 6 im. Jasia i Małgosi	ul. Żeleńskiego	15	Bożena Robak
Publiczne Przedszkole nr 11	ul. św. Jana Bosko	2	Magdalena Bandurka
Publiczne Przedszkole nr 12	ul. Reja	11	Sylwia Stańczyk
Publiczne Przedszkole nr 13	ul. Kraszewskiego	2	Dorota Ewald
Publiczne Przedszkole nr 14 im. Wróbelka Elemelka	ul. Jana Brzechwy	10	Marlena Drozdowska
Publiczne Przedszkole nr 15	ul. Grabowa	20	Anna Parchimowicz
Publiczne Przedszkole nr 16 im. Czerwonego Kapturka	ul. Nad Gwdą	26	Iwona Gałęcka
Publiczne Przedszkole nr 17 im. Krasnała Hałabały	ul. Śniadeckich	3A	Katarzyna Tużyłak
Publiczne Przedszkole nr 18 im. Kubusia Puchatka	ul. Trentowskiego	3	Elżbieta Bukowiecka - Górny
Publiczne Przedszkole nr 19 im. Misia Uszatka	ul. Królowej Jadwigi	20	Hanna Smolarz

- 9 szkół podstawowych (w tym 2 szkoły z oddziałami przedszkolnymi, 2 szkoły z oddziałami integracyjnymi, 8 szkół z oddziałami sportowymi)

Szkoła	Adres		Dyrektor
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica	ul. Staromiejska	11	Agnieszka Marcinkowska
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich	ul. Roosevelta	12	Barbara Ochocka
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Brzechwy	ul. Brzozowa	4	Szymon Frydrych
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mikołaja Kopernika	ul. Grabowa	18	Mateusz Błazejewski
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich	aleja Niepodległości	18	Dorota Gulińska

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Lotników Polskich	ul. Żeromskiego	41	Grzegorz Mąka
Szkoła Podstawowa nr 7 im. Adama Mickiewicza	aleja Wojska Polskiego	45	Beata Szymańska
Szkoła Podstawowa nr 11 im. Królowej Jadwigi	ul. Królowej Jadwigi	2	Aleksandra Goldstein
Szkoła Podstawowa nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka	ul. Lelewela	140	Marcin Borowicz

Ponadto gmina prowadzi ewidencję przedszkoli i szkół niepublicznych, wydaje osobom prawnym oraz fizycznym zezwolenia na założenie publicznych szkół i przedszkoli oraz udziela im dotacji. W Pile, wg stanu na 31 grudnia 2025 r., zarejestrowane były 3 szkoły podstawowe i 18 przedszkoli.

1. ORGANIZACJA ROKU SZKOLNEGO 2025/2026

Przedszkola

Wychowanie przedszkolne może być realizowane w przedszkolach publicznych samorządowych, przedszkolach publicznych prowadzonych przez inne podmioty, przedszkolach niepublicznych, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz w innych formach wychowania przedszkolnego: zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych.

Wychowanie przedszkolne w minionym roku obejmowało dzieci w wieku 3-6 lat (urodzone w latach 2019-2023) oraz dzieci, którym został odroczony obowiązek szkolny. Rodzice dziecka urodzonego w 2023 roku, w szczególnie uzasadnionych przypadkach mogli również ubiegać się o przyjęcie dziecka do przedszkola, lecz dopiero po ukończeniu przez nie 2,5 roku. Decyzję o przyjęciu podejmował dyrektor przedszkola, rozpatrując indywidualnie każde podanie. Dzieci sześciolatnie zobowiązane były odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. Obowiązek ten rozpoczynał się z początkiem roku szkolnego, w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończyło sześć lat. **Wszystkim dzieciom od trzeciego roku życia, których rodzice wzięli udział w postępowaniu rekrutacyjnym, Gmina Piła zapewniła miejsce w przedszkolach.** W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym można było objąć dziecko w wieku powyżej 6 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończyło 9 lat.

Gmina Piła w pierwszej kolejności zapewniała miejsca w przedszkolach dzieciom mieszkającym w Pile. Rodzice spoza Piły mogli ubiegać się o przyjęcie dziecka do publicznego przedszkola, gdy po zakończonej rekrutacji, w przedszkolu pozostawały wolne miejsca.

W roku szkolnym 2025/2026 do 75 oddziałów zorganizowanych w 14 przedszkolach i dwóch szkołach podstawowych uczęszczało 1 702 dzieci. W 2 publicznych przedszkolach zorganizowano 9 oddziałów integracyjnych. Do oddziałów tych uczęszczało 29 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.

Tabela nr 1 Liczba dzieci wg roku urodzenia oraz liczba oddziałów w roku szkolnym 2025/2026.

Nazwa jednostki	Rok urodzenia						Liczba oddziałów		
	2019 i wcześniej	2020	2021	2022	2023	Suma	poniżej 0	Oddział 0	Suma
Przedszkole nr 2	37	28	22	11	1	99	2	2	4
Przedszkole nr 3	37	40	15	18	3	113	4	2	6
Przedszkole nr 4	51	46	41	32	0	170	4	3	7
Przedszkole nr 5	32	19	23	17	8	99	2	2	4
Przedszkole nr 6	30	33	20	9	2	94	3	1	4
Przedszkole nr 11	28	23	28	19	2	100	2	2	4
Przedszkole nr 12	41	42	31	20	6	140	2	5	7
Przedszkole nr 13	32	26	17	24	0	99	2	2	4
Przedszkole nr 14	41	29	33	11	0	114	2	3	5
Przedszkole nr 15	34	35	26	5	0	100	2	2	4
Przedszkole nr 16	13	15	22	47	2	99	1	3	4
Przedszkole nr 17	54	29	23	21	2	129	3	3	6
Przedszkole nr 18	30	26	27	13	0	96	2	2	4
Przedszkole nr 19	30	29	30	23	2	114	3	2	5
Oddziały przedszkolne w SP2	21	19	16	19	2	77	2	2	4
Oddziały przedszkolne w SP5	19	20	13	6	1	59	2	1	3
Suma	530	459	387	295	31	1 702	39	37	75

Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 15 czerwca 2026 roku.

Zgodnie z przepisami prawa przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerw ustalonych przez organ prowadzący. Ze względu na mniejsze zainteresowanie opieką przedszkolną w okresie wakacyjnym, corocznie przygotowywana jest lista przedszkoli dyżurujących. Liczba miejsc w przedszkolach funkcjonujących w miesiącach wakacyjnych dostosowana jest do potrzeb rodziców przedszkolaków.

W lipcu i sierpniu 2026 roku w Pile, dyżur pełniło łącznie 14 przedszkoli oraz oddziały przedszkolne w dwóch szkołach. Zgłoszenia dziecka na okres wakacyjny należało składać bezpośrednio w tych przedszkolach.

Przedszkola publiczne realizują programy wychowania przedszkolnego uwzględniające podstawę programową wychowania przedszkolnego, zapewniają bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie ustalonym przez organ prowadzący, nie krótszym niż 5 godzin dziennie, zatrudniają nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje oraz przeprowadzają rekrutację dzieci zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.

Przedszkola prowadzone przez Gminę Piła opiekują się dziećmi z reguły od godziny 6:30 do godziny 16:30. Czas pracy poszczególnych przedszkoli został dopasowany do potrzeb rodziców dzieci zapisanych do przedszkola.

Rekrutacja i elektroniczny nabór wniosków do przedszkoli

Zapisy dzieci do przedszkoli samorządowych na rok szkolny 2025/2026, podobnie jak w latach poprzednich, prowadzone były z wykorzystaniem elektronicznego systemu ewidencji podań i wspomaganie zapisu do przedszkoli. Wprowadzenie elektronicznego systemu pozwala ujednolicić kryteria zapisu, sprawnie przeprowadzić nabór, optymalnie wykorzystać miejsca w przedszkolach oraz zlikwidować problem blokowania miejsc, a także dostarcza informacji o rzeczywistych potrzebach w zakresie opieki przedszkolnej.

Ofertę edukacyjną w systemie elektronicznego zapisu zaprezentowały wszystkie przedszkola publiczne.

Na stronie internetowej systemu rekrutacji publikowano aktualną informację o wolnych miejscach w publicznych przedszkolach. Zapisy na wolne miejsca prowadzone były przez cały rok.

We wrześniu 2025 r. kontynuowano, rozpoczętą rok wcześniej, realizację projektu „Rok z Przedszkolakami”. Celem przedsięwzięcia było pokazanie jak wiele ciekawych inicjatyw dzieje się w pilskich publicznych przedszkolach oraz zachęcanie rodziców do korzystania z bogatej oferty przygotowanej przez nauczycieli przedszkoli. Tym samym zwiększono działania związane z rekrutacją do przedszkoli. W czasie, w którym rodzi się coraz mniej dzieci, każda tego typu inicjatywa jest bardzo cenna. Odbyło się kilka akcji, w ramach których

przedszkolaki pokazały się w przestrzeni miejskiej. We wrześniu, przy okazji Dnia Przedszkolaka, dzieci wystąpiły na Placu Staszica. Następnie wspólnie świętowały Dzień Niepodległości i śpiewały hymn w ramach akcji „Szkoly do hymnu”, kolędowały podczas Piłskiego Jarmarku Bożonarodzeniowego, a także witały wiosnę z marzannami na placu Konstytucji 3 Maja.

Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2025/2026 na terenie Miasta Piła funkcjonowało 9 publicznych ośmioletnich szkół podstawowych. W szkołach podstawowych realizowany jest obowiązek szkolny. Obowiązek szkolny dziecka rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

Szkoły podstawowe mają określone granice obwodów, a dyrektorzy szkół kontrolują spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w ich obwodach.

Sieć publicznych szkół podstawowych i granice ich obwodów zostały ustalona przez Radę Miasta Piły z uwzględnieniem zasady, aby droga dziecka z domu do szkoły nie przekraczała 3 km w przypadku uczniów klas I-IV oraz 4 km w przypadku uczniów klas V-VIII. Lokalizacja szkół zapewnia bezpieczną drogę dzieci do szkoły.

W styczniu 2026 r. Rada Miasta Piły podjęła uchwałę w sprawie ustalenia planu sieci i określenia granic obwodów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Piła, od dnia 1 września 2026 roku, która zmieniała dotychczasową sieć. Nowy podział został uwzględniony przy prowadzeniu naboru do klas pierwszych szkół podstawowych na rok szkolny 2026/2027.

Zdarza się, że na wniosek rodziców dzieci uczęszczają do innych szkół poza swoim rejonem. Dzieje się tak przeważnie z powodu zmiany miejsca zamieszkania po rozpoczęciu nauki w szkole podstawowej, czy też ze względu na miejsce pracy rodziców. Sieć szkół podstawowych zaspokaja potrzeby w zakresie spełniania obowiązku szkolnego.

Czas nauki w szkole podstawowej jest podzielony na dwa etapy:

- w klasach I-III prowadzona jest edukacja wczesnoszkolna,
- w klasach IV-VIII wprowadza się przedmioty.

Na tym poziomie kształcenia w Pile funkcjonują szkoły ogólnodostępne, z oddziałami przedszkolnymi, integracyjnymi i sportowymi. Przez oddział integracyjny należy rozumieć oddział szkolny, w którym uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami. W oddziałach sportowych prowadzone są zajęcia obejmujące szkolenie sportowe w jednej lub kilku dyscyplinach sportu.

W roku szkolnym 2025/2026 do 9 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Piła uczęszczało 5 434 uczniów w 247 oddziałach.

Tabela nr 2 Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach oraz liczba oddziałów w roku szkolnym 2025/2026.

Nazwa jednostki	Oddziały									Liczba oddziałów
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Suma	
Szkoła Podstawowa nr 1	42	46	44	36	43	38	65	60	374	18
Szkoła Podstawowa nr 2	117	123	132	118	130	120	110	139	989	43
Szkoła Podstawowa nr 3	51	76	64	67	62	57	65	61	503	23
Szkoła Podstawowa nr 4	48	50	52	55	50	70	63	59	447	19
Szkoła Podstawowa nr 5	69	87	87	56	76	69	64	65	573	26
Szkoła Podstawowa nr 6	82	76	88	99	83	76	100	62	666	30
Szkoła Podstawowa nr 7	73	59	57	61	49	70	62	58	489	23
Szkoła Podstawowa nr 11	110	121	119	111	117	104	112	109	903	40
Szkoła Podstawowa nr 12	76	55	60	63	57	59	64	56	490	25
Suma	668	693	703	666	667	663	705	669	5 434	247

Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 15 czerwca 2026 roku.

Szkoły podstawowe, oprócz oddziałów ogólnodostępnych, prowadziły oddziały specjalistyczne, w tym:

- oddziały przedszkolne (2 szkoły, 8 oddziałów, 136 dzieci)
- oddziały sportowe (8 szkół, 39 oddziałów, 921 uczniów),
- integracyjne (2 szkoły, 27 oddziałów, 114 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego).

W każdej szkole zorganizowana jest biblioteka, stołówka i świetlica szkolna. Godziny pracy świetlicy w szkołach ustalane są przez dyrektorów w uzgodnieniu z rodzicami.

Dzieci i młodzież z Ukrainy

Po 24 lutego 2022 r. do Piły zaczęli napływać uchodźcy z terenu Ukrainy. Już od pierwszych tygodni konfliktu zbrojnego podjęto działania zmierzające do udzielenia pomocy uchodźcom wojennym. Ważnym aspektem tych działań było stworzenie dzieciom warunków do realizacji obowiązku nauki w polskim systemie edukacyjnym. Przepisy prawa umożliwiały kontynuowanie rozpoczętego etapu edukacyjnego przy zwiększonej liczebności dzieci w oddziałach przedszkolnych i edukacji wczesnoszkolnej. Do szkół dzieci były przyjmowane zgodnie z zasadą obwodowości. Dzieci z Ukrainy nadal są wśród uczniów szkół podstawowych.

Tabela nr 3 Liczba dzieci z Ukrainy wg roku urodzenia przyjętych do przedszkoli w roku szkolnym 2025/2026.

Nazwa jednostki	Rok urodzenia					Suma
	2019 i wcześniej	2020	2021	2022	2023	
Przedszkole nr 2	0	0	0	0	0	0
Przedszkole nr 3	4	3	1	1	0	9
Przedszkole nr 4	0	1	1	0	0	2
Przedszkole nr 5	4	0	2	2	0	8
Przedszkole nr 6	1	1	1	0	0	3
Przedszkole nr 11	0	1	0	1	0	2
Przedszkole nr 12	1	0	1	0	0	2
Przedszkole nr 13	0	0	0	0	0	0
Przedszkole nr 14	0	1	1	0	0	2
Przedszkole nr 15	1	1	0	0	0	2
Przedszkole nr 16	1	0	0	0	0	1
Przedszkole nr 17	1	2	0	0	0	3
Przedszkole nr 18	2	0	2	0	0	4
Przedszkole nr 19	0	0	3	1	0	4
Oddziały przedszkolne w SP2	0	0	2	0	0	2
Oddziały przedszkolne w SP5	1	0	1	0	0	2

Suma	16	10	15	5	0	46
-------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	-----------

Dane na podstawie SIO – stan na dzień 15 czerwca 2025 roku.

Tabela nr 4 Liczba uczniów z Ukrainy przyjętych do szkół w poszczególnych oddziałach w roku szkolnym 2025/2026.

Nazwa jednostki	Oddziały								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Suma
Szkoła Podstawowa nr 1	1	4	1	4	3	2	8	3	26
Szkoła Podstawowa nr 2	8	2	3	4	5	8	6	2	38
Szkoła Podstawowa nr 3	0	2	2	0	3	2	5	1	15
Szkoła Podstawowa nr 4	2	3	2	6	4	6	7	7	37
Szkoła Podstawowa nr 5	3	4	10	4	6	5	5	8	45
Szkoła Podstawowa nr 6	3	0	7	3	4	3	9	0	29
Szkoła Podstawowa nr 7	4	3	1	3	3	3	2	4	23
Szkoła Podstawowa nr 11	6	1	2	2	2	6	6	4	29
Szkoła Podstawowa nr 12	2	2	1	3	7	1	3	1	20
Suma	29	21	29	29	37	36	51	30	262

Dane na podstawie SIO – stan na dzień 15 czerwca 2026 roku.

Warto odnotować, że w naszych szkołach uczą się również dzieci, które przybyły do Piły z kilku różnych państw. Są to: Armenia, Białoruś, Bułgaria, Gruzja, Litwa i Ukraina (dzieci, które przyjechały przed wybuchem wojny, która rozpoczęła się w 2022 r.).

2. JEDNOSTKI PROWADZONE PRZEZ INNE PODMIOTY NIŻ SAMORZĄD

W obszarze realizacji zadań oświatowych wykonywanych w Pile istotną i rosnącą rolę ogrywają jednostki oświatowe prowadzone przez inne podmioty, wśród których są między innymi organizacje religijne, osoby prywatne i stowarzyszenia. Różnorodność podmiotów pozwala rozszerzyć ofertę, wzmacniając konkurencję na rynku oświatowym oraz możliwości wyboru form kształcenia i opieki dla rodziców i młodzieży.

Gmina Piła prowadzi ewidencję jednostek niepublicznych, działających na jej terenie.

Ewidencja obejmuje przedszkola i szkoły podstawowe. Do ewidencji w roku szkolnym 2025/2026 wpisanych były 21 jednostek. W ich skład wchodziło: 18 przedszkoli i 3 szkoły podstawowe. Poniżej lista niepublicznych jednostek oraz liczba* dzieci/uczniów:

1. Niepubliczne Przedszkole Vermilion – 41 dzieci,
2. Przedszkole Niepubliczne Caritas Nr 1 – 48 dzieci,
3. Niepubliczne Przedszkole „Disneyland” – 23 dzieci,
4. Przedszkole Niepubliczne Dwujęzyczne BAJKA – 19 dzieci,
5. Przedszkole Niepubliczne „Arka Noego” – 20 dzieci,
6. Niepubliczne Przedszkole Specjalne „Marcinek” – 20 dzieci,
7. Niepubliczne Przedszkole Zielona Dolina – 45 dzieci,
8. Przedszkole Niepubliczne MONTESSORI ŚLIMACZKOWO – 32 dzieci,
9. Niepubliczne Przedszkole Dwujęzyczne Ogród Montessori – 46 dzieci,
10. Przedszkole „Mały Książę” – 51 dzieci,
11. Przedszkole Terapeutyczne „Tęczowa Kraina” – 31 dzieci,
12. Niepubliczne Przedszkole Artystyczne – Językowe „Fioletowa Sowa” – 66 dzieci,
13. Salezjańskie Przedszkole im. Dominika Savio – 65 dzieci,
14. Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Miś Wojtek” – 44 dzieci,
15. Niepubliczne Przedszkole Kreatywne „Wesoła Przygoda” – 32 dzieci,
16. Niepubliczne Przedszkole „Little People” – 109 dzieci,
17. Niepubliczne Przedszkole „Rudolf” – 37 dzieci,
18. Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Sylaba” – 17 dzieci,
19. Salezjańska Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II – 191 uczniów,
20. Szkoła Podstawowa Społecznego Towarzystwa Oświatowego w Pile – 174 uczniów,
21. Niepubliczna Szkoła Podstawowa Vermilion – 76 uczniów.

*Dane pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej – raport na dzień 15.06.2026 r.

3. KADRA PEDAGOGICZNA I INNI PRACOWNICY

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia.

Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów jednostek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych czy informatyki) zależną od liczebności oddziałów oraz określoną w przepisach prawa liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W niektórych szkołach i przedszkolach dyrektorzy natrafili na trudności w zatrudnieniu części nauczycieli, szczególnie dotyczyło to psychologów, nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz niektórych przedmiotów ścisłych. Trudności te z reguły pogłębiają się każdego roku i powodują konieczność czasowego zatrudniania nauczycieli, którzy przebywają na emeryturze.

W roku szkolnym 2025/2026 w pilskich przedszkolach pracowało 26,86 % nauczycieli, natomiast w szkołach podstawowych 73,14 % ogólnej liczby nauczycieli.

Tabela nr 5 Liczba osób na stanowiskach nauczycielskich w przedszkolach w podziale na stopnie awansu

Nazwa jednostki	Stopień awansu				
	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego zatrudniony na podstawie art. 10 ust. 9 Karty Nauczyciela	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	Suma
Przedszkole nr 2	0	1	3	7	11
Przedszkole nr 3	0	5	6	7	18
Przedszkole nr 4	1	5	7	8	21
Przedszkole nr 5	0	2	2	8	12
Przedszkole nr 6	0	3	6	5	14

Przedszkole nr 11	1	1	6	6	14
Przedszkole nr 12	2	4	2	12	20
Przedszkole nr 13	0	1	3	6	10
Przedszkole nr 14	0	5	3	10	18
Przedszkole nr 15	2	1	3	8	14
Przedszkole nr 16	0	5	5	5	15
Przedszkole nr 17	1	1	8	13	23
Przedszkole nr 18	0	2	2	9	13
Przedszkole nr 19	0	6	2	9	17
Suma	7	42	58	113	220

Dane na podstawie SIO – stan na dzień 15 czerwca 2026 roku.

**Tabela nr 6 Liczba osób na stanowiskach nauczycielskich w szkołach podstawowych
w podziale na stopnie awansu**

Nazwa jednostki	Stopień awansu				Suma
	Nauczyciel bez stopnia awansu zawodowego	Nauczyciel początkujący	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany	
Szkoła Podstawowa nr 1	2	1	7	30	40
Szkoła Podstawowa nr 2	1	10	23	73	107
Szkoła Podstawowa nr 3	1	3	6	45	55
Szkoła Podstawowa nr 4	0	2	5	37	44
Szkoła Podstawowa nr 5	1	5	19	42	67
Szkoła Podstawowa nr 6	1	5	4	52	62
Szkoła Podstawowa nr 7	1	6	8	39	54
Szkoła Podstawowa nr 11	3	10	17	67	97
Szkoła Podstawowa nr 12	1	0	7	65	73
Suma	11	42	96	450	599

Dane na podstawie SIO – stan na dzień 15 czerwca 2026 roku.

Z wszystkich 819 nauczycieli zatrudnionych w pilskich przedszkolach i szkołach podstawowych 68,74 % posiadało stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego, natomiast 18,80 % stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego. Nauczycieli początkujących było 10,26 %. Niewiele ponad 2,20 % osób w jednostkach prowadzonych przez Gminę Piła zostało zatrudnionych bez stopnia awansu zawodowego.

Powyższe statystyki potwierdzają, że pilska kadra nauczycielska posiada wysokie kwalifikacje, zaś dyrektorzy zatrudniający nauczycieli zwracają uwagę na ich fachowość oraz dbają o ich rozwój zawodowy, stwarzając warunki do odbywania stażu na kolejne, wyższe stopnie awansu zawodowego.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa organ prowadzący odpowiedzialny jest za przeprowadzenie procedury awansu zawodowego na stopień nauczyciela mianowanego. Każdy kandydat, po okresie trzyletniego stażu lub stosując dość szeroki wachlarz przepisów przejściowych umożliwiających skrócenie tego okresu, może przystąpić do egzaminu, który składa się z prezentacji dorobku zawodowego za okres stażu (w przypadku nauczycieli, którzy posiadali stopień nauczyciela kontraktowego) oraz odpowiedzi na pytania dotyczące pracy, prawa oświatowego, współpracy z organizacjami oraz innych zagadnień, znajomością których powinien wykazać się nauczyciel mianowany. Ponadto nauczyciel wykonywał przed komisją jedno zadanie praktyczne oraz prezentował rozwiązanie problemu dydaktycznego lub wychowawczego. Dokonania kandydata ocenia komisja, w której skład wchodzi przedstawiciele organu prowadzącego, nadzorującego, eksperci oraz, na prośbę nauczyciela, przedstawiciel związku zawodowego. W roku szkolnym 2025/2026 egzaminy dla kandydatów na nauczycieli mianowanych odbyły się w grudniu 2025 r. oraz w lipcu 2026 r. Przystąpiło do nich 30 nauczycieli.

Poza kadrami pedagogicznymi w jednostkach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piła zatrudnieni są pracownicy administracyjni i obsługi, pracownicy kuchni i stołówki oraz osoby zatrudnione w charakterze pomocy nauczyciela. W roku szkolnym 2025/2026 zatrudnionych było 387 osób zajmujących stanowiska niepedagogiczne.

Tabela nr 7 Liczba osób na stanowiskach niepedagogicznych

Typ jednostki	Pracownicy administracyjni	Pracownicy kuchni i stołówki	Pozostali pracownicy obsługi	Pracownicy zatrudnieni w charakterze pomocy lub asystenta nauczyciela
Przedszkole	15	41	75	17
Szkoła podstawowa	56	64	110	9
Suma	71	105	185	26

Dane z arkuszy organizacyjnych – stan na dzień 15 czerwca 2026 roku.

Konkursy na stanowiska dyrektorów szkół i przedszkoli

W roku szkolnym 2025/2026 rozstrzygnięto dwa konkursy na dyrektorów pilskich publicznych podszkoli i szkół podstawowych. Dotyczyły Szkoły Podstawowej nr 4 im. Mikołaja Kopernika w Pile (dyrektorem została Aneta Kluska-Naszora) i Publicznego Przedszkola nr 2 w Pile (dyrektorem została Edyta Michniewicz).

Szkolenia i narady dyrektorów i nauczycieli oraz pomoc zdrowotna

W roku szkolnym 2025/2026 na doskonalenie zawodowe nauczycieli wykorzystano łącznie: 92 805,00 zł pozostających do dyspozycji Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu. W tym, na szkolenia kadry kierowniczej 56 825,00 zł, a 35 980,00 zł na dofinansowanie do studiów licencjackich i magisterskich nauczycieli.

Szkolenia kadry kierowniczej dotyczyły między innymi następujących tematów: „Gry planszowe w edukacji – certyfikowane szkolenie dla nauczycieli i animatorów”, „Ocena i ewaluacja pracy nauczyciela po zmianach 2025. Ocena pracy dyrektora”, „Między głowami”, „Od trójkąta dramatycznego do współpracy! Jak rozpoznawać role i skutecznie przerywać gry psychologiczne”, „Nowa podstawa programowa 2026 – zarządzenie zmianą, nadzór pedagogiczny i organizacja pracy przedszkola”.

Studia uzupełniające magisterskie obejmowały następujące dziedziny: terapia pedagogiczna, psychologia, psychologia kliniczna, psychologia dzieci i młodzieży, psychopedagogika.

Nauczyciele przedszkoli w omawianym czasie wykorzystali na zdobywanie nowych umiejętności lub doskonalenie już posiadanych 54 614,00 zł, a nauczyciele szkół podstawowych 38 191,00 zł. Dodatkowo nauczyciele, korzystając z możliwości, którymi dysponuje dyrektor przedszkola lub szkoły brali udział w licznych formach doskonalenia zawodowego, takich jak szkolenia, warsztaty, studia podyplomowe.

Narady i spotkania dyrektorów szkół i przedszkoli z dyrektorem Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu odbyły się we wrześniu, październiku, listopadzie i grudniu 2024 r. (osiem spotkań) oraz w styczniu, marcu, kwietniu, maju, czerwcu i sierpniu 2025 r. (jedenaście spotkań). Na spotkaniach omawiano bieżące tematy, analizowano zmieniające się przepisy prawa oraz dyskutowano o najlepszych rozwiązaniach, które można wdrażać w codziennej pracy.

Na podstawie uchwały Nr IV/25/24 Rady Miasta Piły z dnia 30 lipca 2024 r. r. w sprawie określenia rodzajów świadczeń przyznawanych w ramach pomocy zdrowotnej nauczycielom przedszkoli i szkół prowadzonych przez Gminę Piła oraz warunków i sposobu ich przyznawania w roku 2025 wykorzystano 110 000,00 zł, przydzielając pomoc zdrowotną 121 nauczycielom i emerytowanym nauczycielom.

4. PROCES NAUCZANIA I WYRÓWNYWANIA SZANS EDUKACYJNYCH

Podstawowym zadaniem gminy jest zapewnienie wszystkim dzieciom i młodzieży zamieszkałej na jej terenie konstytucyjnego prawa do bezpłatnej nauki. Gmina musi podjąć także wysiłek zapewnienia adekwatnego nauczania, to znaczy dostosowania potrzeb do umiejętności uczniów.

Liczba uczniów na etat nauczycielski

Wskaźnik *liczba uczniów przypadających na jeden etat nauczycielski* jest tutaj dobrym przykładem, który charakteryzuje różne aspekty organizacyjne warunków kształcenia i wskazuje na efektywność jednostki. Im wartość tego wskaźnika jest mniejsza tym większe są możliwości indywidualnej pracy z uczniem i reagowanie na jego specyficzne problemy i potrzeby, ale jednocześnie tym większe są wydatki w przeliczeniu na jednego ucznia.

Niski wskaźnik liczby uczniów przypadających na etat nauczycielski w szkole podstawowej pozwala nauczycielom na indywidualizowanie procesu kształcenia i lepsze dostosowanie metod do pracy z uczniem o różnych potrzebach.

Tabela nr 8 Liczba uczniów na etat nauczycielski typami szkół

Typ składowej	Liczba uczniów	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba uczniów na etat
Przedszkole	1 702	200,75	8,48
Szkoła podstawowa	5 434	722,01	7,53
Suma	7 136	922,76	7,73

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 15 sierpnia 2026 roku.

Kolejnym wskaźnikiem, obrazującym poziom zatrudnienia w jednostkach prowadzonych przez Gminę Piła jest liczba etatów nauczycielskich na oddział.

Tabela nr 9 Liczba etatów nauczycielskich na oddział typami szkół

Typ składowej	Liczba etatów nauczycielskich	Liczba oddziałów	Liczba etatów na oddział
Przedszkole	200,75	75	2,68
Szkoła podstawowa	722,01	247	2,92
Suma	922,76	322	2,86

Dane z Systemu Informacji Oświatowej – stan na dzień 15 sierpnia 2026 roku.

Organizacja zajęć specjalistycznych w szkołach prowadzonych przez Gminę Piła

Dla uczniów wymagających wsparcia w procesie edukacyjnym w szkołach organizowane są dodatkowe zajęcia, których celem jest wyrównywanie wiedzy z różnych przedmiotów nauczania, dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy – zajęcia logopedyczne, dla dzieci z wadami postawy – gimnastyka korekcyjna.

Począwszy od września 2022 roku ministerstwo określiło standard zatrudnienia nauczycieli specjalistów we wszystkich szkołach i przedszkolach, w tym psychologów i pedagogów specjalnych. Od 1 września 2024 roku zaczął obowiązywać drugi, docelowy etap standaryzacji zatrudniania nauczycieli specjalistów w szkołach i przedszkolach, co wiąże się z wprowadzeniem większej liczby etatów dla psychologów, pedagogów, logopedów i terapeutów pedagogicznych. Liczba ta jest uzależniona od liczby uczniów uczęszczających do danej jednostki. Wprowadzenie tych standardów, zgodnie z przepisami rozporządzenia, miało na celu wzmocnienie wsparcia dla uczniów poprzez zapewnienie większej liczby dostępnych specjalistów w placówkach oświatowych. W dalszym ciągu zauważalne są braki kadrowe pozwalające na jego pełną realizację, szczególnie dotyczy to przedszkoli, które mają trudności z pozyskaniem nauczycieli psychologów.

Na podstawie orzeczeń wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne organ prowadzący przedszkole lub szkołę przyznaje dodatkowe godziny na zajęcia rewalidacyjne dla uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego oraz na nauczanie indywidualne dla uczniów, dla których, ze względu na stan zdrowia, udział w zajęciach szkolnych jest znacznie utrudniony lub niemożliwy. W takiej sytuacji dyrektor przedszkola lub szkoły, których wychowanek/

uczeń posiada orzeczenie o potrzebie indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym. Wspomniane porozumienie dotyczy głównie wymiaru godzin przeznaczonych na ww. nauczanie. Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży w związku z art.127 ust. 20 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wynosi:

- dla uczniów kl. I – III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin,
- dla uczniów kl. IV –VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin,
- dla uczniów klas VII – VIII szkoły podstawowej – od 10 do 12 godzin,

W poniższych tabelach przedstawione są liczby uczniów uczestniczących w poszczególnych rodzajach zajęć specjalistycznych. Od kilku lat zauważany jest wzrost liczby dzieci korzystających z różnorodnych form wsparcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W każdej ze szkół działają zespoły, których zadaniem jest opracowywanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutyczny (IPET).

Tabela nr 10 Liczba uczniów szkół podstawowych uczestniczących w zajęciach specjalistycznych w roku szkolnym 2025/2026

Szkoła	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Zajęcia logopedyczne	Gimnastyka korekcyjna	Nauczanie indywidualne	Zindywidualizowana ścieżka kształcenia	Nauka w indywidualnym kontakcie
Szkoła Podstawowa nr 1	42	7	34	22	3	11	4
Szkoła Podstawowa nr 2	302	35	107	53	9	33	8
Szkoła Podstawowa nr 3	40	16	37	25	0	5	4
Szkoła Podstawowa nr 4	67	20	82	18	6	5	6
Szkoła Podstawowa nr 5	94	25	55	0	6	15	6
Szkoła Podstawowa nr 6	94	24	40	10	2	12	17
Szkoła Podstawowa nr 7	44	13	26	26	2	6	5
Szkoła Podstawowa nr 11	104	44	67	90	4	20	13
Szkoła Podstawowa nr 12	40	81	87	20	1	2	15
Razem	827	265	535	264	33	109	78

Współczesna szkoła powinna dbać przede wszystkim o wszechstronny rozwój osobowości ucznia, kształtując takie jego cechy jak: otwartość, aktywność, kreatywność i zaangażowanie. Świetnym polem do realizacji tego zadania są zajęcia pozalekcyjne, będące przedłużeniem procesu dydaktyczno-wychowawczego, a zarazem formą rozwijającą zainteresowania i uzdolnienia ucznia, a także zapewniającą kulturalny wypoczynek i rozrywkę.

W poniższych tabelach przedstawione są liczby uczniów uczestniczących w poszczególnych rodzajach zajęć pozalekcyjnych w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piła.

Tabela nr 11 Liczba uczniów szkół podstawowych uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych w roku szkolnym 2025/2026

Szkoly	Zajęcia pozalekcyjne			Koła przedmiotowe
	światlicowe	sportowe	artystyczne	
Szkoła Podstawowa nr 1	182	20	20	0
Szkoła Podstawowa nr 2	454	132	195	106
Szkoła Podstawowa nr 3	151	104	17	130
Szkoła Podstawowa nr 4	104	45	58	95
Szkoła Podstawowa nr 5	256	0	4	12
Szkoła Podstawowa nr 6	198	24	45	52
Szkoła Podstawowa nr 7	141	0	11	0
Szkoła Podstawowa nr 11	290	118	31	458
Szkoła Podstawowa nr 12	203	0	98	133
Razem	1979	443	479	986

Frekwencja w szkole i roczne oceny kwalifikacyjne zachowania

Tabela nr 12 Frekwencja uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2025/2026

Szkoła	Frekwencja (w procentach)	Roczna klasyfikacyjna ocena zachowania uczniów klas IV-VIII			
		Nieodpowiednia		naganna	
		Liczba uczniów	% uczniów	Liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	84	2	0,8	0	0
Szkoła Podstawowa nr 2	86,44	17	2,76	5	0,81
Szkoła Podstawowa nr 3	88,48	12	3,85	2	0,64
Szkoła Podstawowa nr 4	86,26	3	1,01	4	1,35
Szkoła Podstawowa nr 5	85,25	14	4,3	0	0
Szkoła Podstawowa nr 6	89,46	8	1,2	2	0,3
Szkoła Podstawowa nr 7	88,54	1	0,3	0	0
Szkoła Podstawowa nr 11	87,57	3	0,54	2	0,36
Szkoła Podstawowa nr 12	89,04	5	1,67	0	0
	Średnia frekwencja 87,23	65	Średnia 1,83	15	Średnia 0,38

Zasady oceniania zachowania w opisywanym roku szkolnym określało rozporządzenie ministra zajmującego się oświatą.

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali: wzorowe; bardzo dobre; dobre; poprawne; nieodpowiednie; naganne. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

Zgodnie z zasadami wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania; warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny

klasyfikacyjnej zachowania oraz skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

Promocja uczniów

Tabela nr 13 Promocja uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2025/2026

Szkoła	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzamin poprawkowy		Niepromowani	
	Liczba uczniów IV-VIII	% Uczniów IV-VIII	Liczba uczniów IV-VIII	% Uczniów IV-VIII	Liczba uczniów	% uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1	61	25	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa nr 2	269	43,6	3	0,49	17	1,72
Szkoła Podstawowa nr 3	151	48,39	11	3,53	8	1,59
Szkoła Podstawowa nr 4	107	36	1	0,34	5	1,11
Szkoła Podstawowa nr 5	89	27	3	1	12	2,1
Szkoła Podstawowa nr 6	177	42,1	6	1,4	7	1,7
Szkoła Podstawowa nr 7	133	44,3	0	0	2	0,4
Szkoła Podstawowa nr 11	272	49,3	2	0,36	1	0,18
Szkoła Podstawowa nr 12	138	46,15	1	0,33	3	1
	razem 1397	średnia 40,20	razem 27	średnia 0,83	razem 55	średnia 1,09

Powyższe zestawienie przedstawia wyniki klasyfikacji uczniów pilskich szkół podstawowych w roku szkolnym 2025/2026.

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

Warunek ten spełniło 1397 uczniów klas IV - VIII szkół podstawowych co stanowi 40,20% ogółu uczniów klas IV–VIII.

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.

W szkołach podstawowych wyznaczono egzamin poprawkowy 27 uczniom klas IV–VIII co stanowi 0,83 % ogółu uczniów klas IV–VIII.

Uchwałami rad pedagogicznych nie uzyskało promocji do klasy programowo wyższej lub nie ukończyło szkoły 55 uczniów szkół podstawowych co stanowi 1,09% ogółu uczniów klas I–VIII.

Nagrody Prezydenta Miasta Piły

Realizując, podjęte w październiku 2020 r. uchwały Rady Miasta Piły w sprawie lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych oraz w sprawie przyjęcia kryteriów, trybu i zasad przyznawania nagród uzdolnionym uczniom szkół podstawowych, Prezydent Miasta Piły przyznał nagrody najzdolniejszym młodym pilanom. Uczniowie otrzymali nagrody pieniężne za sukcesy w nauce i sporcie. Łącznie wpłynęło 221 wnioski. Nagrody otrzymało 185 uczniów pilskich publicznych i niepublicznych szkół podstawowych. Przeznaczono na ten cel 92 200,00 zł.

Celem wspierania uczniów jest:

- promowanie uczniów wybitnie uzdolnionych, których wiedza i osiągnięcia wykraczają poza wymagania programowe,
- zachęcanie uczniów do reprezentowania i promocji Miasta Piły w konkursach i olimpiadach, zawodach sportowych,
- doprowadzenie do wzrostu aspiracji edukacyjnych i aktywności uczniów,
- stwarzanie pozytywnych wzorców dla społeczności uczniowskiej.

Warto przypomnieć jakie kryteria należy spełnić, aby otrzymać nagrodę pieniężną. Nagroda za wiedzę obostrzona jest uzyskaniem średniej ocen minimum 5,50 (kl. IV-VI) lub 5,30 (kl. VII-VIII) i zajęcie minimum trzeciego miejsca w konkursie miejskim objętym patronatem Prezydenta Miasta Piły. Sukcesom sportowym (minimum III miejsce w Wielkopolsce) musi towarzyszyć średnia ocen minimum 4,50 (kl. IV-VI) lub 4,30 (VII -VIII). Wśród nagrodzonych uczniów są nie tylko zwycięzcy konkursów przedmiotowych miejskich czy powiatowych ale także laureaci bardzo trudnych olimpiad wojewódzkich oraz zawodów sportowych rangi krajowej i międzynarodowej.

Wyprawka szkolna

Wyprawkę szkolną regulowało rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 19 maja 2023 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielenia pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025 oraz Zarządzenie Nr 480(193)25 Prezydenta Miasta Piły z dnia 16 czerwca 2025 r. w sprawie ustalenia terminu składania wniosków o udzielenie pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku 2025. Gmina otrzymała dotację celową w wysokości **55 833,96 zł**. Z pomocy skorzystało 157 uczniów szkół ponadpodstawowych oraz Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego, posiadających orzeczenie o różnym stopniu niepełnosprawności.

Dowożenie dzieci

Kwestię dowożenia do szkół, do dnia 8 lutego 2026 r. regulowało Zarządzenie Nr 2020(591)22 Prezydenta Miasta Piły z dnia 16 grudnia 2022 r. w sprawie określenia zasad dowożenia dzieci, młodzieży i uczniów niepełnosprawnych z miejsca zamieszkania do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego oraz zasad zwrotu kosztów dowożenia w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez rodziców, opiekunów prawnych lub osób sprawujących pieczę zastępczą, natomiast od 9 lutego 2026 r. Zarządzenie Nr 724(33)26 Prezydenta Miasta Piły w sprawie określenia zasad dowożenia dzieci, młodzieży i uczniów niepełnosprawnych z miejsca zamieszkania do przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego oraz zasad zwrotu kosztów dowożenia w przypadku zapewnienia dowozu i opieki przez rodziców, opiekunów prawnych lub osób sprawujących pieczę zastępczą.

Bezpłatny dowóz przysługuje:

1) dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim, które posiadają orzeczenie o niepełnosprawności realizujące wychowanie przedszkolne w najbliższym przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, innej formie wychowania przedszkolnego lub ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym,

2) dzieciom w wieku powyżej siedmiu lat posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego objęte wychowaniem przedszkolnym, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat,

3) dzieciom realizującym obowiązek szkolny w obwodowej szkole podstawowej, których droga z domu do szkoły przekracza 3 km (uczniowie klas I-IV) oraz uczniom klas V-VIII, gdy odległość z domu do szkoły przekracza 4 km,

4) dzieciom realizującym obowiązek nauki w szkole ponadpodstawowej (dotyczy uczniów z niepełnosprawnością ruchową, z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym) – nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy dwudziesty piąty rok życia,

5) dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 36 ust. 17, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą:

a) dwudziesty czwarty rok życia – w przypadku uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi,

b) dwudziesty piąty rok życia – w przypadku uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

W roku szkolnym 2025/2026 Gmina zorganizowała i zapewniła dowóz dla 1 ucznia niepełnosprawnego do Szkoły Podstawowej nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka w Pile, dla 9 uczniów do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej w Pile oraz 1 ucznia niepełnosprawnego do Salezjańskiej Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Pile. Ponadto Gmina zorganizowała i zapewniła dowóz dla 29 uczniów do Wielkopolskiego Samorządowego Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance. Łączny koszt dowozu dzieci wyniósł **431 606,50 zł**.

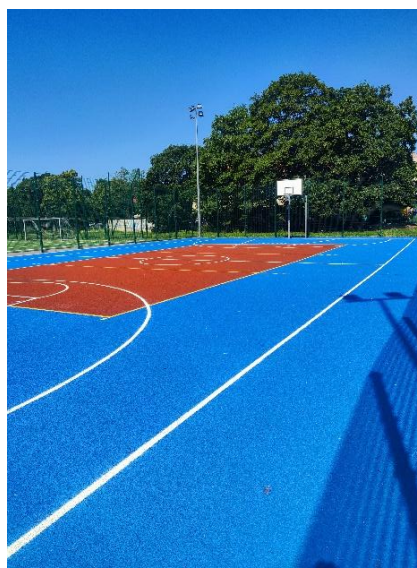
Ponadto realizacja wydatków w roku szkolnym 2025/2026 obejmowała refundację kosztów ponoszonych przez rodziców na dowóz uczniów niepełnosprawnych do: Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „MARCINEK” (1 umowa), Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego "Tęczowa Kraina" w Pile (2 umowy), Przedszkola Terapeutycznego „Mały Książę” (2 umowy), Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego „Sylaba” (1 umowa), Publicznego Przedszkola nr 17 im. Krasnala Hałabały (1 umowa), Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej w Pile (5 umów), Szkoły Podstawowej Specjalnej w Pile (8 umów), Szkoły Podstawowej nr 11 im. Królowej Jadwigi w Pile (1 umowa), Szkoły Podstawowej nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka w Pile (14 umów), Ośrodka Szkolno-Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży

Niepełnosprawnej im. Zbigniewa Tylewicza w Poznaniu (1 umowa), Szkoły Podstawowej nr 2 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Dzieci Niewidomych im. Synów Pułku w Owińskach (1 umowa), Kujawsko-Pomorskiego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 dla Dzieci i Młodzieży Słabo Słyszącej i niesłyszącej im. gen. Stanisława Maczka w Bydgoszczy (1 umowa), Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach (1 umowa), Wielkopolskiego Samorządowego Centrum Edukacji i Terapii w Starej Łubiance (1 umowa) i 5 umów na refundację kosztów dowozu uczniów środkami komunikacji publicznej na łączną kwotę **160 576,46 zł.**

5. REMONTY I INWESTYCJE

Modernizacja kompleksów sportowych "Moje boisko - Orlik 2012" przy Szkole Podstawowej nr 1 im. Stanisława Staszica w Pile i przy Szkole Podstawowej nr 11 im. Królowej Jadwigi w Pile (zadanie współfinansowane ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej, których dysponentem jest Minister Sportu i Turystyki). Łączny koszt to ponad 2.000.000 zł.

Szkoła Podstawowa nr 1



Szkoła Podstawowa nr 11



Przyszłość Dzieci w Naszych Rękach: Modernizacja Placu Zabaw przy Szkole Podstawowej nr 7 im. Adama Mickiewicza w Pile. Łączny koszt to 300.000 zł.



Modernizacja sali gimnastycznej oraz przynależnych pomieszczeń (szatnia, sanitariaty, korytarz) w Szkole Podstawowej nr 3 im. Jana Brzechwy w Pile. Koszt to ponad 200.000 zł.



Dostosowanie budynków przy ul. Roosevelta do wymogów ochrony przeciwpożarowej w Szkole Podstawowej nr 2 im. Olimpijczyków Polskich w Pile oraz Modernizacja płaskiej części dachu budynku przy ul. Bydgoskiej 23 w tej samej szkole. Łączny koszt obu zadań to blisko 300.000 zł.



Zagospodarowanie terenu wokół Szkoły Podstawowej nr 11 im. Królowej Jadwigi w Pile, w tym wymiana ogrodzenia, oświetlenia, monitoring oraz siłownia zewnętrzna. Koszt to niespełna 290.000 zł.





Modernizacja placu zabaw przy Publicznym Przedszkolu nr 12 w Pile. Koszt to blisko 300.000 zł.





Modernizacja oświetlenia ewakuacyjnego w Szkole Podstawowej nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka w Pile. Łączny koszt to blisko 90.000 zł.



Wymiana automatyki kotłowej w kotłowni w Szkole Podstawowej nr 12 im. Janusza Korczaka z Oddziałami Integracyjnymi w Pile. Łączny koszt to blisko 74.000 zł.



Utworzenie sali relaksacyjnej w Szkole Podstawowej nr 1 im. Stanisława Staszica w Pile. Miejsce powstało dzięki współpracy z Radą Rodziców





Modernizacja oświetlenia awaryjnego w ciągach komunikacyjnych oraz wyłącznika ppoż. w Szkole Podstawowej nr 3 im. Jana Brzechwy w Pile. Koszt to ponad 15.000 zł.



Modernizacja oświetlenia w Szkole Podstawowej nr 5 im. Dzieci Polskich w Pile - budynek przy Al. Niepodległości – koszt to blisko 200.000 zł



Modernizacja oświetlenia w Szkole Podstawowej nr 6 im. Lotników Polskich w Pile – koszt to niespełna 215.000 zł.



Modernizacja systemu ogrzewania i wentylacji w sali gimnastycznej w Szkole Podstawowej nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka w Pile – koszt to blisko 38.000 zł.



Modernizacja instalacji elektrycznych wewnętrznych w budynku Publicznego Przedszkola nr 18 im. Kubusia Puchatka w Pile wraz z wymianą rozdzielni. Łączny koszt to blisko 470.000 zł.



Modernizacja kuchni wraz z przyległymi pomieszczeniami w Publicznym Przedszkolu nr 6 im. Jasia i Małgosi w Pile. Koszt to prawie 460.000 zł.



6. KONKURSY, PROJEKTY I ZAWODY SPORTOWE

Szkoła i przedszkole to instytucje realizujące swoje statutowe zadania w oparciu o szereg przepisów określających ich organizację: ramowe plany nauczania, dopuszczalne formy organizacji pracy ucznia, dobór programów nauczania, podręczników, itp. Jednostki te wypełniają swoje zadania również przez organizację konkursów i współzawodnictwo sportowe. Przedszkola i szkoły na początku roku szkolnego opracowują harmonogramy konkursów uwzględniając w nich konkursy i zawody sportowe jako międzyprzedszkolne i międzyszkolne.

Wykaz części konkursów i zawodów sportowych zorganizowanych w pilskich szkołach i przedszkolach dla szerszego grona, niż tylko uczniowie danej jednostki, w roku szkolnym 2025/2026 przedstawia się następująco:

Tabela nr 14 Wykaz wybranych konkursów, zawodów sportowych i wydarzeń zorganizowanych w szkołach podstawowych

Szkoła	Liczba uczestników
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica	
Miejski Konkurs Języka Polskiego	17
Miejski Konkurs „Stanisław Staszic i jego epoka”	20
Miejski Konkurs Matematyczny „Jeden z 10”	8
Miejski Konkurs Polonistyczny „Podróż do krainy baśni”	24
Szkoła Podstawowa nr 2 im. Olimpijczyków Polskich	
XXIII Turniej Wiedzy o Piłę dla uczniów szkół podstawowych pod patronatem Prezydenta Miasta Piły	17
XXIII Olimpiada Ekologiczna Powiatu Pilskiego – etap gminny	27
II Miejski konkurs Dźwięki wolności 2025 pod patronatem Prezydent Miasta Piły	31
XII Miejski Konkurs “Rozśpiewane pierwszaki”	43
XI Konkurs Wiedzy Olimpijskiej dla uczniów pilskich szkół podstawowych „Sukcesy polskich sportowców na letnich igrzyskach olimpijskich od 1972 r. do 2021 r.”	15
Eliminacje gminne i powiatowe SZS w piłce siatkowej dziewcząt i chłopców	ok. 180
Etap rejonowy i półfinałowy Mistrzostw Województwa w piłce siatkowej chłopców kl. VI i VIII	ok. 190
Trzy turnieje eliminacji powiatowych Ogólnopolskiego Turnieju Piłki Nożnej „Z Orlika na Stadion “ w kategorii kl. VI, VII i VIII	ok. 140
Dwie rundy eliminacyjne i finał Mistrzostw Powiatu Pilskiego w Piłce Nożnej kl. VI SZS	ok.120

Mistrzostwa Piły w Piłce Nożnej Chłopców Klas IV	60
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Jana Brzechwy	
Diecezjalny Konkurs Wiedzy Religijnej – etap rejonowy	28
III Miejski Turniej Pierwszej Pomocy Przedmedycznej	21
Miejski Konkurs Zawodowca „Pociąg do zawodu” – 8 edycja	12
XV edycja Międzyszkolnego Konkursu Zdrowotnego dla uczniów klas III szkoły podstawowej pt. „Dbam o zdrowie swoje i innych”	8
Miejski Konkurs Matematyczny dla Szkół Podstawowych	27
XVIII Miejski Konkurs Plastyczny „Ilustracja do ulubionego utworu Jana Brzechwy”	105
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej – eliminacje - klasy VI-VIII chłopcy	130
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej – finały - klasy IV-VIII dziewczęta i chłopcy	120
Bicie rekordu w jednoczesnej resuscytacji krążeniowo-oddechowej, zorganizowane przez Fundację Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.	415
Dzień Pluszowego Misia – pochód po Osiedlu	191
Mikołajkowy Koncert Charytatywny na rzecz Szymona Lipińskiego	500
Szlachetna Paczka od 4a	25
34 Finał WOŚP w szkole	
Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mikołaja Kopernika	
VI Powiatowy Konkurs Poetycki Haiku – Wiosenne przebudzenie dla uczniów klas 4-8 szkół podstawowych, klas 1-5 szkół ponadpodstawowych pod Patronatem Honorowym Prezydenta Miasta Piły, Instytutu Orientalistyki UAM w Poznaniu oraz Patronatem Starosty Pilskiego	16
IV Konferencja Instytut Orientalistyki UAM Dzieciom. Kultury muzyczne Azji pod patronatem Prezydenta Miasta Piły, Starosty Pilskiego, Instytutu Orientalistyki UAM w Poznaniu, TV Asta.	150
XV Miejski Konkurs Matematyczne Rebusy pod Patronatem Prezydenta Miasta Piły i ANS w Pile.	12
Tydzień o Przeciwdziałaniu Przemocy Również.	447
Narodowy Dzień Sportu. Sztafety Miejskie, pod Patronatem Prezydenta Miasta Piły.	ok. 600
Miejskie Rozpoczęcie Roku Szkolnego 2025/2026.	ok. 250
Miejskie Zakończenie Roku Szkolnego 2025/2026.	ok. 300
Miejskie Uroczystości Święta Niepodległości pod Pomnikiem z udziałem chóru szkolnego Piccolo.	ok. 15
Szkoła Podstawowa nr 5 im. Dzieci Polskich	
Miejski konkurs plastyczny „Mali czarodzieje - czyli sekretny, podwodny świat w oczach dziecka”	15
V Miejski Konkurs doradztwa zawodowego “Zareklamuj zawód” pod Patronatem Prezydenta Miasta Piły	11
Miejski Turniej Językowy dla uczniów klas 7 - 8 pod patronatem Prezydenta Miasta Piły	14
XIV Miejski Konkurs „Przyroda, Ja i Ty” adresowany do uczniów klas II pod patronatem Prezydenta Miasta Piły	27

X Miejski Turniej Historyczny „1 z 10” we współpracy z Towarzystwem Pamięci Powstania Wielkopolskiego 1918/1919 im. kpt. Teofila Spychały oraz Muzeum Okręgowym im. Stanisława Staszica pod patronatem Prezydenta Miasta Piły	10
Szkoła Podstawowa nr 6 im. Lotników Polskich	
Miejski Konkurs Recytatorski „Dla Niepodległej”	18
Turniej Piłki Ręcznej Dziewcząt	70
XII Miejski Konkurs Matematyczny dla uczniów kl. 4 „Mistrz Tabliczki Mnożenia”	36
XV Mikołajkowy Turniej Mini Piłki Siatkowej Dziewcząt kl. VI	12
Koncert kolęd i kiermasz świąteczny	ok. 1000
Mistrzostwa Powiatu w Piłce Ręcznej	60
Miejski Konkurs Recytatorski Młodzieży Szkół Podstawowych „(...) nic ponad czar miłości”	16
Miejski Konkurs Wiedzy o Lotnictwie Polskim „Skrzydłaci Rycerze”	11
XIX Bieg Lotnika	ok. 700
IX Pokoleniowy Maraton Siatkarski o Puchar Przechodni Dyrektora SP 6	ok. 60
Szkoła Podstawowa nr 7 im. Adama Mickiewicza	
I Miejski Konkurs Czytania ze zrozumieniem dla klas II Świat ukryty w słowach i symbolach	21
II Miejski Konkurs Gramatyczny dla klas III Na zawiloci języka pomocna gramatyka	21
XIII Miejski Konkurs Wiedzy o Życiu i Twórczości Poety Legenda wieszcza Adama	10
IV Miejski konkurs Misja - Zielony pamiętnik	7
VIII Miejski Konkurs Matematyczny dla klas V Mistrz rachunków	27
Mistrzostwa Piły w halowej piłce nożnej dla klas IV	80
Turniej Gier i Zabaw dla Przedszkoli	ok. 100
Festyn Rodzinny Pociągiem po zdrowie.	społeczność szkolna, mieszkańcy osiedla
Szkoła Podstawowa nr 11 im. Królowej Jadwigi	
Miejski Konkurs Mały Matematyk dla Uczniów Klas Drugich	98
Miejski Konkurs Wiedzy Zintegrowanej dla Uczniów Klas Trzecich Integrancik	88
Miejski, Powiatowy i Wojewódzki Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	ok. 270
Powiatowy Konkurs Ortograficzny (dla uczniów klas 3-8)	134
Finał Mistrzostw Powiatu w koszykówce dziewcząt i chłopców klas 7-8	72
Finał Mistrzostw Powiatu w koszykówce 3x3 dziewcząt i chłopców klas 7-8	60
Szkoła Podstawowa nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka	
Dziś matematyk, jutro informatyk. Klasy II - III	23

Międzyszkolny konkurs - Mistrz kaligrafii. Klasy II - III	Etap międzyszkolny - 12
Międzyszkolny konkurs poetycki „Mój najpiękniejszy wiersz dla mamy”	40
Międzyszkolny konkurs „W zaczarowanej krainie baśni”. Klasy IV	16
Cztery pory roku w plastyce. Klasy I - VIII	13
Międzyszkolny konkurs matematyczny – Maths in English. Klasy VII	12
Międzyszkolny konkurs plastyczno–fotograficzny – Jesienny food plating.	63

Tabela nr 15 Wykaz wybranych konkursów, przedsięwzięć, w których przedszkola wzięły udział lub je zorganizowały

Przedszkole	Liczba uczestników
Publiczne Przedszkole nr 2	
Wojewódzki konkurs pod tytułem „Mój rodzinny obiad”	3
Konkurs plastyczny zorganizowany przez Cech Rzemiosł Wspólnych „Mój sąsiad rzemieślnik”	2
Przygotowanie przedstawienia świątecznego przez dzieci 6 latnie dla seniorów z pilskiego „Okrągłaka”	25
Koordinowanie i udział w akcji „Dzieciństwo bez przemocy”	100
Ogólnopolski Maraton Przedszkolaków	100
Happeningu antynikotynowym zorganizowany przez Sanepid.	50
XXIX Wojewódzkim Festiwalu Piosenki Przedszkolaków Czerwonak 2026	1
Publiczne Przedszkole nr 3	
Międzyprzedszkolny konkurs matematyczny „Lego Matematyka w Przedszkolu”	ok.30 dzieci
XII edycji międzypreszkolnego konkursu plastyczno-muzycznego „Jestem zdrowy – wiem, co jem – więc idę do szkoły”	ok.50 dzieci
Ogólnopolski konkurs plastyczny „Malowany Dzień Ziemi”	16 dzieci
XII edycji Ogólnopolskiego Maratonu Przedszkolaków „Sprintem do Maratonu”	113 dzieci
Publiczne Przedszkole nr 4	
Zorganizowanie wystawy w galerii Vivo -makiety ekologicznego przedszkola -luty 2026	Praca zbiorowa 7 oddziałów
Warsztaty z lepienia gliny w Muzeum Kultury Ludowej w Osieku – 29.05.2026	24
Udział w Pikniku Czytelniczym z okazji obchodów Tygodnia Bibliotek- 07.05.2026	24
Zabawy sportowe IX edycja „Sprintem do maratonu” – 21 V 2026	24
Organizacja wewnątrzprzedszkolnego konkursu plastycznego „Rakieta po zdrowie” – czerwiec 2026	16
Zorganizowanie konkursu ogólnopolskiego o tematyce przyrodniczej „Matematyka w przyrodzie ukryta” - III 2026	54

Organizacja kółka zainteresowań dla dzieci zdolnych	8
„Szach mat”	8
„Kółko teatralne”	8
„Robótki ręczne”	8
Akcja charytatywna „Serca dar - przytul Misia Tulisia”	8
Konkurs plastyczny „Moje wymarzone wakacje” dla dzieci i rodziców	Cała społeczność przedszkolna
Warsztaty plastyczne dla dzieci i rodziców „Twórcza Sobota”, edycja bożonarodzeniowa i wielkanocna.	24 rodziców i 24 dzieci
Publiczne Przedszkole nr 5	
Ogólnopolski konkurs ekologiczny „Moja Ziemia – Czysty Świat”,	5
Konkurs muzyczny „Jestem zdrowy–wiem co jem- więc idę do szkoły”	2
Konkurs plastyczny „Mój sąsiad rzemieślnik”	5
Turniej wiedzy „Mały przedsiębiorca”	2
Ogólnopolski konkurs muzyczny „Do hymnu z Ministerstwem Sprawiedliwości”	2
Miejski turniej wiedzy o Pile „Piła moje miasto”	2
Konkurs piosenki „Piosenka na cztery Pory Roku”	2
Konkurs fotograficzny „Emocje w obiektywie wiosny”	1
Ogólnopolski konkurs plastyczny „Świat wierszem malowany”	2
Konkurs wiedzy „Bajka raduje i wychowuje	2
Konkurs ekologiczny „Mali ekolodzy”	2
Konkurs przyrodniczy „Poznajemy uroki lasu”	2
Publiczne Przedszkole nr 6	
XIV edycja konkursu plastycznego „Jestem zdrowy, wiem co jem – więc idę do szkoły”	2
Udział konkursie „Miś Uszatek Miś, jest tu z nami dziś”	2
Konkurs plastyczny „Mój sąsiad rzemieślnik”	2
Konkurs „Mały ratownik	3
Konkurs „Piła moje miasto”	2
Spartakiada międzyprzedszkolna „Zdrowo i Sportowo”	W zawodach brało udział 128 dzieci.
Konkurs międzyprzedszkolny „Mali ekolodzy”	18
Publiczne Przedszkole nr 11	
II Ogólnopolski konkurs plastyczny „Pocztówka z mojego miasta”	25

Ogólnopolski konkurs plastyczny „Ozdoba wielkanocna”	25
XIV Konkurs przyrodniczy „Poznajemy uroki lasu” (I miejsce)	25
Konkurs matematyczny „Lego-matematyka w przedszkolu “(wyróżnienie)	20
Ogólnopolski konkurs plastyczny „Matematyka w przyrodzie ukryta (I miejsce)	20
Konkurs przedszkolny pt. „Najpiękniejszy strój patriotyczny”	100
Turniej wiedzy o Pile – Piła moje miasto” - XVIII edycja – konkurs międzyprzedszkolny (nagroda I miejsce)	25
Konkurs plastyczny pt.: „Mój rodzinny obiad” - w ramach wielkopolskiego projektu „Talerz zdrowego żywienia”	100
Powiatowy konkurs plastyczno-językowy: „clever climate actions”	25
Organizacja wycieczki do „Przystań Alpaka – zakątek nad Gwdą w Byszkach” oraz „Alpakajki” w Wałczu	100
Światowy Dzień Pszczoły – organizacja warsztatów z pszczelarzem.	100
Udział w akcji ogólnopolskiej Fundacji Pamięci Narodów „Serce za odwagę”. przygotowanie kartek dla weteranów II wojny światowej.	100
Organizacja happeningu, marszu antynikotynowego wraz z przedstawicielami Powiatowej Stacji Sanitarni Epidemiologicznej w Pile	70
Organizacja festynu Rodzinnego z okazji Dni Rodziny	200
Publiczne Przedszkole nr 12	
Konkurs wokalny „piosenki na cztery pory roku ii edycja „piosenki małych księżniczek”	2
Konkurs plastyczny „halo, tu Tuwim”	3
XVII ogólnopolski konkurs plastyczny „kartka świąteczna. boże narodzenie i nowy rok	5
„Miś uszatek miś, jest tu z nami dziś”	3
„Turniej gier i zabaw dla przedszkolaków”	20
XV edycja między przedszkolnego konkursu „bajka raduje i wychowuje”	3
Niebieskie igrzyska	160
Lego – matematyka w przedszkolu	3
Spartakiada sportowa „zdrowo i sportowo”	17
Pierwsza pomoc – mały ratownik	3
Publiczne Przedszkole nr 13	
Piła moje miasto – konkurs miejski	3
Turniej gier i zabaw dla przedszkoli	25

Matematyka w przyrodzie ukryta – ogólnopolski konkurs plastyczny	2
Niebieskie Igrzyska- turniej sportowy	25
Lego matematyka w przedszkolu – konkurs matematyczny	3
Poznajemy uroki lasu- konkurs przyrodniczy	3
Mali ekolodzy –konkurs wiedzy o ekologii	2
8.Clever Climate Actions powiatowy konkurs językowo plastyczny	2
9.Spartakiada dla dzieci – między przedszkolne zawody sportowe	25
10.Mały ratownik – konkurs z I pomocy przedmedycznej	3
11. Artystą się bywa – warsztaty plastyczne,	25
12. Loteria dobra – akcja charytatywna zorganizowana przez przedszkole	75
Publiczne Przedszkole nr 14 im. Wróbelka Elemelka	
Zorganizowano miejski konkurs pt. „Poznajemy uroki lasu”	14
Zorganizowano miejski „Turniej szachowy”	12
Dzieci z Publicznego Przedszkola nr 14 brały udział w konkursach, przedsięwzięciach m.in.:	
1. Udział w konkursie „Piła – moje miasto” organizowanym przez Publiczne Przedszkole nr 18 w Pile. 2. Udział w konkursie wokalnym „Piosenka na cztery pory roku” organizowanym przez Oddziały Przedszkolne przy Szkole Podstawowej nr 5. 3. Udział w konkursie „Mali ekolodzy” organizowanym przez Publiczne Przedszkole nr 6. 4. Udział w konkursie matematycznym „Lego – matematyka w przedszkolu” organizowanym przez Publiczne Przedszkole nr 3. 5. Warsztaty plastyczne w Zespole Szkół Budowlanych w Pile. 6. Udział w miejskich zawodach sportowych organizowanych przez Publiczne Przedszkole nr 6. 7. Udział w konkursie rodzinnym „Emocje w obiektywie wiosną” organizowanym przez Publiczne Przedszkole nr 15. 8. Wycieczka do Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Pile. 9. Wycieczka do Muzeum Kultury Ludowej w Osieku nad Notecią. 10. Wycieczka do Rezerwatu Przyrody Kuźnik.	
Wycieczka do Parku w Lubnicy.	
Publiczne Przedszkole nr 15	
„Piła- moje miasto” - konkurs wiedzy o Pile	2
Bajka raduje i wychowuje – XV edycja konkursu	1
Mój rodzinny obiad” - konkurs plastyczny	1
„Jestem zdrowy, wiem co jem – więc idę do szkoły” konkurs	2

Konkurs wokalny „Piosenki na cztery pory roku”	1
„Matematyka, w przyrodzie ukryta” - konkurs plastyczny	2
„Spartakiada przedszkolna”	25
Poznajemy uroki lasu” - konkurs przyrodniczy organizowany przez Publiczne Przedszkole nr 14 w Pile (czerwiec 2026).	2
Organizacja między przedszkolnego konkursu fotograficznego „Emocje w obiektywie wiosny” pod patronatem Prezydent Miasta Piły	1
Publiczne Przedszkole nr 16 im. Czerwonego Kapturka	
Konkurs „Bezpieczny przedszkolak” w PP13	3
Konkurs „Piosenki na cztery pory roku” w Oddziałach SP5	1
Zawody sportowe „Spartakiada” organizowane przez PP6 w SP5	25
Konkurs plastyczny „Wakacyjna przygoda ze zdrowiem” w PP4	2
Konkurs „Mały ratownik” – konkurs organizowany przez nas	18
Publiczne Przedszkole nr 17 im. Krasnala Hałabały w Pile	
„Między nami pokoleniami- Śniadanie na trawie” Inauguracja współpracy z Pilem Instytutem Integracji i Edukacji „Okrągłak” w temacie międzypokoleniowych spotkań, które odbywać się będą w przedszkolu. W ramach pierwszego spotkania w przestrzeni ogrodu odbyło się śniadanie, wspólne zabawy i aktywności, sadzenie drzew owocowych.	45 dzieci 10 dorosłych
Udział dzieci w kilkunastu konkursach m.in: „Zdrowo i sportowo” - spartakiada zorganizowana przez Publiczne Przedszkole nr 6 im. Jasia i Małgosi „Piła moje miasto” - konkurs organizowany przez Publiczne Przedszkole nr 18 im. Kubusia Puchatka w Pile; „Lego- matematyka w przedszkolu” - konkurs organizowany przez Publiczne Przedszkole nr 3 w Pile; „Matematyka w przyrodzie ukryta” - konkurs organizowany przez Publiczne Przedszkole nr 4 w Pile „Piosenki małych księżniczek” - konkurs organizowany przez Oddziały Przedszkolne w Szkole Podstawowej nr 5 im. Dzieci Polskich w Pile.	w sumie ok. 40 dzieci
„Poruszające bajki o emocjach”: udział w programie realizowanym przez Centrum Działań Profilaktycznych i Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Pile. Cykl zajęć omawiających i pokazujących, jak rozpoznawać emocje i sobie z nimi radzić (opowiadania, rozmowy, scenki domowe itd.) obejmujący swoim działaniem dzieci, rodziców i kadrę pedagogiczną.	20 dzieci, 30 dorosłych
Realizacja działań opartych na metodzie projektu (dzieci 5 i 6 latnie z włączeniem rodziców w proces) np.: „Kosmiczna Przygoda”, „Wiosna, wiosna, ach to TY”, „Nasze ciało, cudowna maszyna”, „Poznajemy ruch”, „Bioróżnorodność”.	45 dzieci 45- 90 rodziców
Publiczne Przedszkole nr 18 im. Kubusia Puchatka	

Poruszające bajki o emocjach - cykl zajęć – wrzesień i październik 2025	24
Wycieczka edukacyjna na farmę dyni – Dyniowato	95
Dzień Niepodległości, udział w akcji Szkoła do hymnu	95
Konkurs Wiem co jem, więc idę do szkoły	2
Udział w wystawie i konkursie „Stołów Bożonarodzeniowych”	21
XV Miejski konkurs „Bajka raduje i wychowuje”	2
Warsztaty sushi z Kabuki Sushi Piła	95
Ogólnopolski konkurs plastyczny „Dzień z życia pajaka”	1
Warsztaty dla dzieci - Gdy coś ci chodzi po głowie	73+ rodzice
Konkurs Wiedzy o Pile	po 2 dzieci z 12 przedszkoli
Przedszkolny konkurs wokalny „Piosenki małych księżniczek”	1
Międzyprzedszkolny konkurs „Miś Uszatek miś, jest tu z nami dziś”	2
Konkurs Wiem co jem więc idę do szkoły	2
„Mały ekolog” konkurs ekologiczny	2
Niebieskie Igrzyska	10 zawodników i 14 kibiców
„Lego – matematyka” konkurs matematyczny	2
„Matematyka w przyrodzie ukryta”	2
„Clever climate actions” – konkurs plastyczno-językowy	1
Wycieczka i udział w warsztatach w Muzeum Okręgowym w Pile	24
Publiczne Przedszkole nr 19 im. Misia Uszatka	
Turniej wiedzy „Miś Uszatek miś, jest tu z nami dziś”	40
„Pokaz mody patriotycznej w kolorach Piły”	108
Zawody sportowe „Spartakiada przedszkolaków”	24
Festyn rodzinny	Ok. 500
Dzień dziecka	113
Drzwi otwarte dla mieszkańców Piły	18
Oddziały Przedszkolne przy Szkole Podstawowej nr 2	
„Jestem zdrowy – wiem co jem, więc idę do szkoły”	2
Turniej wiedzy „Mały Przedsiębiorca”	2

II miejsce w konkursie „Mój sąsiad rzemieślnik”	5
Mikołajkowa Zbiórka Zabawek dla świetlicy Szpitala Specjalistycznego im. Stanisława Staszica w Pile.	77
XV Bożonarodzeniowa Kartka dla Bohatera	20
III edycja „Akcja Kasztan”	77
Oddziały Przedszkolne przy Szkole Podstawowej nr 5 im. Dzieci Polskich	
Między przedszkolny konkurs wokalny pt. "Piosenki Małych Księżniczek" objęty Honorowym Patronatem Prezydenta Miasta Piły	13
IV edycja projektu „Maraton Leśnych Bajek” realizowanego przy współpracy z Nadleśnictwem Zdrojowa Góra	70
Projekt wewnątrz oddziałów przedszkolnych „Przedszkolna Akademia Kreatywności”	60

Uczniowie pilskich przedszkoli oraz szkół podstawowych, oprócz udziału w konkursach ujętych w kalendarzu konkursów i zawodów sportowych Gminy Piła, uczestniczyli również w wielu konkursach organizowanych przez Wielkopolskiego Kuratora Oświaty, stowarzyszenia i organizacje pozarządowe. Ponadto pilskie przedszkola oraz szkoły podstawowe organizują wiele inicjatyw wewnątrzszkolnych i wewnątrz przedszkolnych, adresowanych do swoich uczniów.

Tabela nr 16 Wykaz wybranych projektów realizowanych przez przedszkola i szkoły

Nazwa projektu	Krótką charakterystyka
PRZEDSZKOLA PUBLICZNE	
Publiczne Przedszkole nr 2	
„Talerz zdrowego żywienia”	Promowanie zdrowego stylu żywienia, wzmacnianie więzi emocjonalnej, trening uważności celebrując chwile z bliskimi, kolegami i koleżankami przy wspólnym posiłku
„Skąd się biorą produkty ekologiczne?”	Uświadomienie dzieciom, że produkty ekologiczne powstają naturalnie bez użycia sztucznych nawozów. Budowanie piramidy zdrowego żywienia, zachęcanie do aktywności fizycznej
„Czyste powietrze wokół nas”	Wyszkalać u dzieci umiejętności radzenia sobie i protestowania gdy dorośli palą w ich otoczeniu
„Bezpiecznego nowego roku.”	Kształtowanie pierwszych bezpiecznych nawyków cyfrowych
„Przyjaciele Zippiego”	Uczy dzieci jak radzić sobie z trudnymi emocjami, rozwiązywać konflikty i nawiązywać relacje
„Integracja między seniorami, a przedszkolakami”	Budowanie pomostu między pokoleniami, przełamywanie barier wiekowych oraz wzajemna wymiana energii, doświadczeń i radości
„Czuciaki w krainie emocji”	Wspieranie rozwoju inteligencji emocjonalnej u dzieci w wieku przedszkolnym
Publiczne Przedszkole nr 3	
„Zdrowo i aktywnie”	Realizacja projektu zdrowotnego we współpracy z Publiczną Biblioteką Pedagogiczną w Pile
„Od Pionka do Hetmana”	Realizacja ogólnopolskiego projektu we współpracy z Akademickim Związkiem Sportowym współfinansowanym przez MSiT
„#20minut dla matematyki”	Głównym celem projektu jest realizacja Dziecięcej Matematyki® autorstwa prof. E. Gruszczyk-Kolczyńskiej polegającej na inspirowaniu rodziców przedszkolaków do codziennej aktywności matematycznej z wykorzystaniem sytuacji życiowych
„Kolorowe uczucia Gucia”	Głównym założeniem projektu było wspieranie rozwoju emocjonalnego dzieci, kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i okazywania własnych emocji oraz dostrzegania ich u innych
„Magiczna moc bajek, „Guzik”; oraz „Bajki – pomagajki”	Projekty czytelnicze rozwijający wśród dzieci czytelnictwo
„Działaj z impETem!”	To innowacyjny projekt ponad podziałami, którego celem jest zwiększenie ilości zbieranych i poddawanych recyklingowi butelek PET
„Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”	Celem projektu jest propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych przedszkolaków
„Postaw na wartości”	Celem projektu jest kształtowanie postaw i wartości poprzez wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka
Publiczne Przedszkole nr 4	
„W zdrowym ciele zdrowy duch wie to każdy mały zuch”	Projekt promuje i wspiera aktywność ruchową z wykorzystaniem niekonwencjonalnych przyborów

„W krainie uczuć – bajkoterapia z autorskimi opowieściami dla przedszkolaków”	Przedsięwzięcie rozwija inteligencję emocjonalną dzieci poprzez naukę rozpoznawania, nazywania, rozumienia i wyrażania emocji (radości, złości, strachu itp.)
„Czuciaki w krainie emocji”	Wspieranie rozwoju inteligencji emocjonalnej u dzieci w wieku przedszkolnym
Fast Heros 112 - program edukacyjny, (Bohaterowie Załogi FAST) -globalna Inicjatywa Angels, wspierana m.in. przez World Stroke Organization (WSO) oraz Lions Club International. Program jest rekomendowany przez Komisję Europejską (inicjatywa „Razem Zdrowsi”) oraz corocznie obejmowany Honorowym Patronatem przez Ministra Edukacji.	Nauczenie dzieci rozpoznawania najbardziej charakterystycznych objawów udaru mózgu, a także odpowiedniego reagowania w przypadku ich wystąpienia – wybrania numeru alarmowego 112 i wezwania pomocy
Ogólnopolski projekt edukacyjny „#20minutdlaMATEMATYKI – edukacja matematyczna w domu i w przedszkolu”	Realizacja Dziecięcej Matematyki autorstwa prof. E. Gruszczyk – Kulczyńskiej zgodnie z założeniami koncepcji oraz angażowanie i inspirowanie do codziennej aktywności matematycznej z wykorzystaniem sytuacji życiowych.
Ogólnopolski projekt czytelniczy „Kocie czytanki”	Wspieranie rozwoju językowego dzieci stymulacja kreatywności, wspieranie samodzielności- organizacja warsztatów przez Publiczną Bibliotekę Pedagogiczną
„Poruszające bajki o emocjach „– projekt Centrum działań profilaktycznych – II EDYCJA	Wspieranie rozwoju kompetencji emocjonalno-społecznych, radzenie sobie w sytuacjach trudnych, komunikowaniu potrzeb i odczuć, nawiązywanie i utrzymywanie zdrowych relacji z rówieśnikami (10 warsztatów dla dzieci, 2 godz. dla rodziców, 2 godz. dla nauczycieli)
SuperMoce przedszkolaków- siła emocji i zdrowia”	Wspieranie holistycznego rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym – fizycznego, emocjonalnego i społecznego poprzez działania promujące zdrowy styl życia, odporność psychiczną oraz umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach oraz monitorowanie emocji dzieci w ciągu każdego dnia.
“Mamo, Tato – co Wy na to?” – program edukacyjny.	Celem ogólnym programu jest zwrócenie uwagi rodziców i opiekunów dzieci 5-6 letnich na specyfikę ich rozwoju, istotę zmian fizycznych i psychicznych, których doświadczają, ze szczególnym naciskiem na ich potrzeby, słabości i kryzysy.
Projekt edukacyjny „Tydzień budowania relacji”	Wzmacnianie więzi rówieśniczych, budowanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności do grupy, zabawy w parach i małych zespołach rozwijające współpracę, uczące uważności na drugą osobę (np. „most przyjaźni”, „wspólny rysunek”, „tunel zgody”), kształtowanie postaw empatii - rozmowy o emocjach i uczuciach
„Skąd się biorą produkty ekologiczne?” - ogólnopolski program edukacyjny	Kształtowanie u dzieci świadomości i wiedzy na temat pochodzenia produktów ekologicznych, zasad

	zdrowego odżywiania oraz roli rolnictwa ekologicznego w ochronie zdrowia człowieka i środowiska.
Kampania „Dzieciństwo bez przemocy”	Zaangażowanie przedszkola w akcje społeczną promującą profilaktykę przeciw przemocy- cykl zajęć o emocjach, rozpoznawanie, nazywanie i wyrażanie ich w bezpieczny sposób. Zwiększenie świadomości zagadnienia występowania przemocy oraz możliwości uzyskania wsparcia Zajęcia z okazji Międzynarodowego Dnia Praw Dziecka- Dzieci zostały zapoznane z tym czym są prawa dziecka, jakie prawa im przysługują, oraz jak w praktyce wygląda prawo do zabawy, nauki, rozwoju i nawiązywania relacji.
„Mali wielcy odkrywcy” - ogólnopolski program Fundacja PGNiG im. I. Łukaszczyka pod patronatem MEN	Propagowanie edukacji przez zachęcanie dzieci do przeprowadzania doświadczeń, wzbudzanie zainteresowania nauką.
Publiczne Przedszkole nr 5	
„Szkoła do hymnu”	Włączenie całej społeczności przedszkolnej w obchody Narodowego Święta Niepodległości oraz wspólne odśpiewanie „Mazurka Dąbrowskiego”
„Tydzień Budowania Relacji”	wzmacnianie poczucia przynależności do grupy i bezpieczeństwa w społeczności przedszkolnej
„Dzieciństwo bez przemocy”	Akcja skupia się na budowaniu w dzieciach poczucia własnej wartości, nauce rozpoznawania emocji oraz stawiania bezpiecznych granic
„Mamo, Tato – co Wy na to?”	Kształtowanie zdrowego stylu życia u dzieci, m. in. prawidłowego odżywiania, higieny, aktywności fizycznej
„Akademia Aquafresh”	Przekazywanie wiedzy stomatologicznej w przystępnej formie za pomocą specjalnych bohaterów
„Klub Mleczaka”	Uczenie dzieci techniki mycia zębów po każdym posiłku, wytwarzanie u dzieci potrzeby i nawyku dbania o higienę jamy ustnej
„Czyste powietrze wokół nas”	Wykształcanie u dzieci umiejętności radzenia sobie i protestowania gdy dorośli palą w ich otoczeniu
„Skąd się biorą produkty ekologiczne?”	Zwiększenie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego
Europejski projekt MOVE Week, Europejski Tydzień Ruchu	Promowanie korzyści płynących z aktywnego stylu życia oraz regularnego uprawiania sportu i aktywności fizycznej
„Necio – poznajemy internet”	Zapoznanie dzieci w wieku 4–6 lat z cyfrowym światem oraz uświadomienie im podstawowych zasad bezpiecznego korzystania z sieci
„Góra grosza”	Zbiórka środków dla Fundacji „Towarzystwo Nasz Dom”
Publiczne Przedszkole nr 6	
„Mały Miś w Świecie Wielkiej Literatury, moduł: - „Czytamy razem z Misiem”, - „Mały Miś w świecie emocji”, - „Dzieci uczą dzieci”, - „Wielkie sprawy Małego Misia”	Celem projektu jest: zachęcanie dorosłych do głośnego czytania dzieciom, tworzenie warunków do różnorodnej aktywności dzieci w toku realizacji zadań stawianych przez nauczyciela

„Zdrowo i sportowo”	Zwiększanie świadomości na temat roli i wagi aktywności fizycznej, odpowiedniego odżywiania i odpoczynku.
„Zabawa sztuką”	Propagowanie sztuki w korelacji z kompetencjami kluczowymi oraz zgodnie z założeniami pedagogiki freblowskiej.
„Dzieciństwo bez Przemocy”	Akcja skupia się na budowaniu w dzieciach poczucia własnej wartości, nauce rozpoznawania emocji oraz stawiania bezpiecznych granic
Publiczne Przedszkole nr 11	
„Czyste powietrze wokół nas”	Wykształcanie u dzieci umiejętności radzenia sobie i protestowania gdy dorośli palą w ich otoczeniu
„Mamo, Tato – co Wy na to?”	Kształtowanie zdrowego stylu życia u dzieci, m. in. prawidłowego odżywiania, higieny, aktywności fizycznej
#Sprzątamy dla Polski	Głównym celem przedsięwzięcia jest walka z zanieczyszczeniami w lasach, parkach, skwerach innych terenach zielonych
„Skąd się biorą produkty ekologiczne?”	Celem programu jest zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych od najmłodszych lat
„Moje miasto bez elektrośmieci”	Podnoszenie świadomości rodzin i dzieci, w zakresie prawidłowego postępowania ze użytym sprzętem elektrycznym i elektronicznym
„Poruszające bajki o emocjach”	Celem jest wzmacnianie umiejętności rozpoznawania emocji u siebie i innych, wyrażania ich w konstruktywny sposób i regulowania ich natężenia
„Mamo, Tato, Wolę Wodę!”	Program promujący zdrowy styl życia oraz prawidłowe nawyki żywieniowe. Zachęca dzieci do regularnego picia wody
„Energia odnawialna”	Projekt przybliżający dzieciom zagadnienia związane z odnawialnymi źródłami energii
„Efektywny rozwój zielono-niebieskiej infrastruktury ZIT MOF Piły”	Projekt wspierający edukację ekologiczną poprzez wykorzystanie terenów zielonych i elementów błękitnej infrastruktury
„Dzień Pustej Klasy 2026”	Inicjatywa promująca prowadzenie zajęć na świeżym powietrzu
„Chaos i Kolory Uczuć”	Program rozwijający inteligencję emocjonalną dzieci poprzez naukę rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji
Publiczne Przedszkole nr 12 w Pile	
„Czuciaki z Krainy Emocji”	Celem projektu jest wspieranie rozwoju inteligencji emocjonalnej dzieci poprzez ciekawe i angażujące aktywności
„Kodowanie na dywanie”	Cele ogólne programu: wspieranie wszechstronnego rozwoju dziecka, kształtowanie kompetencji kluczowych, w szczególności: kompetencji matematycznych i logicznych, kompetencji cyfrowych
„Poruszające bajki o emocjach”	Celem programu jest wspieranie rozwoju kompetencji emocjonalno-społecznych, w tym umiejętności radzenia sobie z trudnymi sytuacjami, komunikowania swoich potrzeb i odczuć

„20 minut dla matematyki”	Celem głównym projektu jest wprowadzanie skutecznych zmian w edukacji matematycznej zgodnej z potrzebami rozwojowymi dzieci
„Zdrowo i sportowo”	Cele programu jest utrwalenie zdrowych nawyków na całe życie, zwiększenie pewności siebie dzieci, poprawa pamięci i koncentracji nauka zasad fair play oraz współpracy w grupie
„Paluszkowe Maluchy”	To projekt edukacyjny wspierający rozwój dzieci w wieku do lat 3, opierający się masażach i aktywności manualno- plastycznej dzieci
“Sekrety dobrego zachowania”	Celem projektu jest wspieranie dzieci w nauce zasad kulturalnego zachowania zarówno w przedszkolu, jak i w życiu codziennym
„Kubusiowi przyjaciele natury	Celem jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie ich do ruchu już od najmłodszych lat
Publiczne Przedszkole nr 13	
„Szachowe popołudnia i ranki”	Cele projektu to wspomaganie i ukierunkowanie rozwoju dziecka w zakresie rozbudzania zaciekawienia grą w szachy, rozwijanie logicznego myślenia oraz kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej
„W zdrowym ciele, zdrowy duch”	Główne cele projektu to: promowanie aktywności ruchowej poprzez zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe; kształtowanie postaw prozdrowotnych z wykorzystaniem niekonwencjonalnych przyborów
„Podróże z puzzlami”	Głównym celem innowacji było rozbudzenie w dzieciach ciekawości świata, poznawanie zabytków i kultur a także rozwijanie logicznego myślenia
„Brzechwa na polanie”	Innowacja łączyła popularyzację twórczości Jana Brzechwy z edukacją na świeżym powietrzu
„Czytanie na polanie”	Głównym założeniem akcji było wykorzystanie naturalnego otoczenia do rozwijania u dzieci czytelnicej pasji
„Spacer po Pile”	Cel główny innowacji: poznawanie rodzinnego miasta, poprzez wycieczki, wizyty w muzeach, instytucjach
„Mali ludzie-wielkie prawa”	Cel główny projektu: kształtowanie u dzieci świadomości podstawowych praw człowieka i dziecka.
„Kolorowe uczucia Gucia”	Podstawowym założeniem projektu jest rozwój świadomości własnych emocji, umiejętności radzenia sobie z nimi, a także zdolności dostrzegania emocji u innych, które przyczyniają się do rozwijania pozytywnych relacji społecznych, a także wpływają na jakość życia
„Mali badacze, eksperymentujemy, obserwujemy, doświadczamy”	Dzieci odkrywają świat poprzez ciekawe eksperymenty, które pokazują zjawiska z najbliższego otoczenia
„Uczymy dzieci programować”	Główne cele programu: świadome, merytoryczne i metodyczne wprowadzanie elementów kodowania i robotyki do zajęć dydaktycznych na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Publiczne Przedszkole nr 14	
„Kubusiowi Przyjaciele Natury”	Program kształtuje u dzieci postawy proekologiczne oraz rozwija świadomość przyrodniczą
„Tydzień budowania relacji”	Celem akcji było wspieranie dobrostanu dzieci poprzez wzmacnianie pozytywnych relacji w społeczności przedszkolnej

Zdrowo i Sportowo” – Kids&Sport.	Celem było promowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie nawyku codziennej aktywności fizycznej wśród dzieci
„Dzieci i młodzież edukują ekologicznie”	Celem było rozwijanie świadomości ekologicznej dzieci oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności za środowisko naturalne
„Psia lekcja”	Celem było zwiększenie świadomości dzieci w zakresie bezpiecznych zachowań w kontakcie z psami oraz kształtowanie postaw odpowiedzialności, empatii i szacunku wobec zwierząt
„Poruszające bajki o emocjach”	Celem było wspieranie rozwoju emocjonalnego dzieci oraz kształtowanie umiejętności rozpoznawania, nazywania i wyrażania emocji w społecznie akceptowany sposób
„Klub Mleczaka”	Celem było kształtowanie u dzieci nawyków sprzyjających zdrowiu, ze szczególnym uwzględnieniem profilaktyki i higieny jamy ustnej
„Podróż do krainy zdrowia”	Celem zajęć było kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych oraz rozwijanie wiedzy na temat zasad zdrowego odżywiania i odpowiedzialnego gospodarowania żywnością
Publiczne Przedszkole nr 15	
„Witaminki”	Projekt edukacyjny promujący zdrowe nawyki żywieniowe, w ramach którego dzieci poznawały warzywa i owoce, uczestniczyły w zajęciach kulinarnych oraz poznawały znaczenie poszczególnych produktów dla zdrowia
Publiczne Przedszkole nr 16	
„Koło gier w przedszkolu”	Edukacja przez zabawę, sprzyjająca logicznemu myśleniu, pamięci, spostrzegawczości oraz nauka zasad społecznych
„Poruszające bajki o emocjach”	Uczy najmłodszych rozpoznawania, regulowania i wyróżniania uczuć w zdrowy sposób
„Uczucia Gucia”	Rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych dzieci przez poznawanie, nazywanie i wyrażanie własnych emocji
„Mamo, Tato co Wy na to?”	Edukacja zdrowotna, wsparcie rodziców w zrozumieniu emocjonalnego i psychicznego rozwoju dziecka
Publiczne Przedszkole nr 17 im. Krasnala Hałabały w Pile	
5 Gromada Zuchowa imienia „Akademii Hałabały” Hufiec ZHP im. Stanisława Staszica w Pile	Gromadę prowadzi pani Daria Lazarewicz i jej działania z obejmują prowadzenie zbiorów zgodnie z regułami harcerskimi, zdobywaniem sprawności i odznak przez dzieci, uczestnictwem w wydarzeniach Hufca m.in. w dwudniowym rajdzie z okazji Dnia Myśli Braterskiej, rajdzie z okazji powitania wiosny na Płotkach, obchodach Dnia Dziecka w Gleśnie
„Interaktywna mapa szkół dostępnych dla wszystkich”	Przedszkole stworzyło tzw. pinezki na „Interaktywnej mapy szkół dostępnych dla wszystkich” w celu upowszechniania przykładów dobrych praktyk
„Zielone strefy edukacyjne. Eneris”	W ramach projektu w ogrodzie przedszkolnym zorganizowane zostały: nasadzenia krzewów miododajnych, łąki kwietnej, drzew owocowych, ławki do odpoczynku, domki dla jeży, narzędzia do pracy w ogrodzie (grabie, łopatki, konewki, fartuchy ochronne), drabinki do roślin pnących, kompostowniki

Publiczne Przedszkole nr 18	
„Gdy coś Ci chodzi po głowie”	Celem ogólnym projektu jest podejmowanie właściwych działań w zakresie edukacji zdrowotnej stanowiącej podstawę w zwalczaniu i ograniczaniu rozprzestrzeniania się wszawicy głowowej
„Poruszające Bajki o Emocjach”	Program rekomendowany, dedykowany dla najmłodszych dzieci, który obejmuje 10 warsztatów dla dzieci i spotkania dla rodziców i nauczycieli
„Czyste powietrze wokół nas”	Celem głównym programu jest wzrost kompetencji rodziców w zakresie ochrony dzieci przed ekspozycją na dym tytoniowy
Czuciaki z Krainy Emocji	Celem projektu jest wspieranie rozwoju inteligencji emocjonalnej dzieci poprzez ciekawe i angażujące aktywności
„Mali Wielcy Odkrywcy”	Program powstał z myślą o promowaniu edukacji poprzez zachęcanie dzieci do samodzielnego przeprowadzania doświadczeń i odkrywania świata.
„Mali Polacy Wielcy Rodacy”	Ogólnopolski projekt edukacyjny skierowany do przedszkoli. Jego celem jest budowanie postaw patriotycznych i tożsamości narodowej poprzez poznawanie sylwetek wybitnych Polaków – twórców kultury, nauki i sportu
„Skąd się biorą produkty ekologiczne”	Realizacja polegała na prowadzeniu zajęć dotyczących propagowania spożywania zdrowych produktów, ekologicznych
„Przytul się do drzewa”	Akcja miała na celu zwrócenie uwagi na bezpieczne i mądre poruszanie się po lasach, uczulenie na rzeczy, które mogą nieświadomie doprowadzić do pożaru
„Mamo, Tato – co Wy na to?”	Założeniem programu jest uwrażliwienie na potrzeby, słabości i kryzysy, które dla dzieci na tym etapie rozwoju są czymś naturalnym
Publiczne Przedszkole nr 19	
„W zdrowym ciele zdrowy duch, wie to każdy mały zuch”	Projekt edukacyjny promujący aktywność ruchową poprzez zabawy i ćwiczenia ogólnorozwojowe, kształtowanie postaw prozdrowotnych z wykorzystaniem niekonwencjonalnych przyborów
„Sprintem do maratonu”	Głównym celem projektu jest zachęcanie najmłodszych do ruchu i sportu; przekazanie przedszkolakom, że aktywność fizyczna może być źródłem radości i dobrej zabawy
„Angielski jest fun – tasty”	"Angielski jest fun-tasty" to innowacyjny projekt edukacyjny, który ma na celu promowanie dwujęzyczności i nauki języka angielskiego w przedszkolach.
„Zdrowo i sportowo”	Celem jest zwiększanie świadomości dorosłych opiekunów dzieci na temat roli i wagi aktywności fizycznej (również odpowiedniego odżywiania i odpoczynku, tzn. właściwej dawki i jakości snu) w prawidłowym rozwoju fizycznym oraz psychicznym dziecka
„Czuciaki z krainy emocji”	Projekt wspiera rozwój emocjonalny i psychiczny dziecka w duchu radości, zaufania i bezpieczeństwa
„Skąd się biorą produkty ekologiczne”	Celem programu jest zwiększanie świadomości i wiedzy na temat rolnictwa ekologicznego oraz budowanie właściwych nawyków żywieniowych

	od najmłodszych lat
„Mamo, tato - co Wy na to?”	Celem programu jest zwrócenie uwagi rodziców i opiekunów dzieci na specyfikę ich rozwoju, istotę zmian fizycznych i psychicznych, których doświadczają
„Czyste powietrze wokół nas”	Ma on na celu wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy
„Uczymy Dzieci Programować”	To program, który wprowadza elementy kodowania i robotyki
„Kubusiowi przyjaciele natury”	Celem projektu jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie ich do ruchu już od najmłodszych lat
„Zabawa sztuką”	To innowacyjny projekt, który łączy sztukę z kompetencjami kluczowymi, a wszystko w duchu pedagogiki Froebela.
„Bezpiecznie i zdrowo z Małpką Iwoną”	Małpka Iwona pełni rolę strażniczki szlachetnych zachowań, zdrowego odżywiania i dbałości o przyrodę.
„Cisza też gra- słucham, czuję, tworzę”	Rozwijanie wrażliwości muzycznej, umiejętności uważnego słuchania dźwięków otoczenia oraz twórczego wyrażania siebie poprzez dźwięk, ciszę i improwizację
„Sensoplastyka”	Dzieci poprzez pracę z różnymi materiałami spożywczymi stymulują wszystkie zmysły co sprzyja rozwojowi motorycznemu i kreatywności, wyobraźni, umiejętnościom społecznym
Oddziały przedszkolne w SP 2	
„Akademia Bezpiecznego Puchatka”	Realizacja programu obejmuje siedem kluczowych obszarów: bezpieczeństwo w szkole, na drodze, w domu, w Internecie, w relacjach z rówieśnikami, podczas wypoczynku, a także bezpieczeństwo finansowe
„Sprintem do Maratonu”	Dzieci przebiegają określony dystans, który jest sumowany, a wynik jest elementem składowej łącznego wyniku z przedszkoli w całej Polsce.
„Zdrowo jem, więcej wiem”	Projekt wspiera uczenie się o adaptacji do zmian klimatu – znaczeniu wyborów żywieniowych na zdrowie i klimat.
„Czuciaki z Krainy Emocji”	Projekt wspierający rozwój inteligencji emocjonalnej, poprzez który tworzone okazje do nauki nazywania i odczytywania własnych emocji w bezpiecznym środowisku oraz rozwój emocjonalny i psychiczny dziecka
Oddziały przedszkolne w SP 5	
„Mamo, tato – co Wy na to?”	Celem programu jest zwrócenie uwagi rodziców i opiekunów dzieci na specyfikę ich rozwoju, istotę zmian fizycznych i psychicznych, których doświadczają
„Kubusiowi przyjaciele natury”	Celem projektu jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie ich do ruchu już od najmłodszych lat
„Kreatywne Dni Nietypowe”	Ogólnopolski projekt edukacyjny, którego celem jest wprowadzenie innowacyjnych form pracy z dziećmi, podnoszenie atrakcyjności zajęć, rozwijanie kreatywności oraz angażowanie wychowanków we wspólne przygotowywanie wydarzeń o nietypowej, inspirującej tematyce

„Dzieciństwo bez Przemocy”	Ogólnopolska kampania mająca na celu uwrażliwienie na problem przemocy wobec dzieci, zwiększenie wiedzy o problemie, umiejętności unikania zagrożeń, szukania pomocy i reagowania na przemoc
„Pięć zmysłów przedszkolaka”	Innowacja programowa rozwijająca wielozmysłowe poznanie świata przez dzieci poprzez stymulowanie rozwoju poznawczego, motorycznego i emocjonalnego
SZKOŁY PODSTAWOWE	
Szkoła Podstawowa nr 1	
Myszę pozytywnie 2.0	Projekt m na celu wsparcie dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli w profilaktyce zdrowia psychicznego oraz upowszechnienie wiedzy na jego temat.
Trzy filary zdrowego żywienia: białka, cukry i tłuszcze”	Projekt dla uczniów klas 8 wspierający rozwój kompetencji badawczych, organizacyjnych i umiejętności pracy metodą projektu
Zeszyt online z matematyki w kl. 5	Projekt wspiera indywidualny rozwój ucznia, dostosowując poziom zadań do jego umiejętności. Pomaga systematycznie rozwijać kompetencje matematyczne, zwiększa motywację do nauki oraz umożliwia pracę we własnym tempie. Dzięki wskazówkom i zadaniom pomocniczym uczeń otrzymuje wsparcie dokładnie wtedy, gdy go potrzebuje.
Projekt edukacyjny Związku Międzygminnego „PRGOK” - działania informacyjno-edukacyjne w zakresie prawidłowej gospodarki odpadami komunalnymi.	Celem projektu jest wspieranie działań w prowadzeniu edukacji ekologicznej. Program polega na wdrożeniu działań mających urozmaicić program kształcenia uczniów o wiedzę i informacje związane z prawidłową gospodarką odpadami, segregacją odpadów, a także wykorzystanie surowców wtórnych, dając im drugie życie. Realizacja projektu ma rozwijać i kształtować zachowania proekologiczne, zainteresowania środowiskiem oraz kształtować niezbędne zachowania w codziennym życiu.
Szkoła Podstawowa nr 2	
Międzynarodowy projekt eTwinning pod nazwą „EU Screen: Where Cultures Go Live”, koncentrujący się wokół świata telewizji, mediów i rozrywki	Celem projektu było odkrywanie bogactwa kulturowego Europy, rozwój kreatywności, szlifowanie języka angielskiego oraz zabawa z mediami poprzez wymianę doświadczeń medialnych z rówieśnikami z innych krajów. Dzięki wspólnym działaniom online nasi uczniowie mieli okazję rozwijać kompetencje językowe
„Moc relacji – siła bez przemocy”	Jego celem było rozwijanie umiejętności budowania pozytywnych relacji, kształtowanie postaw opartych na szacunku i empatii oraz przeciwdziałanie przemocy i wykluczeniu
Projekt eTwinning Eko sprawy w naszych szkołach”.	Celem było rozwijanie świadomości ekologicznej oraz promowanie odpowiedzialnych postaw związanych z niemarnowaniem żywności
„Złoty Talon do Przygody”	Uczniowie wzięli udział w wyjątkowym projekcie edukacyjnym inspirowanym książką Roalda Dahla. Była to doskonała okazja do wspólnej zabawy, integracji oraz przeżycia niezwyklej przygody w świecie pełnym czekolady i wyobraźni

"Z naturą po miejsku - razem budujemy Zielono-Niebieską Piłę!"	Celem projektu była poprawa jakości życia mieszkańców naszego miasta poprzez zwiększenie powierzchni zieleni, ochronę bioróżnorodności i stworzenie przyjaznych przestrzeni do wypoczynku
„My Ideal House”	Realizacja projektu pozwoliła uczniom utrwalić poznane słownictwo i struktury gramatyczne, a także rozwijać wyobraźnię, samoświadomość, samodzielność oraz umiejętność prezentowania swojej pracy
„Zdrowo i aktywnie”	Na podstawie czytanego fragmentu opowiadania, uczniowie poznali Teorię Czerwonego Balona, która głosi, że ciągle pompujemy powietrze w nasz emocjonalny balon. Pompujemy stres, presję, lęk do momentu, aż jedna mała rzecz może wytrącić nas z równowagi i balon emocjonalny wybuchy. Uczniowie uczyli się rozpoznawać i nazywać przedstawione emocje.
Projekt klas patronackich PRGOK – Pilskiego Regionu Gospodarki Odpadami Komunalnymi.	Celem projektu jest wspieranie działań szkół w prowadzeniu edukacji ekologicznej. Polega na wdrożeniu działań mających uroznać program kształcenia uczniów o wiedzę i informacje związane z prawidłową gospodarką odpadami, segregację odpadów, a także wykorzystanie surowców wtórnych, dając im drugie życie. Realizacja projektu ma rozwijać i kształtować zachowania proekologiczne
Projekt artystyczny „żywe obrazy” polskich artystów.	Podczas zajęć plastyki w warunkach szkolnych, z ogromnym zaangażowaniem i kreatywnością uczniowie stworzyli interpretacje obrazów słynnych polskich malarzy. Przy okazji zapoznali się z cennym dorobkiem twórczości największych polskich malarzy
„Bohater ON w Twojej Szkole 2025”	W rozmowach o Powstaniu Warszawskim i trudnych warunkach życia w tamtych czasach, uczniowie nawiązali do materiałów, z których korzystali w ubiegłych latach. Tegorocznym tematem przewodnim był udział kobiet w Powstaniu Warszawskim. Poprzez różnorodne działania edukacyjne, przybliżyliśmy młodym ludziom historię i rolę kobiet w tym ważnym wydarzeniu. Podsumowaniem projektu było wykonanie przez uczniów girlandy upamiętniającej wizerunki oraz funkcje pełnione przez młode dziewczęta w czasie Powstania Warszawskiego
„Pomoc ma znaczenie”	Projekt realizowany pod Honorowym Patronatem Starosty Pilskiego. Uczniowie mieli okazję zapoznać się z zasadami udzielania pierwszej pomocy, bezpieczeństwa pożarowego i technikami ratownictwa specjalistycznego, bezpiecznego zachowania się na drodze i terenie leśnym oraz z tematyką obronności kraju
„Popularyzacja zestawów narzędzi edukacyjnych oraz metod nauczania i uczenia się wspomagających rozwój kluczowych kompetencji uczniów, dostosowanych do potrzeb rynku pracy”	W ramach projektu realizowany jest cykl szkoleń dotyczących wykorzystania zestawów narzędzi edukacyjnych
„Ja w relacjach”	Dzięki niemu uczniowie uczą się lepiej rozumieć siebie oraz innych. Wzmacniają poczucie własnej wartości a także uważność. Rozwiną umiejętność komunikacji oraz nawiązywania i utrzymywania pozytywnych relacji

„Bezpieczni w sieci”	Celem projektu jest kształtowanie umiejętności bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu, wzmacnianie kompetencji cyfrowych i nawyków higieny cyfrowej oraz rozwijanie krytycznego myślenia. Uczniowie uczą się realnych strategii działania i dbania o cyfrową równowagę
„Natałka i Antek w Świecie Wielkiej Matematyki”	Celem głównym projektu jest zwiększenie kompetencji matematycznych i rozwijanie u dzieci zainteresowania przedmiotem poprzez wykonywanie zadań metodą projektu
„Ortograficzne portfolio”	Celem projektu jest kształcenie poprawności ortograficznej uczniów. Uczniowie utrwalali materiał ortograficzny drogą różnych ćwiczeń, rozwijali czujność ortograficzną, wzbogacali zasób słownictwa oraz utrwalili poznane zasady ortograficzne w zabawach i grach
Akademia Bezpiecznego Puchatka	Celem jest edukacja i poprawa bezpieczeństwa dzieci rozpoczynających naukę w szkole, wyrabianie naturalnych nawyków unikania zagrożeń i reagowania na nie a także edukacja rodziców w zakresie ochrony ich dzieci przed niebezpieczeństwami
„Moc relacji – siła bez przemocy”	Celem projektu jest wspieranie rozwoju społeczno-emocjonalnego i komunikacyjnego uczniów, budowanie pozytywnych relacji, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, wzmacnianie zdrowia psychicznego i kształtowanie postaw prospołecznych
Ja w Internecie	Podczas lekcji uczniowie poznają podstawowe mechanizmy odpowiedzialne za nasze zachowanie w Internecie. Uczą się, jak reagować, jeśli są ofiarą lub świadkiem cyberprzemocy. Poznają różnicę pomiędzy hejtem a konstruktywną krytyką i dowiadują się, jak dbać o swój wizerunek w Internecie
CYRUS - międzynarodowy projekt dotyczący cyberbezpieczeństwa	Projekt ma na celu stworzenie nowego, bardziej efektywnego i angażującego sposobu nauczania z zakresu cyberbezpieczeństwa
Ogólnopolski projekt edukacyjno – czytelniczy „Bajki – pomagajki”	Głównym celem projektu jest wspieranie rozwoju psychicznego dzieci poprzez bajki, które uczą budowania pewności siebie, radzenia sobie z emocjami i trudnymi sytuacjami, osławiania lęków oraz rozwijania umiejętności współpracy i doceniania przyjaźni
„Klasa w terenie”	Głównym celem projektu jest promowanie wartości edukacji na świeżym powietrzu. Angażowanie wszystkich zmysłów, ułatwiając przyswajanie wiedzy poprzez bezpośredni kontakt z przyrodą
Projekt edukacyjny „Odkrywamy Polskę z Polinką.	Poprzez udział w projekcie uczniowie poznają symbole narodowe i ważne wydarzenia z historii Polski, potrafią wskazać charakterystyczne miejsca i regiony na mapie
„Akcja edukacja – Targi Edukacyjne, Przystanek Praca”	Celem projektu jest poprawa jakości i dostępności kształcenia poprzez podniesienie kompetencji i umiejętności uczniów i nauczycieli a także doposażenie szkół.
Erasmus+ Projekt „Ja, nauczyciel – uczę się różnorodności w drodze do europejskiej jakości”	Priorytetem dla tego projektu jest dążenie do podniesienia kompetencji nauczycieli w tworzeniu różnorodnego środowiska uczenia się dla rozwoju młodego Europejczyka w zakresie: reagowania na różnorodność kulturową, językową i rozwojową

	społeczności szkolnych; poszerzenia horyzontów w organizacji procesu uczenia się i nauczania wyprowadzając go poza klasy, co wpisuje się w działania dla zrównoważonego rozwoju; dzielenia się wiedzą i doświadczeniem w budowaniu dobrych praktyk dla lepszej współpracy z nauczycielami europejskich szkół
Doposażenie pracowni edukacyjnych w Szkole Podstawowej nr 2 im. Olimpijczyków Polskich w Pile	Głównym celem projektu jest podniesienie poziomu świadomości ekologicznej wśród uczniów oraz społeczności lokalnej. Cel ten realizowany był poprzez doposażenie czterech pracowni edukacyjnych w nowoczesne pomoce dydaktyczne i sprzęt audiowizualny, umożliwiające prowadzenie zajęć z zakresu edukacji ekologicznej w sposób nowoczesny, atrakcyjny i efektywny
Szkoła Podstawowa nr 3	
Klasa Patronacka - PRGOK	Całoroczny program edukacji ekologicznej dla uczniów kl. 1a. Klasa bierze udział w ekologicznych warsztatach, uczą się prawidłowej segregacji, odwiedzają PSZOK oraz realizują zadania promujące ochronę środowiska
„Gwiazda Mocy”	W projekcie brali udział uczniowie klas szóstych. Miał na celu wzmocnienie odporności psychicznej młodzieży, budowanie wiary we własne możliwości, integracja zespołu klasowego oraz nauka radzenia sobie z trudnościami okresu dojrzewania. Zajęcia dla uczniów przybrały formę interaktywnego, dwudniowego „rejsu żaglowcem”, gdzie uczestnicy stawiali czoła różnym wyzwaniom społecznym i osobistym
„Moja podróż z biblioteką”	Uczestnikami projektu są uczniowie kl. 2b. Współpraca rozpoczęła się we wrześniu 2024 będzie trwać do końca klasy trzeciej. Częstotliwość spotkań uzależniona jest od możliwości organizacyjnych - przynajmniej 2 w półroczu. Zajęcia odbywają się zarówno w Bibliotece Pedagogicznej oraz w szkole. Uczniowie rozwijają zainteresowania czytelnicze. Stopniowo i odpowiedzialnie wprowadzane są w cyfrowy świat. Rozwijają umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii. Mają praktyczną naukę kodowania i programowania
Klasa patronacka - Szczypiorniak Piła – klub sportowy	Zajęcia z trenerem siatkówki odbywały się w ramach zajęć wf. Uczniowie otrzymali stroje sportowe. W roku szkolny uczniowie brali udział w turniejach sportowych
„Spójrz inaczej”	Projekt w ramach programu profilaktyczno-wychowawczego w którym brali udział uczniowie klas pierwszych. Program skupia się na zapobieganiu zachowaniom agresywnym wśród dzieci. Cyklicznie odbywały się spotkania warsztatowe z psycholog i pedagog szkolną
„Mleko i owoce w szkole”	Unijny projekt edukacyjno-żywnościowy, który dostarcza uczniom klas 1-5 mleko, jego przetwory oraz owoce i warzywa promując zdrowe nawyki żywieniowe. W ramach projektu uczniowie klas 1-3 wspólnie spożywają drugie śniadanie

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Mikołaja Kopernika w Pile	
„Akcja edukacja - Targi Edukacyjne i Przystanek Praca”	Celem projektu jest poprawa jakości i dostępności kształcenia poprzez podniesienie kompetencji i umiejętności uczniów i nauczycieli a także doposażenie szkół
Klasa Patronacka - PRGOK	Zajęcia ekologiczne w klasie 2a. W ramach projektu Klasy Patronackiej ZM „PRGOK” realizowała zajęcia z cyklu „Odpady wokół nas”. Na lekcji poruszano zagadnienia związane z plastikiem. Nauczyciel przedstawił prezentację przygotowaną przez ZM „PRGOK” nt. „Jak nieprawidłowa segregacja wpływa na świat”. Uczniowie wysłuchali ciekawostek o plastiku- jego właściwości, sposób wykorzystania. Następnie dzieci rozwiązywały quiz oraz wyszukiwały i zaznaczały w wykreślanie wyrazy związane z poruszonym tematem. Zadaniem dla klasy było wykonanie karmników dla ptaków z odpadów
„Wspólna integracja w Okrąglaku”, będący efektem współpracy Centrum Aktywizacji Seniorów oraz Wolontariuszy Szkoły Podstawowej nr 4 w Pile.	Międzypokoleniowy Most w Sercu Piły: Spotkanie w Okrąglaku. Wykład o roli wody w życiu człowieka, przygotowany przez przedstawicielki Sanepidu w Pile. Świąteczne spotkanie. Spotkanie z Seniorami – Razem dla Ojczyzny
Mediacje rówieśnicze	Nasza szkoła może się poszczycić mediatorami rówieśniczymi, przygotowanymi do tej roli przez specjalistów z poznańskiego oddziału Polskiego Centrum Mediacji. Młodzi mediatorzy każdego dnia pomagają w rozwiązywaniu konfliktów wśród społeczności uczniowskiej. Mediacje cieszą się dużą popularnością, skłócone strony chętnie korzystają z tej możliwości
Innowacja pedagogiczna „Czytanie jest cool” w klasie 2a i 3a.	Celem projektu było rozwijanie zainteresowań czytelniczych oraz zachęcanie uczniów do sięgania po książki. W ramach działań każdy uczeń wybrał dowolną książkę, przygotował jej krótką prezentację oraz wykonał pracę plastyczną nawiązującą do przeczytanej lektury. Dzięki temu dzieci mogły podzielić się swoimi czytelniczymi odkryciami i rozwijać kreatywność
Nowe murale w Szkole Podstawowej nr 4 im. Mikołaja Kopernika w Pile – współpraca z Inicjatywy Signify oraz ZSB w Pile.	W naszej szkole powstały kolejne wyjątkowe murale! Sala biologiczna nr 37 zyskała niezwykle „Świat podwodny”, a korytarz na II piętrze rozświetla teraz imponujący układ słoneczny
Projekt „Akademia historii”	Projekt „Pamięć i Dziedzictwo Cmentarne” koncentrował się na roli cmentarzy jako strażników historii i tożsamości narodowej. Jego głównym celem było pogłębienie wiedzy na temat życia i dziedzictwa ważnych osób spoczywających na lokalnych nekropoliach oraz wykorzystanie tej wiedzy do wzmocnienia edukacji patriotycznej i kultywowania szacunku dla przeszłości
Szkoła Podstawowa nr 5	
Ogólnopolski projekt- “OseHero”	Projekt OseHero to największy w Polsce projekt edukacyjny dotyczący bezpieczeństwa w internecie. Udziału w nim biorą nauczyciele i uczniowie szkół Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej. W ramach projektu realizowane są zajęcia edukacyjne dla uczniów oraz

	edukacja dla nauczycieli i rodziców
Ogólnopolski projekt - "ESA" - Edukacyjna Sieć Antysmogowa	Edukacyjna Sieć Antysmogowa to program informacyjny na rzecz czystego powietrza realizowany przez Państwowy Instytut Badawczy NASK we współpracy z Polskim Alarmem Smogowym. W ramach programu na budynku szkoły umieszczony jest czujnik jakości powietrza dla mieszkańców a w szkole realizowana zajęcia edukacyjne
Udział w Konkursie ekologicznym "Cztery pory roku z OZE"	Konkurs organizowany przez Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego mający na celu promowanie postaw proekologicznych i zwiększanie świadomości w zakresie wykorzystania odnawialnych źródeł energii
Moc relacji- siła bez przemocy	Projekt łączy elementy edukacji emocjonalno-społecznej, profilaktyki przemocy rówieśniczej oraz działań wzmacniających zdrowie psychiczne uczniów. Został zaprojektowany z myślą o wsparciu dzieci w budowaniu zdrowych relacji, rozumieniu emocji, współpracy i tworzeniu bezpiecznej przestrzeni
„Tydzień Patriotyczny” dla klas I-III oraz IV-VIII z okazji obchodów Narodowego Święta Niepodległości 11 listopada	Projekt edukacyjny mający na celu kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i społecznych oraz wyrabianie szacunku do symboli narodowych poprzez aktywne uczestnictwo w działaniach upamiętniających ważne wydarzenia historyczne. Rozwijanie umiejętności pracy zespołowej, komunikacji i współpracy podczas realizacji projektów oraz działań m.in.: escape room na terenie szkoły, projektowanie koszulek, tworzenie życzeń dla Polski, rozmowy o wolności i niepodległości, „Żywe obrazy” artystów polskich, wspólne śpiewanie hymnu, wystawa tematycznych prac uczniów itp
Doposażenie pracowni dydaktycznej o tematyce ekologicznej a Szkole Podstawowej nr 5 im. Dzieci Polskich w Pile w celu zwiększenia jakości i skuteczności edukacji ekologicznej	Doposażenie pracowni w wyposażenie i sprzęt do prowadzenia zajęć z zakresu edukacji ekologicznej ze środków WFOŚiGW w Poznaniu i UM w Pile
Ogólnopolski projekt edukacyjny "Razem w Różnorodność"	Projekt miał na celu kształtowanie u dzieci postaw otwartości, empatii oraz szacunku wobec odmienności
Globalny projekt "FAST HEROES" pod patronatem MEN	Projekt, którego celem jest podnoszenie świadomości w zakresie objawów udaru mózgu i potrzeby szybkiego działania. Wykorzystuje entuzjazm dzieci do uczenia się i dzielenia informacjami zwłaszcza wśród dziadków
Projekty językowe: The Mind Map Project The Comic Strip Project	Projekty stanowią atrakcyjną i angażującą formę pracy, która łączy rozwijanie wiedzy z kreatywnym działaniem. Jego głównym celem jest doskonalenie kompetencji językowych, kształtowanie umiejętności samodzielnego wyszukiwania, analizowania i porządkowania informacji oraz przedstawiania ich w sposób czytelny, logiczny i estetyczny

Klasy patronackie	Klasa VI pod patronatem z firmy ORCA, realizując działania o charakterze edukacyjno-zawodowym. Uczniowie brali udział w wizycie studyjnej w zakładzie pracy, podczas którego poznali jego strukturę, zakres działalności oraz specyfikę pracy w różnych działach. Mieli również możliwość obserwacji procesów produkcyjnych i organizacji pracy „od środka”, co pozwala im lepiej zrozumieć funkcjonowanie nowoczesnego przedsiębiorstwa. - Klasa I pod patronatem PRGOK realizująca program edukacyjny związany z ekologią i gospodarką odpadami
Szkola Podstawowa nr 6	
„Aktywny do kwadratu” – projekt MSiT	Projekt zakładał: organizację zajęć pozalekcyjnych dla uczniów klas I – III i IV – VIII, aktywne spędzanie czasu wolnego, upowszechnienie aktywności fizycznej wśród uczniów z wykorzystaniem szkolnej infrastruktury sportowej
„Mały Mistrz” – projekt MSiT	Celem projektu była poprawa stanu zdrowia i sprawności fizycznej uczniów klas I – III, kształtowanie odpowiednich nawyków i postaw od najmłodszych lat - krzewienie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia, przyzwyczajenia, iż ruch powinien być ważnym aspektem na każdym etapie życia
„Wirtualne Podróże Kulinarne”	Innowacja była pomysłem na pobudzenie kreatywności uczniów oraz zwiększenie zainteresowań elementami geografii, informatyki i kulinariami. Efekty pracy uczniów można było zobaczyć na kolacjach przygotowanych przez uczniów wraz z rodzicami. Dzieci mogły zaprezentować swoją wiedzę oraz umiejętności na forum szkoły oraz środowiska lokalnego
„Ram, tam, tam – na ukulele gram sam”	Zagadnienia realizowane podczas zajęć innowacyjnych. Głównym założeniem było rozwijanie naturalnej chęci do muzykowania poprzez grę na instrumentach, a także stwarzania okazji do poznawania zasad pracy w zespole i sposobem na przezwyciężenie nieśmiałości
„Trening zachowań asertywnych z elementami redukcji stresu”	Projekt profilaktyczny zorganizowany przez Fundację Centrum Działań Profilaktycznych, współfinansowany ze środków Samorządu Województwa Wielkopolskiego. Skierowany był do uczniów klas 5-8 oraz ich rodziców. Celem było: - bezpieczne ćwiczenie asertywnej odmowy i reagowania na presję rówieśniczą; - nauka komunikatu „ja” i konstrukcji komunikacji; - wskazanie praktycznych technik redukcji stresu; - rzetelna edukacja normatywna dotycząca substancji psychoaktywnych
„Czytanie się opłaca”	Projekt edukacyjny realizowany w ramach programu Ratownicy Czytelnictwa pod patronatem Fundacji Powszechnego Czytania. Celem było promowanie kultury czytania i inwestycja w przyszłość dzieci, a także wspieranie nauczycieli i bibliotekarzy w ich

	pracy z dziećmi wokół czytania jako przyjemności, która kształci
Szkoła Podstawowa nr 7	
„Kodowanie na dywanie”	To program edukacyjny skierowany głównie do dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Jego celem jest wprowadzanie podstaw kodowania i programowania poprzez zabawę, ruch oraz praktyczne działania, bez konieczności korzystania z komputerów.
Europejski Tydzień Kodowania	CODEWeek.com - to międzynarodowa inicjatywa promująca programowanie, myślenie komputacyjne, robotykę i kompetencje cyfrowe wśród dzieci, młodzieży i dorosłych
Wsparcie edukacji matematycznej z wykorzystaniem narzędzia AI zeszyt.online	Ogólnopolski projekt badawczo-wdrożeniowy realizowany przez Politechnikę Warszawską i Ministerstwo Edukacji Narodowej. Zeszyt.online, to narzędzie opracowane przez naukowców z Wydziału Matematyki i Nauk Informacyjnych, wykorzystujące sztuczną inteligencję do nauki matematyki. System dopasowuje poziom zadań do umiejętności ucznia, a w przypadku trudności proponuje zadania pomocnicze lub prostsze ćwiczenia.
„Akademia Bezpiecznego Puchatka”	W roku szkolnym 2025/2026 uczniowie klas pierwszych przystąpili do realizacji XVII edycji ogólnopolskiego programu edukacyjnego Akademia Bezpiecznego Puchatka. Program od wielu lat wspiera edukację najmłodszych w zakresie bezpieczeństwa i kształtowania właściwych postaw w codziennych sytuacjach.
„Kubusiowi Przyjaciele Natury”	Jego celem jest proekologiczna edukacja dzieci i zachęcenie ich do ruchu już od najmłodszych lat. W tym roku dzieci wzięły udział w zajęciach tematycznych, podczas których uczyły się troszczyć o środowisko naturalne, poznawały podstawowe zasady ekologii, dowiedziały się dlaczego warto jeść owoce i warzywa oraz poznały korzyści płynące z ruchu.
Program edukacyjny „Polska dla dużych i małych”	Program ma na celu rozwijanie zainteresowań uczniów historią, kulturą i tradycjami Polski oraz kształtowanie postaw patriotycznych. Program wspiera także rozwój czytelnictwa i kompetencji społecznych uczniów. W ramach działań organizowane są zajęcia biblioteczne, konkursy, wystawy, projekty czytelnicze oraz spotkania poświęcone ważnym wydarzeniom historycznym, regionom i symbolom narodowym.
Współpraca Związku Międzygminnego PRGOK z Klasą Patronacką	W ramach projektu uczniowie klasy I c uczestniczyli w różnorodnych działaniach edukacyjnych związanych z gospodarką odpadami i ochroną środowiska. Zapoznawali się z udostępnionymi materiałami edukacyjnymi i prezentacjami, rozwiązywali zadania zawarte w kartach pracy, a także wykonywali indywidualnie lub w grupach prace plastyczno-techniczne. Realizowane działania miały również charakter praktyczny i ćwiczeniowy
„Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”	Program profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego rekomendowany dla dzieci w wieku 8–12 lat. Zajęcia składają się z 10 części tematycznych opartych na koncepcji 10 wskazań dla zachowania zdrowia

	psychicznego. Dzieci budują własne, symboliczne „apteczki”, do których chowają optymizm, przyjaźń, życzliwość i sposoby na radzenie sobie ze złością czy smutkiem
Program dla szkół – „Owoce i warzywa w szkole”	Ogólnopolski program unijny mający na celu trwałą zmianę nawyków żywieniowych dzieci poprzez regularne, bezpłatne dostarczanie świeżych owoców, warzyw oraz soków, połączone ze specjalnymi działaniami edukacyjnymi o zdrowym odżywianiu
„Dziel się Uśmiechem”	Jest to program profilaktyczny realizowany przy współpracy pielęgniarki szkolnej. Program ma na celu promowanie prawidłowej higieny jamy ustnej oraz zapobieganie próchnicy u dzieci. Skierowany jest głównie do uczniów szkół podstawowych i łączy działania edukacyjne z praktycznym kształtowaniem zdrowych nawyków
„Lekki Tornister”	To ogólnopolska kampania edukacyjna prowadzona we współpracy z Sanepidem. Jej głównym celem jest profilaktyka wad postawy i ochrona kręgosłupów uczniów poprzez regularne sprawdzanie wagi szkolnych plecaków, a także zwiększanie świadomości dzieci i rodziców na temat skutków zbyt ciężkich tornistrów
„Misja Mars” – Otwieramy drzwi do życia na Czerwonej Planecie	Głównym celem młodzieży było zaprojektowanie samowystarczalnej bazy kosmicznej metodą projektu. Kluczowe osiągnięcia: powstanie interaktywnej makiety bazy marsjańskiej, stworzenie autonomicznych łazików badawczych z robotów (nauka programowania), rozwój umiejętności technicznych z obszaru STEM (nauka, technologia, inżynieria i matematyka)
„Godziny Wychowawcze ze Światem” - Polska Akcja Humanitarna	Godziny Wychowawcze ze Światem, to całoroczny cykl zajęć, które stanowią zaproszenie do zgłębiania wyzwań współczesnego świata. Podstawę edukacji globalnej stanowi kwestia sprawiedliwości i solidarności, zarówno w lokalnym jak i globalnym wymiarze
Miesiąc Fairtrade realizowany przez Fundację Fairtrade Polska w ramach projektu NOPLANETB	Miesiąc Fairtrade to coroczna, globalna kampania edukacyjno-społeczna, której celem jest promowanie świadomych wyborów zakupowych i wsparcie drobnych rolników oraz pracowników z krajów Globalnego Południa. Kampania skupia się na promowaniu idei "Lepszy handel dla ludzi i dla planety", przypominając, że kupując produkty z certyfikatem, gwarantujemy ich wytwórcom godziwe zarobki oraz bezpieczne warunki pracy
Program Edukacyjny „Ratujemy i Uczymy Ratować”	Program RUR polega na wprowadzeniu zajęć z podstawowych czynności ratujących życie już w pierwszych klasach szkoły podstawowej. Dzieci oswoją się z tak ważnymi zagadnieniami i kształtują właściwe nawyki, a pierwsza pomoc staje się dla nich czymś naturalnym
Efektywny rozwój zielono-niebieskiej infrastruktury ZIT MOF Piły – Przebudowa zieleni wzdłuż	Podczas warsztatów i ekoquizów uczniowie w przystępny i aktywny sposób poznawali, czym jest zielono-niebieska infrastruktura oraz dlaczego zieleni miejska ma tak duże znaczenie dla jakości życia

Bulwarów Europejskich w Pile oraz utworzenie korytarzy zieleni, w tym w pasach drogowych w Pile	w mieście
„Unplugged”	Program dotyczący zapobiegania uzależnieniu od używek oparty na modelu wszechstronnego wpływu społecznego
Tydzień Świadomości Autyzmu	To akcja, która w szczególny sposób zwraca uwagę na edukację społeczeństwa na temat spektrum autyzmu
Program profilaktyki zdrowotnej dla dziewcząt „Akademia dojrzewania –Lactacyd”	To ogólnopolski program przygotowany z myślą o uczennicach szkół podstawowych w wieku 10-15 lat. Celem programu jest edukacja z zakresu profilaktyki zdrowotnej dziewcząt w okresie dojrzewania
Program edukacyjny „Między nami kobietkami”	Celem programu jest przygotowanie dziewcząt do pierwszej miesiączki oraz uzupełnienie wiedzy z zakresu fizjologii dojrzewania.
Ogólnopolskim Program Edukacyjny „Trzymaj Formę!”	Celem programu jest edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną.
Szkoła Podstawowa nr 11 im. Królowej Jadwigi w Pile	
Program – „Hallo Deutsch”	Program miejski realizowany w klasach 1-8 wspiera naukę języka niemieckiego od najmłodszych lat, wykorzystując nowoczesne i angażujące metody pracy. Dzięki różnorodnym materiałom oraz aktywnościom uczniowie uczą się języka w przyjaznej atmosferze, budując motywację do dalszej nauki
Projekt „Deutsch AG”	Projekt rozwija zainteresowanie językiem niemieckim poprzez ciekawe zajęcia, wycieczki, gry, projekty i elementy kultury krajów niemieckojęzycznych. Uczniowie doskonalą umiejętności językowe w praktyczny i atrakcyjny sposób, rozwijając jednocześnie kompetencje komunikacyjne
„Akademia Bezpiecznego Puchatka”	Program o tematyce bezpieczeństwa, skierowany do uczniów klas I szkół podstawowych.
„Lekcje z emocjami”	Uczniowie poprzez dyskusje, filmy z ekspertami i ćwiczenia w zespołach uczą się rozpoznawać i nazywać swoje uczucia, radzić sobie ze stresem oraz budować empatię i relacje z rówieśnikami. Uczniowie poznają podstawowe emocje
„Jak reagować na przemoc?” – kampania Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę „Dzieciństwo bez przemocy”	Kampania obejmuje działania edukacyjne skierowane do nie tylko do dorosłych również do najmłodszych uczniów. Jej celem jest zwiększanie świadomości społecznej na temat przemocy wobec dzieci oraz promowanie właściwych sposobów reagowania na sygnały krzywdzenia
Projekt Polskiego Związku Szachowego „Edukacja przez szachy w szkole”	Ogólnokrajowy program wspierający edukację wczesnoszkolną. Jego głównym celem jest podniesienie umiejętności matematycznych
„Między nami Kobietkami”	Ogólnopolski program edukacyjny skierowany do dziewcząt w okresie dojrzewania
Program z zakresu profilaktyki zdrowia psychicznego „Spójrz inaczej”	Program rozwija kompetencje społeczno-emocjonalne, uczy radzenia sobie z emocjami oraz zapobiega zachowaniem ryzykownym, w tym uzależnieniom i agresji

„Okrągłak łączy pokolenia” – O Staszicu w Okrągłaku. Integracja międzypokoleniowa między seniorami i juniorami	Program społeczny i seria warsztatów prowadzona w Pileńskim Instytucie Integracji i Edukacji przy ul. Okólnej 32a. Projekt promuje integrację pileńskich seniorów z dziećmi, a także cyklicznie przybliża postać oraz dziedzictwo patrona miasta – Stanisława Staszica
„Działaj z impetem!” – Ogólnopolski Projekt Ekologiczny	Program, którego kluczowym celem jest zwiększenie ilości zbieranych i poddawanych recyklingowi butelek PET oraz wypracowanie prawidłowych nawyków segregacji odpadów
„Pho3nix Active School” – Ogólnopolski Program Fundacji Pho3nix	Program sportowo-edukacyjny jest projektem globalnej organizacji Pho3nix Foundation i odbywa się pod prestiżowym patronatem Polskiego Komitetu Olimpijskiego (PKOl) oraz Ministerstwa Sportu i Turystyki
Ratujemy i uczymy ratować (WOŚP)	Inicjatywa ta koncentruje się na nauce pierwszej pomocy wśród uczniów klas I–III szkół podstawowych
„Bieg po zdrowie”	Program antytytoniowy edukacji zdrowotnej MEN, GIS, dla uczniów klas 4
Erasmus+ „W drodze do szkoły przyszłości”	Cel projektu: wsparcie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz podniesienie jakości edukacji poprzez uczestnictwo w międzynarodowych szkoleniach i wymianę dobrych praktyk. Projekt skupia się na trzech głównych obszarach: a) zwiększenie kompetencji zawodowych nauczycieli w organizacji procesu uczenia się, b) rozwój warsztatu pracy nauczycieli z uwzględnieniem potrzeb edukacji inkluzywnej, c) budowanie potencjału szkoły do prowadzenia działań o charakterze międzynarodowym
Program WFOŚiGW: projekt „Utworzenie ścieżki edukacyjno – dydaktycznej pn. Arkadia Ekologiczna przy Szkole Podstawowej nr 11 im. Królowej Jadwigi w Pile”	Prowadzenie lekcji w plenerze, zorganizowano happening z okazji Dnia Wody i Dnia Ziemi. Uczniowie uczestniczyli w turniejach sportowych oraz brali udział w różnorodnych aktywnościach na stanowiskach tematycznych związanych z wodą i jej znaczeniem w życiu człowieka oraz środowiska. Zasadzono 40 krzewów
Program WFOŚiGW: projekt „Doposażenie 3 pracowni SP11 im. Królowej Jadwigi w Pile”	Prowadzenie zajęć z zakresu edukacji ekologicznej: ochrony środowiska i przyrody w przygotowanych pracowniach
Szkoła Podstawowa nr 12	
„Szkoly, które dzielą się dobrem”	Ideą projektu było działanie w duchu patrona – Janusza Korczaka i konkretna pomoc uczniowi ze szkoły korczakowskiej – Szymonowi Lipińskiemu z SP12 w Pile. Na zaproszenie odpowiedziało 7 szkół podstawowych oraz Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Pile. Podsumowanie projektu odbyło się podczas Targów Edukacyjnych w Poznaniu w dniu 15.03.2026 r.
„Dziewczyny do piłki”	Autorski program Wielkopolskiego Związku Piłki Nożnej „Dziewczyny do piłki” to program, który realizowany jest na terenie województwa od września 2022. Polega on na prowadzeniu darmowych zajęć piłki nożnej dla dziewczynek z klas 1-3
„Aktywna szkoła”	W ramach projektu odbywały się zajęcia sportowe dla klas IV-VIII oraz dla klas I-III

„Akcja edukacja - Targi Edukacyjne, Przystanek Praca”	Celem projektu jest poprawa jakości i dostępności kształcenia poprzez podniesienie kompetencji i umiejętności uczniów i nauczycieli
„Matematyka przedsiębiorczości – od kieszonkowego do własnej firmy”	Głównym celem innowacji było rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystania matematyki w życiu codziennym oraz kształtowanie postaw przedsiębiorczych. Uczniowie poznawali podstawowe zagadnienia związane z planowaniem budżetu, oszczędzaniem, obliczeniami procentowymi, kosztami prowadzenia działalności gospodarczej oraz planowaniem własnego przedsięwzięcia

Tabela obejmuje tylko wybrane projekty. W rzeczywistości było ich znacznie więcej. Warto podkreślić, że często dany projekt realizowany jest przez wiele szkół.

7. PREZENTACJA WYNIKÓW UZYSKIWANYCH PRZEZ UCZNIÓW NA EGZAMINIE ÓSMOKLASISTY.

Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty – rok szkolny 2025/2026

Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I – VIII.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie klasy VIII szkoły podstawowej,
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

W 2026 r. ósmoklasista przystąpił do egzaminu z trzech przedmiotów, tj.: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Poniżej przedstawione zostały wyniki egzaminów ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów oraz wskazano obowiązującą w 2026 r. skalę staninową średnich wyników szkół. Skala staninowa stosowana jest w pomiarze dydaktycznym i odpowiada nam na pytanie jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez szkołę na tle wyników osiągniętych przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

Tabela nr 17 Skala staninowa średnich wyników szkół w (%) z egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2025/2026

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski
1- najniższy	6-46	7-29	14-45
2- bardzo niski	47-52	30-37	46-54

3- niski	53-57	38-43	55-61
4- niżej średni	58-61	44-49	62-67
5- średni	62-65	50-55	68-73
6- wyżej średni	66-69	56-61	74-78
7- wysoki	70-73	62-68	79-84
8- bardzo wysoki	74-78	69-76	85-91
9- najwyższy	79-94	77-97	92-100

Tabela nr 18 Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2025/2026

Szkoła	Rok szkolny 2025/2026		
	Język polski		Uzyskany stanin wg skali staninowej średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	
Szkoła Podstawowa nr 1	55	55,27	niski
Szkoła Podstawowa nr 2	132	52,96	niski
Szkoła Podstawowa nr 3	60	51,73	bardzo niski
Szkoła Podstawowa nr 4	48	56,25	niski
Szkoła Podstawowa nr 5	56	53,36	niski
Szkoła Podstawowa nr 6	57	65,16	średni
Szkoła Podstawowa nr 7	53	63,04	średni
Szkoła Podstawowa nr 11	100	66,62	wyżej średni
Szkoła Podstawowa nr 12	46	68,37	wyżej średni
Średnie wyniki procentowe dla:			
Gminy Piła		60,25	
Powiatu pilskiego		59,29	

Woj. wielkopolskiego	62,62
Kraju	65,00

Tabela nr 19 Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku szkolnym 2025/2026

Szkoła	Rok szkolny 2025/2026		
	Matematyka		Uzyskany stanin wg skali staninowej średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	
Szkoła Podstawowa nr 1	55	40,18	niski
Szkoła Podstawowa nr 2	132	42,65	niski
Szkoła Podstawowa nr 3	60	44,23	niżej średni
Szkoła Podstawowa nr 4	48	40,06	niski
Szkoła Podstawowa nr 5	56	45,13	niżej średni
Szkoła Podstawowa nr 6	57	54,77	średni
Szkoła Podstawowa nr 7	53	54,85	średni
Szkoła Podstawowa nr 11	100	54,38	średni
Szkoła Podstawowa nr 12	46	65,20	wysoki
Średnie wyniki procentowe dla:			
Gminy Piła		50,57	
Powiatu pilskiego		48,27	
Woj. wielkopolskiego		52,60	
Kraju		55,00	

Tabela nr 20 Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2025/2026

Szkoła	Rok szkolny 2025/2026		
	Język angielski		Uzyskany stanin wg skali staninowej średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty
	Liczba uczniów	Średnie wyniki procentowe szkoły	
Szkoła Podstawowa nr 1	51	64,59	niżej średni
Szkoła Podstawowa nr 2	129	60,60	niski
Szkoła Podstawowa nr 3	60	72,20	średni
Szkoła Podstawowa nr 4	58	66,17	niżej średni
Szkoła Podstawowa nr 5	63	60,10	niski
Szkoła Podstawowa nr 6	59	79,63	wysoki
Szkoła Podstawowa nr 7	57	75,82	wyżej średni
Szkoła Podstawowa nr 11	101	77,61	wyżej średni
Szkoła Podstawowa nr 12	47	82,11	wysoki
Średnie wyniki procentowe dla:			
Gminy Piła		71,83	
Powiatu pilskiego		68,11	
Woj. wielkopolskiego		70,26	
Kraju		73,00	

Egzamin z języka niemieckiego zdawało 9 uczniów (SP1 – 7, SP2 – 5).

Analiza wyników egzaminów zewnętrznych skłania do refleksji, w jakich obszarach pracy szkoły należałoby wprowadzić zmiany w celu podniesienia osiągnięć uczniów na egzaminie ósmoklasisty. Warto zaznaczyć, że porównywanie szkół poprzez wyniki egzaminów ósmoklasistów jest narażone na wysoką nieprecyzyjność i nie opiera się na żadnych

miarodajnych narzędziach. Niezależnie od okoliczności w szkołach permanentnie podejmowane są następujące działania, aby poprawiać wyniki:

- przekazywanie rodzicom i uczniom informacji na temat standardów wymagań egzaminacyjnych, sposobów przygotowywania uczniów do egzaminu, jego przebiegu i znaczenia egzaminu dla dalszego etapu kształcenia;
- przekazywanie rodzicom informacji na temat efektów kształcenia, organizacji czasu dziecka, możliwości pomocy i motywowania do pracy własnej w domu oraz zachęcanie rodziców do nadzorowania rozwiązywania testów przez dziecko w domu; wskazywanie źródeł pozyskiwania testów;
- organizowanie konsultacji dla rodziców w celu przekazania wniosków z testów próbnych i wspierania ich w indywidualnej pracy wyrównawczej z dzieckiem; zachęcanie rodziców do systematycznego kontrolowania osiągnięć dzieci;
- przeprowadzanie próbnych badań osiągnięć edukacyjnych uczniów klas VIII szkół podstawowych - dokonywanie analizy wyników;
- analizowanie wpływu frekwencji na wyniki uczniów z egzaminu ósmoklasisty;
- zorganizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów, którzy mają trudności w nauce;
- zorganizowanie pomocy w odrabianiu lekcji i przygotowaniu do egzaminu ósmoklasisty przez nauczyciela biblioteki szkolnej i świetlicy szkolnej;
- mobilizowanie uczniów do samodzielnego rozwiązywania testów, badających ich osiągnięcia edukacyjne, wskazywanie źródeł pozyskiwania tych testów – testy sprawdzano i opatrywano komentarzem oraz nagradzano dodatkową pracę;
- opracowanie „Indywidualnych planów pracy z uczniem mającym trudności w nauce” – dostosowywanie metod i form pracy do możliwości uczniów;
- rozwiązywanie testów egzaminacyjnych na dodatkowych zajęciach z uczniem zdolnym z różnymi typami zadań: zamkniętych i otwartych;
- doskonaleni umiejętności nauczycieli w zakresie aktywizacji i motywowania uczniów do nauki;
- przygotowanie i realizowanie planów i programów naprawczych;
- wspieranie, w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rozwoju uczniów posiadających szczególne uzdolnienia;
- rozszerzanie zakres wykorzystywania oceniania kształtującego w codziennej pracy;
- rozwiązywanie arkuszy egzaminacyjnych z poprzednich lat;

- udział w warsztatach przygotowujących do egzaminu ósmoklasisty organizowanych przez szkoły ponadpodstawowe;
- praca, raz w tygodniu, z mini-arkuszem egzaminacyjnym, wykorzystując 15 minut lekcji, nauczyciele wprowadzają stałe elementy lekcji: praca na poleceniach egzaminacyjnych, analiza tekstu, zadania problemowe, krótkie formy wypowiedzi. Każda lekcja wzmacnia jedną z kluczowych kompetencji egzaminu;
- organizowanie spotkań w ramach różnorodnych projektów, konkursów, maratonów, np. matematycznych, mających na celu utrwalenie materiału przed egzaminem;
- wykorzystywanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, która umożliwia realizację podstawy programowej z wykorzystaniem e-podręczników oraz interaktywnych materiałów dydaktycznych;
- systematycznie analizowano wyniki;
- organizowanie dodatkowych zajęć z przedmiotów egzaminacyjnych, które poświęcone są wyłącznie na pracę z zadaniami z arkuszy CKE, OKE i wydawnictw;
- wspólna strategia nauczycieli — ustalanie jednolitych standardów pracy: wspólne kryteria oceniania, spójne wymagania, regularne prace egzaminacyjne, wspólne planowanie lekcji pod kątem kompetencji egzaminacyjnych;
- stosowanie i rozwiązywanie zadań otwartych na różnych przedmiotach, nie tylko egzaminacyjnych (korelacja, analiza zadań);
- realizacja projektu „Akcja Edukacja – Targi Edukacyjne, Przystanek Praca” – organizacja zajęć rozwijających kompetencje kluczowe z matematyki i języka angielskiego, finansowanych ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021–2027 – projekt realizowany przez Gminę Piła
- coroczne przeprowadzanie diagnoz wiedzy i kompetencji uczniów po klasie III oraz w klasach IV-VII, których celem jest analiza efektów pracy dydaktycznej i sformułowanie wniosków do dalszej pracy;
- utworzenie dla przedmiotów egzaminacyjnych „banku zadań” do wykorzystania na wybranych lekcjach podczas zastępstw;
- uczestniczenie w programie „Lepsza szkoła”, który umożliwia systematyczne monitorowanie postępów uczniów w nauce matematyki;

- wprowadzanie są elementów pracy projektowej, które rozwijają ciekawość poznawczą oraz poczucie sprawczości uczniów;

8. PRZEDSTAWIENIE NADZORU PEDAGOGICZNEGO PROWADZONEGO PRZEZ WIZYTATORÓW KURATORIUM OŚWIATY W POZNANIU.

W roku szkolnym 2025/2026 w ramach nadzoru pedagogicznego zostały przeprowadzone przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Pile kontrole doraźne w 4 jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piła:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica w Pile - 1 kontrola.

Tematem kontroli doraźnej było: zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, współpraca z rodzicami oraz sprawowanie nadzoru pedagogicznego nad pracą nauczyciela wychowawcy klasy III w roku szkolnym 2024/2025, w związku z pismem rodzica.

Kontrolujący wydali następujące zalecenia: *zapewnić bezpieczeństwo uczniom podczas pobytu poza obiektami należącymi do szkoły, w szczególności podczas wyjść grupowych, rejestr wyjść grupowych powinien zawierać podpis dyrektora potwierdzający akceptację wyjścia poza teren szkoły, dyrektor szkoły powinien kontrolować przestrzeganie przepisów prawa przez nauczycieli w zakresie wyjść grupowych.*

2. Szkoła Podstawowa nr 6 im. Lotników Polskich w Pile – 1 kontrola.

Tematem kontroli doraźnej było: działania szkoły, w tym wychowawcy, wobec uczennicy klasy II, w zakresie zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, przestrzegania praw dziecka, realizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz współpracy z jej rodzicami.

Kontrolujący wydali następujące zalecenia: *dyrektor szkoły powinien ustalić formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej wskazane w opinii wydanej przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną w wymiarze godzin adekwatnym do rzeczywistych potrzeb uczniów oraz poinformować rodziców o wymiarze godzin realizacji poszczególnych form tej pomocy.*

3. Szkoła Podstawowa nr 7 im. Adama Mickiewicza w Pile – 2 kontrole.

Tematem kontroli było:

- 1) sprawowanie przez dyrektora szkoły nadzoru pedagogicznego nad pracą nauczycielki matematyki oraz współpraca z rodzicami uczniów w zakresie wskazanym w piśmie. Nie wydano zaleceń.

- 2) zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole, nadzór dyrektora nad pracą nauczycieli oraz współpraca z rodzicami w zakresie opisanym w piśmie.

Kontrolujący wydali następujące zalecenia: *zapewnić uczniom pełne bezpieczeństwo podczas pobytu w szkole, w tym w szatniach w trakcie przygotowywania się do zajęć wychowania fizycznego, pomiędzy nimi i po ich zakończeniu poprzez ciągły nadzór nauczyciela.*

Dyrektorzy szkół zastosowali zalecenia.

W roku szkolnym 2025/2026 w ramach nadzoru pedagogicznego zostały przeprowadzone przez wizytatorów Kuratorium Oświaty w Pile kontrole planowe w 3 jednostkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Piła:

1. Szkoła Podstawowa nr 1 im. Stanisława Staszica w Pile – 1 kontrola,
2. Szkoła Podstawowa nr 11 im. Królowej Jadwigi w Pile – 1 kontrola,
3. Szkoła Podstawowa nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka w Pile – 1 kontrola.

Tematyka planowych kontroli: ocena stanu przestrzegania przepisów prawa oświatowego dotyczących realizacji obowiązku zapewnienia uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzania im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole (z zastrzeżeniem, że korzystanie z posiłku jest dobrowolne i może być odpłatne).

Nie wydano zaleceń.

ZASTĘPCA PREZYDENTA

/-/ Paweł Jarczak

Dyrektor

Wydziału Oświaty, Kultury i Sportu

/-/ Sebastian Dzikowski